

小學教案(2017-18 年度下學期) 李老師

《食物》

教學範疇：

- (1) 小學
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLL(1.1)	能理解話語中簡單的敘述和說明，感受話語所表達的感情。
NLS(1.1)	能按表達需要確定說話的內容，運用適合的表達方式說話，內容大致完整。
NLS(2.1)	能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法； 能圍繞話題，大致完整地表達自己的想法；能運用敘述方式交代事件。
NLR(1.1)	能理解閱讀材料的內容大意。
NLR(2.1)	能理解閱讀材料的內容、寓意；能對內容提出簡單的看法。
NLW(1.1)1-5	大致能書寫與生活相關的常用字；能正確書寫常用字；大致能運用提供的字詞寫簡短句子 (如填句、續句或看圖寫句)；能就熟悉的事物寫句子，內容完整；能就熟悉的事物寫簡單段落，意思清楚。
NLW(2.1)1-2	能就熟悉的事物寫簡短文章；能根據需要確定內容，內容大致完整。

基本資料：

任教師：李老師	日期：2018 年 4 月 14 日
學校：油尖旺區某小學	時間：3 小時(9:00am- 12:00pm)
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：602 室
班(組) 別：C5	教節：第 5 節
學生對象：小一(5 人)、小二(3 人)， 小三(1 人)、小四(1 人)	課題：《食物》
學生人數：10 人	

學習目標：

- (1) 學生能認讀食物詞彙。
- (2) 學生能複習「我的一天」圖卡和「假日的活動」圖卡的詞彙。
- (3) 學生能認讀水果、食物的名稱。
- (4) 學生能聆聽食物的資訊。
- (5) 學生能正確書寫食物的詞彙，寫簡短文章。
- (6) 學生能分享活動成果。

教學流程：

預計時間	學習目標	學習內容	教學活動	學習材料	評核方法
15 分鐘	<p>引入</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生聽懂老師教授的內容 - 學生了解課文的情節內容 - 學生能回答課文特點的提問 	<p>(1) 閱讀課文</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課文的內容 	<p>(1) 學生跟老師說早晨「李老師，我是 XXX。」</p> <p>(2) 學生跟老師朗讀課文</p> <p>(3) 學生朗讀課文</p> <p>鼓勵中文水平較高的高年級學生領讀課文，中文水平稍遜的低年級學生則跟讀。</p>	課文	觀察 提問
20 分鐘	<p>發展一</p> <p>學生認讀圖書上的食物詞彙</p>	<p>(1) 閱讀圖書</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生聽懂老師教授的內容 - 學生了解故事的情節 - 提問故事特點 	<p>(1) 老師伴讀圖書</p> <p>(2) 老師講述句式「我和……」的用法並舉例</p> <p>(3) 老師在白板上寫上、讀出「我喜愛……」的句子</p> <p>(4) 學生在白板上寫上、讀出「我喜愛……」的句子</p> <p>(5) 學生說出自己喜愛的食物名稱</p> <p>(6) 學生讀出圖書上食物的詞彙</p>	圖書	觀察 提問 工作紙 匯報
10 分鐘	<p>發展二</p> <p>能認讀水果的名稱</p>	<p>自選分組活動</p> <p>(1) 學生為水果圖片配詞</p>	<p>(1) 老師介紹今天的五項自選活動</p> <p>(2) 分組安排就座</p> <p>(3) 學生從文件箱取回自己名字的文件夾。</p> <p>(4) 圖卡配詞: 學生在桌上的水果圖片，配上正確的名稱</p>	文件夾、工作紙、圖片、詞咭	觀察 工作紙
5 分鐘	<p>發展二</p> <p>學生能辨認「我的一天」圖卡、「假日的活動」圖卡的詞彙</p>	<p>(2) 學生辨認我的「一天」圖卡、「假日的活動」圖卡的詞彙</p>	<p>學生為「我的一天」圖卡、「假日的活動」圖卡配詞</p>	圖片、自選活動物料	觀察 工作紙
10 分鐘	小息				

