

《交通工具》

教學範疇：

- (1) 小學（第一至二階 閱讀、說話、聆聽、寫作教學）
 (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLS(1.2)3	能就日常生活的話題交談，作出簡單的回應
NLR(1.1)1	能認讀學習和生活上的常用字詞
NLL(2.1)1	能理解話語中的主要信息，聽懂內容的大要，包括事情發生的原因、經過和結果，能感受說話者流露的感情
NLW(2.3)1	能運用所學詞語寫大致通順的句子，標點符號正確

基本資料：

任導師：胡老師 學校：九龍區某小學 科目：中國語文科(非華語學生課程) 班別：A1 學生對象：小二(6人)小三(3人) 小四(3人)小五(4人) 學生人數：16人	日期：2018年3月24日 時間：9:30am-12:30pm 教室：312室 教節：第一教節 課題：《交通工具》
---	---

學習目標：

學生能：

1. 認識香港各種交通工具名稱和特色 NLR(1.1)1
2. 說出個人最喜歡的交通工具和理由 NLS(1.2)3
3. 聽懂錄音內容 NLL(2.1)1
4. 運用所學詞語和句式來寫句子 NLW(2.3)1

教學流程：

時間	階段	學習內容	教學活動	學習材料	評估方法
10'	啟動	回顧戶外學習日 乘搭的交通工具	著同學板書交通工具名稱 共同訂正	簡報(一)	提問 觀察
10'	經驗 分享	分享對交通工具 的認知	邀請同學逐一說出曾經乘坐的交通 工具名稱		
20'	肯定	抄錄	透過簡報介紹本港常見的交通工 具，囑同學抄錄在筆記簿	簡報(二)	筆記簿
30'	認讀	朗讀篇章 《我的一家》	帶領同學分段朗讀短文，闡釋重點 詞語及相反詞。	簡報(三)	觀察 筆記簿
20'	小息				
10'	鞏固	圖文配對	指導同學完成閱讀工作紙(頁一) 共同訂正	閱讀工作紙	觀察
20'	辨識	動作示範 看圖配詞	板書及領讀動詞: 「騎」、「踏」、「踩」、 「乘坐」、「乘搭」 邀請同學示範動作、闡釋詞意 指示同學看圖片配上適當動詞 督促同學完成閱讀工作紙(頁二)	簡報(四)	提問 觀察
20'	個人 分享	分享個人使用 交通工具習慣	指導同學運用句式: 「因為……，所以……。」說明 個人使用交通工具習慣、喜好和原 因	閱讀工作紙	觀察 提問
10'	聆聽	細心聆聽 理解話語內容	指導同學： 1.細心閱讀聆聽工作紙全部題目， 了解需要留意的內容重點。 2.留心聆聽話語內容 3.完成聆聽工作紙各項題目	錄音內容 聆聽工作紙	觀察 提問
20'	閒趣	趣味摺紙	恭請李老師帶領同學進行摺紙活 動，滿足同學需求，提升學習興 趣。		
10'	總結	觀摩分享	總結是日所學	同學課業	