

《我的朋友：踢足球》

教學範疇：

- (1) 小學 (第一階，寫作、說話及聆聽)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(2.1)1	能理解閱讀材料的時地人關係。能對閱讀材料中的具體事件提出簡單的看法
NLW(1.1)4	能就熟悉的事物寫句子，內容完整
NLW(1.3)2	能運用所學詞語寫簡單句子，標點符號正確 (如：逗號、句號、頓號、問號)
NLL(2.1)2	能理解話語內容，在提問引導下概括要點
NLS(2.1)2	能圍繞話題，大致完整地表達自己的想法能運用敘述方式交代事件

基本資料：

任教教師：冼老師 學校：深水埗區某小學 科目：中國語文科 學生對象：小一(3人)、小二(2人)、小三(3人)、小四(1人)、小五(1人)、小六(1人)	學生人數：11人 當天出席人數：7人 日期：2018年3月28日(周三) 時間：90分鐘 (3:45pm-5:15am)	教室：二乙班房 教節：第28節 課題：我的朋友：踢足球
--	--	-----------------------------------

學習目標：

1. 學生能聆聽廣東話指令。(NLL(2.1)2)
2. 學生能掌握五素句。(NLW(1.1)4、NLW(1.3)2)

教學流程：

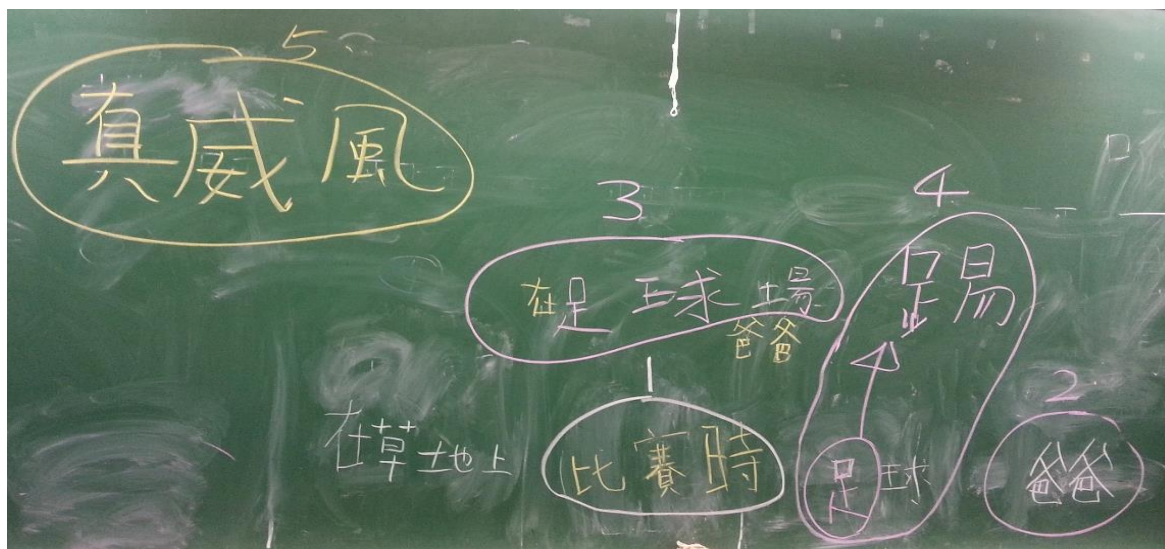
預計時間	過程	教學目標	學習重點	教師活動	學生活動	評核方法	學習材料
3:45:00-4:00 (15 分鐘)	上課室			1. 在學校接學生上課室 2. 接駁手提電腦			
4:00-4:05 (5 分鐘)	引入一	聆聽廣東話指令		1. 老師提問學生誰喜歡踢足球？	回答	提問	
4:05-4:35 (30 分鐘)	發展一	掌握踢足球的字詞	認讀字詞	1. 老師教唱兒歌《足球小將》。 2. 老師解釋歌詞中的字詞。 3. 看詞及看圖做動作及回答提問 4. 歌詞填充	1 回答 2.唱歌 3.填充	1 提問 2.唱歌 3.填充	1.PPT 2.歌詞紙
4:35-4:55 (20 分鐘)	發展二	掌握五素句	造句	1. 老師引導學生按時、人、地、事、感來造與踢足球有關的句子。 2. 學生把黑板上的句子抄在筆記本上。	1. 回答 2. 造句	1.提問 2.造句	筆記本
4:55-5:00 (5 分鐘)	總結	運用已抄寫的詞彙造五素句	造句	1. 老師重溫課堂上已學的字詞	回答	提問	1.PPT
5:00-5:15 (15 分鐘)				1. 收拾 2. 李老師教摺紙 (小狗)			

教學材料：

1. 參附件《足球小將》歌詞紙
2. 參附件《足球小將》PPT

學生作品：

a. 學生把踢足球的詞彙寫在黑板上



b. 學生填寫與踢足球相關的歌詞紙

卡通片集《足球小將》主題曲
 作詞：鄭國江
 作曲：內木弘
 主唱：張衛健

攻呀攻 快搶攻
 射呀射 射它吧

6. 穿木鞋 對手之間
 獨有 7. 腳法 像玩耍

看看 1. 威風 的他
 2. 雙腿 好似摩打
 扭波踢波頂 3. 呱呱
 有嘴巴的都讚他

歡呼聲 與讚美
 出於他的腳下
 攻呀攻 快搶 8. 攻
 射呀射 9. 射 它吧
 扭得好 踢得 10. 鬼馬

身手最嘅誇 (身手最嘅誇)
 小子志可嘉 (小伙子志可嘉)
 陣法腳法日 4. 練 夜 練
 真功夫冇花假

可 11. 稱霸 只有他
 1. 威風/威風凜凜
 2.

踢得好 誇啦啦
 活力拼勁加兩把
 射波 5. 招式 創新
 一絲不會差

c.學生的寫作

每3月28日
在公會
人會
丁球，
爸爸
和我
每天早上，哥哥在公園
草地上踢球。他的攻球是
他^的很^厲法，他的招式真
令人頂呱呱，他^真可稱霸

媽媽
跳繩
也們玩
三月十日
比賽時，爸爸在足球場
坐踢足球踢，真威風。

在公
有人
(我和
比賽時，爸爸在足球場
踢足球真威風！