15 分鐘	發展三 能認讀食物的名稱	(3)學生運用食物的詞彙造句	(1) 學生在活動的工作紙上寫上自己的名字學生在工作紙上寫上名字 (2) 學生畫出喜愛的食物，配上「我喜愛吃……」的句子	工作紙	觀察 工作紙 寫字
15 分鐘	發展三 學生能看圖造句、寫簡短文章	(4)學生看圖造句、寫簡短文章	看圖(超級市場)造句子、寫簡短文章的活動 -鼓勵中文水平較高的高年級學生寫簡短文章 -安排中文水平中等的學生寫完整句子 -幫助中文水平稍遜的低年級學生寫詞語或者單句	圖片 (超級市場) 練習簿	觀察 工作紙 寫字 匯報
15 分鐘	發展四 學生能正確書寫食物的詞彙	(5)學生練習寫字	(1) 學生在活動的工作紙上寫上自己的名字學生在工作紙上寫上名字 (2) 寫字活動	工作紙	觀察 工作紙 寫字 匯報
15 分鐘	發展五 學生能寫信給同學	學生寫信給同學	寫信活動: 學生自由郵寄信給同學 -鼓勵中文水平較高的高年級學生寫完整的信件，並提示書信格式 -安排中文水平中等的學生寫信件 -幫助中文水平稍遜的低年級學生寫單句	郵箱和書寫紙	觀察 寫字 匯報
15 分鐘	發展六 學生能自選一本圖書閱讀	學生自選一本圖書閱讀	學生閱讀老師今天介紹的 8 本圖書	圖書	觀察 匯報
10 分鐘	小息				
15 分鐘	發展六 學生能寫我喜愛購買的食物(清單)	學生寫我喜愛購買的食物(清單)	學生老師圍坐討論購物清單活動	水果、食物的名稱清單	觀察 工作紙 匯報
15 分鐘	分享及匯報 -學生能分享及匯報	學生分享及匯報	分享及匯報 - 學生分享喜愛的圖書 - 學生一起朗讀圖書		觀察 匯報

			<ul style="list-style-type: none"> - 老師讀出信件 - 學生讀出信件 		
5 分鐘	總結	複習主題	分享自選活動的成果，提問		觀察 匯報

教學材料：

1. 課文：〈健康的食物盒〉，參考自：克麗絲·巴特沃思著：《餐盒裡食物的故事》，北京：北京聯合出版公司，2017年



2. 相關詞彙表

食物	蛋糕
餅乾	麵粉
雪糕	麵條
蔬菜	洋蔥
蘑菇	馬鈴薯
南瓜	玉米
胡蘿蔔	番茄
牛肉	牛奶
雞	雞蛋
鮮魚	豬肉
水果	葡萄
鳳梨	

3. 圖書



4. 工作紙

我會寫 (水果, 蔬菜)

水 丿 勹 水 水 水 水 水 水 水 水 水

水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水

果 丨 冂 甲 甲 甲 甲 果 果 果 果 果

果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果

香 一 一 千 禾 禾 禾 香 香 香 香 香

香 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香 香

蕉 一 一 廿 艹 艹 艹 艹 蕉 蕉 蕉 蕉

蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉

蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉 蕉

蔬	一	十	廿	卅	卌	卍	华	协	卐	卑	卒
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬	蔬
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

菜	一	十	廿	卅	卌	卍	华	协	卐	卑	卒
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

學生作品：

造句

昨天，我和弟弟去超級市場買水果。

今天早上，媽媽去超級市場買東西。

星期六，我去超級市場買食物。

姐姐去超級市場。

我帶妹妹去超級市場。

姐姐帶我去超級市場。


看圖(超級市場)寫簡短的文章

今	天	，	媽	媽	帶	我	去	超	級
市	場	，	我	很	開	心	，	因	為
有	很	多	食	物	可	以	買	。	我
就	看	見	我	的	朋	友	家	沙	。
超	級	市	場	很	大	和	有	很	多
人	。	我	看	見	雪	糕	，	我	就
問	媽	媽	買	，	她	就	買	雪	糕
送	我	。	我	和	媽	媽	買	了	很
多	食	物	。	我	很	開	心	，	因
為	我	去	超	級	市	場	第	一	次
，	我	就	不	緊	張	啊	！		

天	，	媽	媽	帶	我	去	超
場	。	我	很	開	心	，	因
很	多	食	物	可	以	買	。
看	見	我	的	朋	友	家	沙
級	市	場	很	大	和	有	很
。	我	看	見	雪	糕	，	我
媽	媽	買	，	她	就	買	雪
我	。	我	和	媽	媽	買	了
食	物	。	我	很	開	心	，
我	去	超	級	市	場	(第
我	就	不	緊	張	啊	！)

叫
送給

第一次
但

甲  4A150

今	天	，	我	和	媽	媽	一	起	去
超	級	場	。	媽	媽	買	了	一	條
香	蕉	、	橙	、	蘋	果	、	提	子
、	高	枝	和	蔬	菜	。	我	學	得
真	好	美	味	的	。	我	們	就	買
魚	和	牛	奶	。	我	喜	歡	喝	牛
奶	。	我	喜	歡	喝	牛	奶	。	今
天	是	很	高	興	的	日	子	。	

超	級	場	。	媽	媽	買	了	一	條
香	蕉	、	橙	、	蘋	果	、	提	子
、	高	枝	和	蔬	菜	。	我	覺	得
真	好	美	味	的	。	我	們	就	買
了	魚	和	牛	奶	。	我	喜	歡	喝
奶	。	我	喜	歡	喝	牛	奶	。	今
天	是	很	玄	幻	的	口	子	甲	4月15日