

## 《運動》

### 教學範疇：

1. 小學(第一階，讀寫訓練)
2. 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR1.1	能認讀學習和生活上的常用字詞。
NLW1.1	大致能書寫與生活相關的常用字。

### 基本資料：

任教師：楊老師 學校：屯門區某小學 科目：中國語文科(非華語學生課程) 班別：C1a 學生對象：小一、小二、小三 學生人數：8人	日期：2018年4月12日 時間：15:30-17:0 教室：401室 課題：運動
---	--

### 學習目標

1. 學生能書寫與運動相關的字詞。NLW1.1
2. 學生能說出與運動相關的簡短語句 NLS1.1

### 教學流程：

時間	過程	學生活動	教師活動	學習材料	評核
7'	啟動	1) 學生抽一張字卡，按照內容做動作，由學生猜。 2) 學生默寫字詞。 3) 學生自行校對。	1) 提問上一節的主題是甚麼？(運動) 2) 指導學生複習字詞「跑、跳、踢、打」。	-教材一：字卡	-提問 -書寫
15'	推展 (一)	1) 複習課文<運動>學生一邊朗讀，一邊做動作。 2) 複習五種運動的名稱：打板球、跑步、游泳、跳舞、踏單車。 3) 學生寫出運動的名稱。	1) 出示課文<運動>： 左彎腰，右彎腰，點點頭，扭扭腰，伸伸手，轉轉肩，踢踢腳，跳一跳，天天運動不可少。 2) 出示五種運動的名稱。	-教材二：簡報 [課文] -教材三：簡報 [運動名稱]	-朗讀

15'	推展 (二)	1)分組活動，把運動項目配上正確的運動場地。 2)朗讀各運動場地的名稱。	1)老師派發字卡：[板球場、公園、舞蹈室、泳池、單車徑]。 2)指導學生朗讀運動場地的名稱。	-教材四：字卡 -教材五：簡報 [運動名稱及運動場地]	-朗讀
20'	推展 (四)	1)學生回答： --我喜歡_____。 --我喜歡在_____做_____。 2)小組說話練習： --學生發問： 請問你喜歡在哪兒做甚麼運動？ --另一位學生回答： 我喜歡在_____做_____。	1)老師發問： --請問你喜歡做甚麼運動？ --請問你喜歡在哪兒做甚麼運動？ 2) 指導學生進行小組說話練習	-教材六：簡報	-說話 演繹
23'	推展 (五)	學生運用「……喜歡……」造句	老師指導學生完成造句練習： (人物)(時間)喜歡(地點)(做甚麼運動)。	-教材七：工作紙	-書寫
10'	收束	1)學生把課文書寫在筆記本上 2)學生朗讀課文		-筆記本	-書寫 -朗讀

### 學生作品(見附件)：

- (1) 學生默寫練習—附件一
- (2) 小組活動—附件二
- (3) 學生字詞練習—附件三