小學教案(2017-18年度下學期) 胡老師

《交通工具》

**教學範疇：**

1. 小學（第一至二階 閱讀、說話、聆聽、寫作教學）
2. 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLS(1.2)3 | 能就日常生活的話題交談，作出簡單的回應 |
| NLR(1.1)1 | 能認讀學習和生活上的常用字詞 |
| NLL(2.1)1 | 能理解話語中的主要信息，聽懂內容的大要，包括事情發生的原因、經過和結果，能感受說話者流露的感情 |
| NLW(2.3)1 | 能運用所學詞語寫大致通順的句子，標點符號正確 |

**基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| **任教導師：**胡老師**學　　校：**九龍區某小學**科 目：**中國語文科(非華語學生課程)**班 別：**A1 **學生對象：**小二(6人)小三(3人) 小四(3人)小五(4人) **學生人數：** 16 人 | **日 期：** 2018年3月24日**時 間：** 9:30am-12:30pm**教 室：** 312室**教 節：** 第一教節**課 題：**《交通工具》 |

**學習目標：**

學生能：

1. 認識香港各種交通工具名稱和特色 NLR(1.1)1

2. 說出個人最喜歡的交通工具和理由 NLS(1.2)3

3. 聽懂錄音內容 NLL(2.1)1

4. 運用所學詞語和句式來寫句子 NLW(2.3)1

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **階段** | **學習內容** | **教學活動** | **學習材料** | **評估方法** |
| 10’ | 啟動 | 回顧戶外學習日乘搭的交通工具 | 著同學板書交通工具名稱共同訂正 | 簡報(一) | 提問觀察 |
| 10’ | 經驗分享 | 分享對交通工具的認知 | 邀請同學逐一說出曾經乘坐的交通工具名稱 |  |  |
| 20’ | 肯定 | 抄錄 | 透過簡報介紹本港常見的交通工具，囑同學抄錄在筆記簿 | 簡報(二) | 筆記簿 |
| 30’ | 認讀 | 朗讀篇章《我的一家》 | 帶領同學分段朗讀短文，闡釋重點詞語及相反詞。 | 簡報(三) | 觀察筆記簿 |
| 20’ | 小息 |
| 10’  | 鞏固 | 圖文配對 | 指導同學完成閱讀工作紙(頁一)共同訂正 | 閱讀工作紙 | 觀察 |
| 20’ | 辨識 | 動作示範看圖配詞 | 板書及領讀動詞:「騎」、「踏」、「踩」、「乘坐」、「乘搭」邀請同學示範動作、闡釋詞意指示同學看圖片配上適當動詞督促同學完成閱讀工作紙(頁二)  | 簡報(四) | 提問觀察 |
| 20’  | 個人分享 | 分享個人使用交通工具習慣 | 指導同學運用句式:「因為……，所以……。」說明個人使用交通工具習慣、喜好和原因 | 閱讀工作紙 | 觀察提問 |
| 10’ | 聆聽 | 細心聆聽理解話語內容 | 指導同學 :1.細心閱讀聆聽工作紙全部題目，了解需要留意的內容重點。2.留心聆聽話語內容3.完成聆聽工作紙各項題目 | 錄音內容聆聽工作紙 | 觀察提問 |
| 20’ | 閒趣 | 趣味摺紙 | 恭請李老師帶領同學進行摺紙活動，滿足同學需求，提升學習興趣。 |  |  |
| 10’ | 總結 | 觀摩分享 | 總結是日所學 | 同學課業 |  |