小學教案(2017-18年度下學期) 冼老師

《我的朋友：踢足球》

**教學範疇：**

(1) 小學 (第一階，寫作、說話及聆聽)

(2) 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLR(2.1)1 | 能理解閱讀材料的時地人關係。能對閱讀材料中的具體事件提出簡單的看法 |
| NLW(1.1)4 | 能就熟悉的事物寫句子，內容完整 |
| NLW(1.3)2 | 能運用所學詞語寫簡單句子，標點符號正確 (如：逗號、句號、頓號、問號) |
| NLL(2.1)2 | 能理解話語內容，在提問引導下概括要點 |
| NLS(2.1)2 | 能圍繞話題，大致完整地表達自己的想法能運用敘述方式交代事件 |

**基本資料：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **任教教師：**冼老师  **學 校：**深水埗區某小學  **科 目：**中國語文科  **學生對象：**小一(3人)、小二(2人) 、小三(3人) 、小四(1人) 、小五(1人) 、小六(1人) | **學生人數：** 11人  **當天出席人數：**7人  **日 期：**2018年3月28日(周三)  **時 間：**90分鐘 ( 3:45.pm-5:15am ) | **教 室：**二乙班房  **教 節：**第28節  **課 題：** 我的朋友：踢足球 |

**學習目標：**

1. 學生能聆聽廣東話指令。(NLL(2.1)2 )
2. 學生能掌握五素句。(NLW(1.1)4 、NLW(1.3)2 )

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **預計時間** | **過程** | **教學目標** | **學習重點** | **教師活動** | **學生活動** | **評核方法** | **學習材料** |
| 3:45:00-4:00  (15分鐘) | 上課室 |  |  | 1. 在學校接學生上課室 2. 接駁手提電腦 |  |  |  |
| 4:00-4:05  (5分鐘) | 引入  一 | 聆聽廣東話指令 |  | 1. 老師提問學生誰喜歡踢足球？ | 回答 | 提問 |  |
| 4:05-4:35  ( 30分鐘) | 發展  一 | 掌握踢足球的  字詞 | 認讀字詞 | 1. 老師教唱兒歌《足球小將》。 2. 老師解釋歌詞中的字詞。 3. 看詞及看圖做動作及回答提問 4. 歌詞填充 | 1回答  2.唱歌  3.填充 | 1提問  2.唱歌  3.填充 | **1.PPT**  **2.歌詞紙** |
| 4:35-4:55  ( 20分鐘) | 發展  二 | 掌握五素句 | 造句 | 1. 老師引導學生按時、人、地、事、感來造與踢足球有關的句子。 2. 學生把黑板上的句子抄在筆記本上。 | 1. 回答  2. 造句 | 1.提問  2.造句 | **筆記本** |
| 4:55-5:00  ( 5分鐘) | 總結 | 運用已抄寫的詞彙造五素句 | 造句 | 1. 老師重溫課堂上已學的字詞 | 回答 | 提問 | **1.PPT** |
| 5:00-5:15  ( 15分鐘) |  |  |  | 1. 收拾 2. 李老師教摺紙 (小狗) |  |  |  |

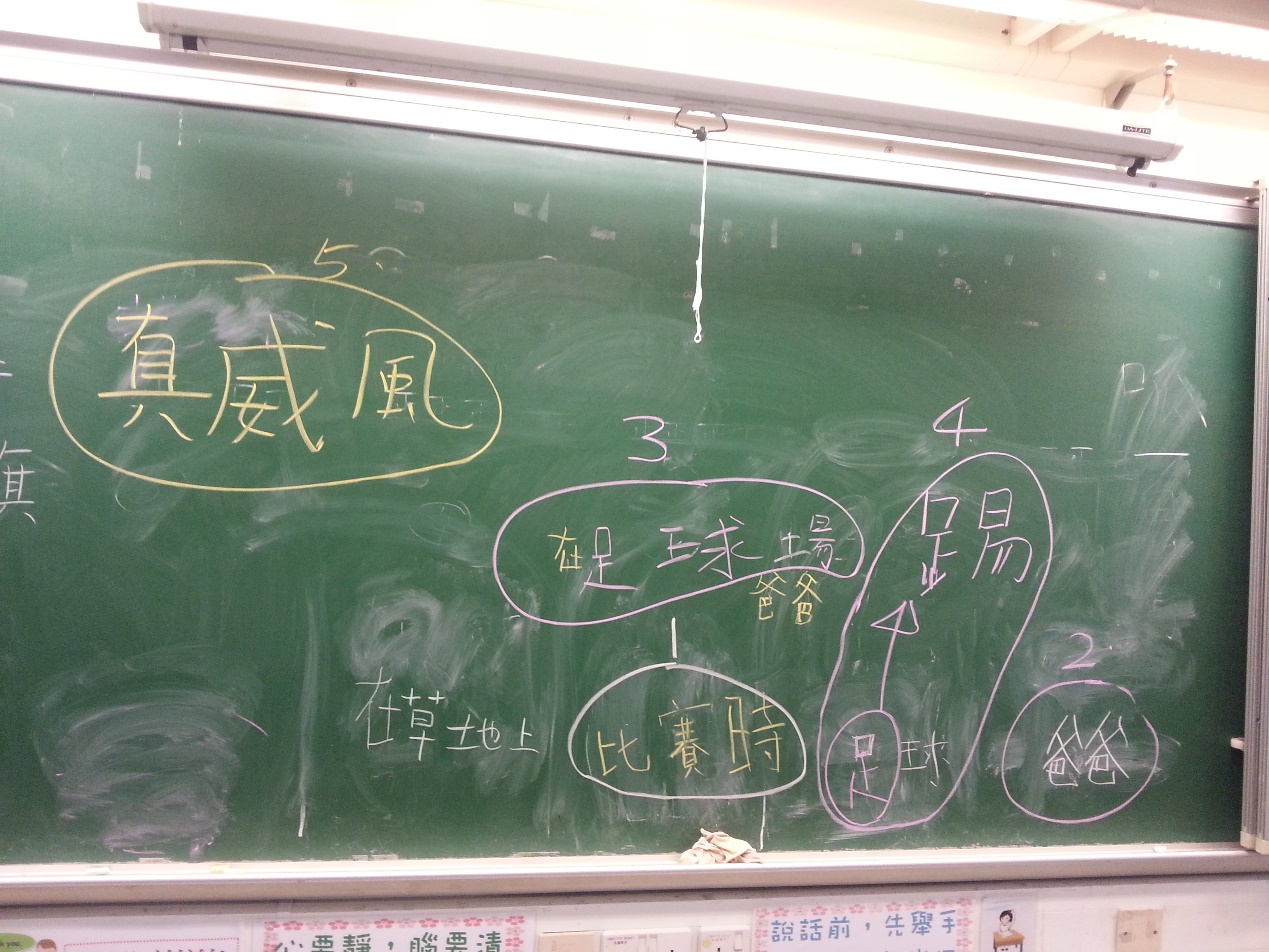
**教學材料：**

1. 參附件《足球小將》歌詞紙

2. 參附件《足球小將》PPT

**學生作品：**

a. 學生把踢足球的詞彙寫在黑板上



b. 學生填寫與踢足球相關的歌詞紙



c.學生的寫作

