教材二

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) 班別：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

造句練習--選出適當的字詞造句。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 |  | 人 |  | 地 |  | 事 |
| 早上， |  | 我 | 到 | 板球場 |  | 打板球。 |
| 晚上， |  | 弟弟 | 到 | 公園 |  | 游泳。 |
| 星期六， |  | 妹妹 | 到 | 舞蹈室 |  | 跳舞。 |
| 下課後， |  | 哥哥 | 到 | 泳池 |  | 踏單車。 |
| 假日， |  | 姊姊 | 到 | 單車徑 |  | 跑步。 |

1. 早上， 我 到 板球場 打板球。
2. \_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_