小學教案(2017-18年度下學期) 楊老師

《運動》

**教學範疇：**

1. 小學(第一階，讀寫訓練)

2. 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLR1.1 | 能認讀學習和生活上的常用字詞。 |
| NLW1.1 | 大致能書寫與生活相關的常用字。 |

**基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| **任教導師：**楊老師  **學　　校：**屯門區某小學  **科 目：**中國語文科(非華語學生課程)  **班 別：**C1a  **學生對象：**小一、小二、小三  **學生人數：** 8 人 | **日 期：** 2018年4月12日  **時 間：** 15:30-17:0  **教 室：** 401室  **課 題：** 運動 |

**學習目標**

1. 學生能書寫與運動相關的字詞。NLW1.1
2. 學生能說出與運動相關的簡短語句NLS1.1

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **過程** | **學生活動** | **教師活動** | **學習材料** | **評核** |
| 7’ | 啟動 | 1. 學生抽一張字卡，按照內容做動作，由學生猜。 2. 學生默寫字詞。   3) 學生自行校對。 | 1)提問上一節的主題是甚麼？(運動)  2)指導學生複習字詞「跑、跳、踢、打」。 | -教材一：字卡 | -提問  -書寫 |
| 15’ | 推展(一) | 1)複習課文<運動>  學生一邊朗讀，一邊做動作。  2) 複習五種運動的名稱：打板球、跑步、游泳、跳舞、踏單車。  3) 學生寫出運動的名稱。 | 1)出示課文<運動>：  左彎腰，右彎腰，  點點頭，扭扭腰，  伸伸手，轉轉肩，  踢踢腳， 跳一跳，  天天運動不可少。  2)出示五種運動的名稱。 | -教材二：簡報[課文]  -教材三：簡報[運動名稱] | -朗讀 |
| 15’ | 推展(二) | 1)分組活動，把運動項目配上正確的運動場地。  2)朗讀各運動場地的名稱。 | 1)老師派發字卡：[板球場、公園、舞蹈室、泳池、單車徑] 。  2)指導學生朗讀運動場地的名稱。 | -教材四：字卡  -教材五：簡報  [運動名稱  及運動場地] | -朗讀 |
| 20’ | 推展  (四) | 1)學生回答：  --我喜歡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  --我喜歡在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2)小組說話練習：  --學生發問：  請問你喜歡在哪兒做甚麽運動?  --另一位學生回答：  我喜歡在\_\_\_\_\_\_\_\_  做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | 1)老師發問：  --請問你喜歡做甚麽運動?  --請問你喜歡在哪兒做甚麽運動?  2) 指導學生進行小組說話練習 | -教材六：簡報 | -說話演繹 |
| 23’ | 推展  (五) | 學生運用「……喜歡……」造句 | 老師指導學生完成造句練習：  (人物)(時間)喜歡(地點)(做甚麼運動) 。 | -教材七：工作紙 | -書寫 |
| 10’ | 收束 | 1)學生把課文書寫在筆記本上  2)學生朗讀課文 |  | -筆記本 | -書寫  -朗讀 |

**學生作品(見附件)：**

（1）學生默寫練習—附件一

（2）小組活動—附件二

（3）學生字詞練習—附件三