小學教案(2017-18年度上學期) 黃老師

《十二生肖》

**教學範疇：**

1. 小學 （第一至二階閱讀、說話及寫作教學）
2. 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLS(2.1)1 | 能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法。 |
| NLR(2.1)2 | 能理解閱讀材料的內容, 提出簡單的看法 |
| NLR(3.1)2 | 能概略分析閱讀材料的內容要點 |
| NLW(1.3)1 | 大致能運用所學詞語寫簡單句子 |
| NLW(2.1)2 | 能根據需要確定內容，內容大致完整。 |

**基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| **任教導師：**黃老師  **學 校：**屯門區某小學  **科 目：**中國語文科(非華語課程)  **班(組) 別：**C2  **學生對象：**小四(6人)、小五(6人)  小六(4人)  **學生人數：**16人 | **日 期：**2018年 3月1日  **時 間：**180分鐘  **教 室：**402室  **教 節：**兩節課  **課 題：**《十二生肖》 |

**學習目標：**

1. 學生能認識中國曆法的計算。
2. 學生能說出十二生肖的名稱和性格。
3. 學生能認識描寫性格的形容詞。
4. 學生能書寫和口述出生日期和生肖的關係。
5. 學生能朗讀範文後, 完成寫作練習。

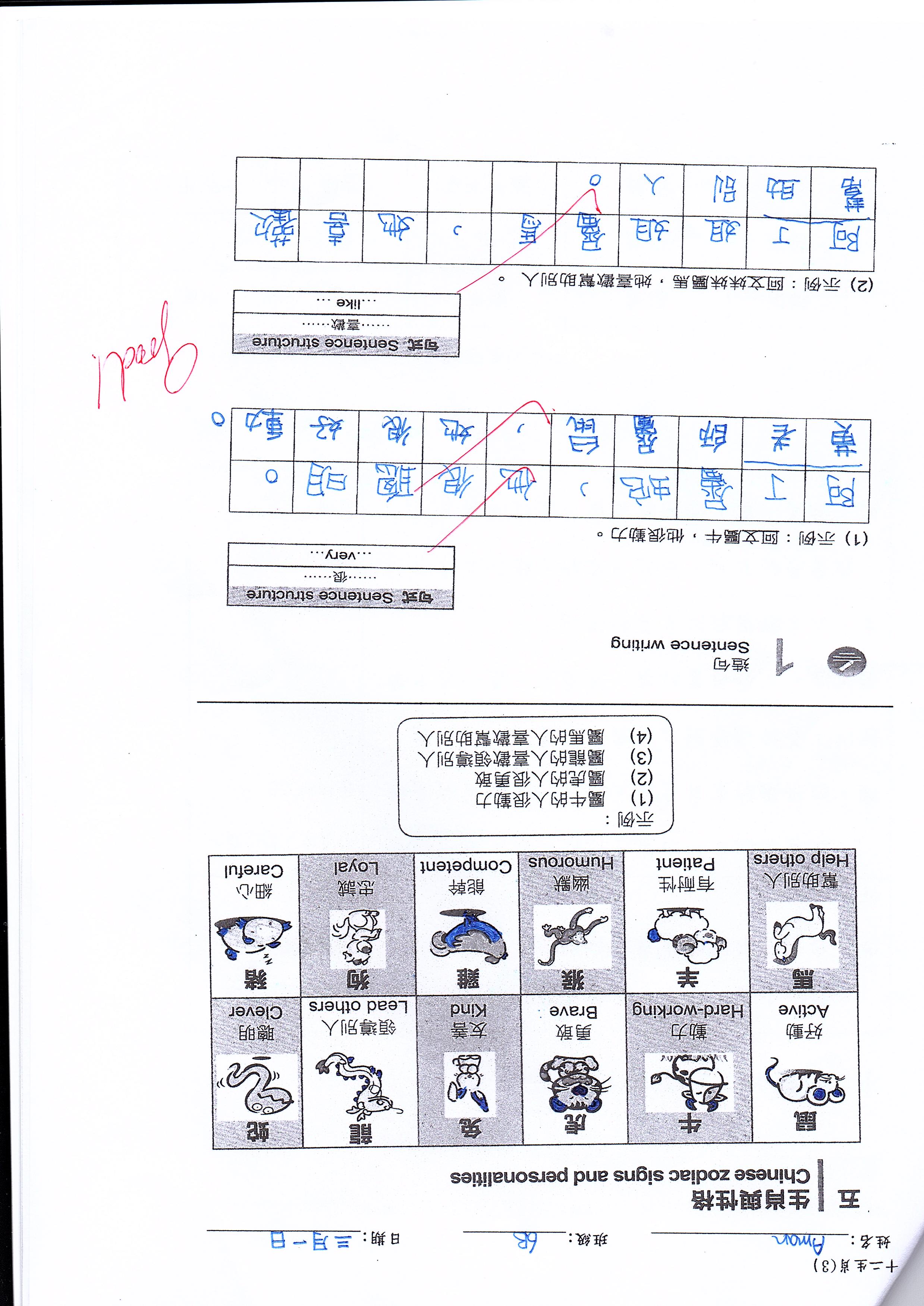
**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **階段** | **學習目標** | **教學活動** | **學習材料** | **評估方法** |
| 10分鐘 | 引入 | 複習動物名稱。 | 用活動圖像介紹主題。 | 十二生肖圖 | 提問 |
| 30分鐘 | 發展一 | 學生能透過投影片認識十二生肖的名稱。 | 1. 利用故事介紹十二生肖的來源。 2. 生肖如何與年份配對。 3. 利用年份找出生肖 | 簡報  工作紙 | 提問  工作紙 |
| 40分鐘 | 發展二 | 1. 學生能認識生肖與性格的關係。 2. 學生能認識性格的形容詞。 | 1. 生肖動物的特性所配對出來的性格。 2. 利用簡報介紹各相關的形容詞。 3. 同學找出自已的生肖，輪流說出自已的生肖性格，讓其他同學評定是否適合。 4. 讓同學為家人找生肖與性格。 5. 利用生肖與性格做短句。 | 簡報  工作紙  圖片 | 提問  說話  寫作句子  工作紙 |
| 20分鐘 | **小休 / 或延續下節課** | | | | |
| 40分鐘 | 發展三 | 學生能從閱讀文章分析<小艾一家的生肖與工作>。 | 1. 認識文章的基本結構。 2. 完成工作紙。 3. 認識相關語詞。 | 簡報  工作紙 | 讀出詞語  工作紙 |
| 40分鐘 | 發展四 | 學生能描寫<家人的生肖與性格> | 1. 完成表格上的資料然後完成寫作練習。 | 簡報  工作紙 | 寫作短大 |

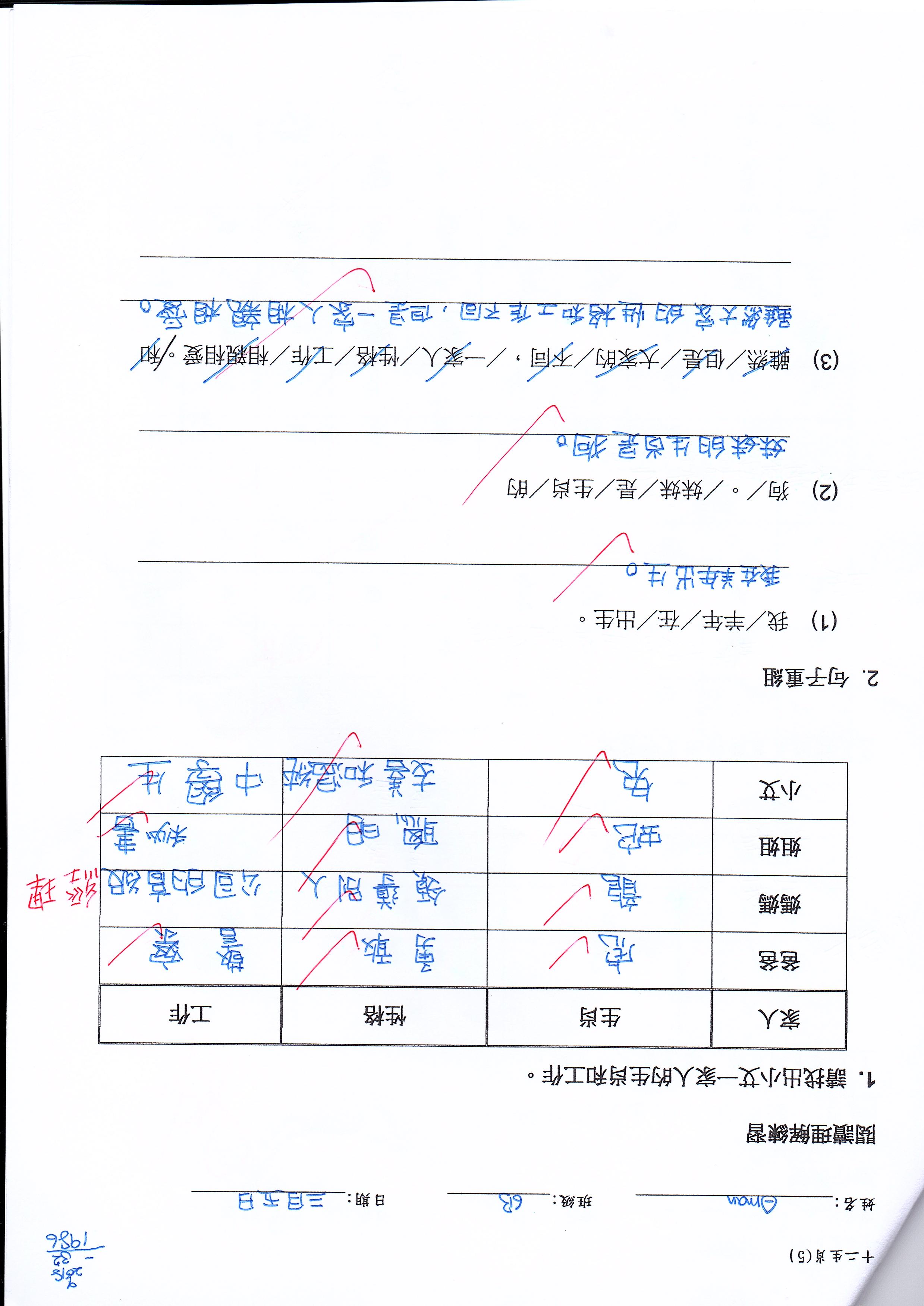
|  |  |
| --- | --- |
| **學生作品：**  a. 造句練習  b. 閱讀練習  c. 寫作練習 |  |



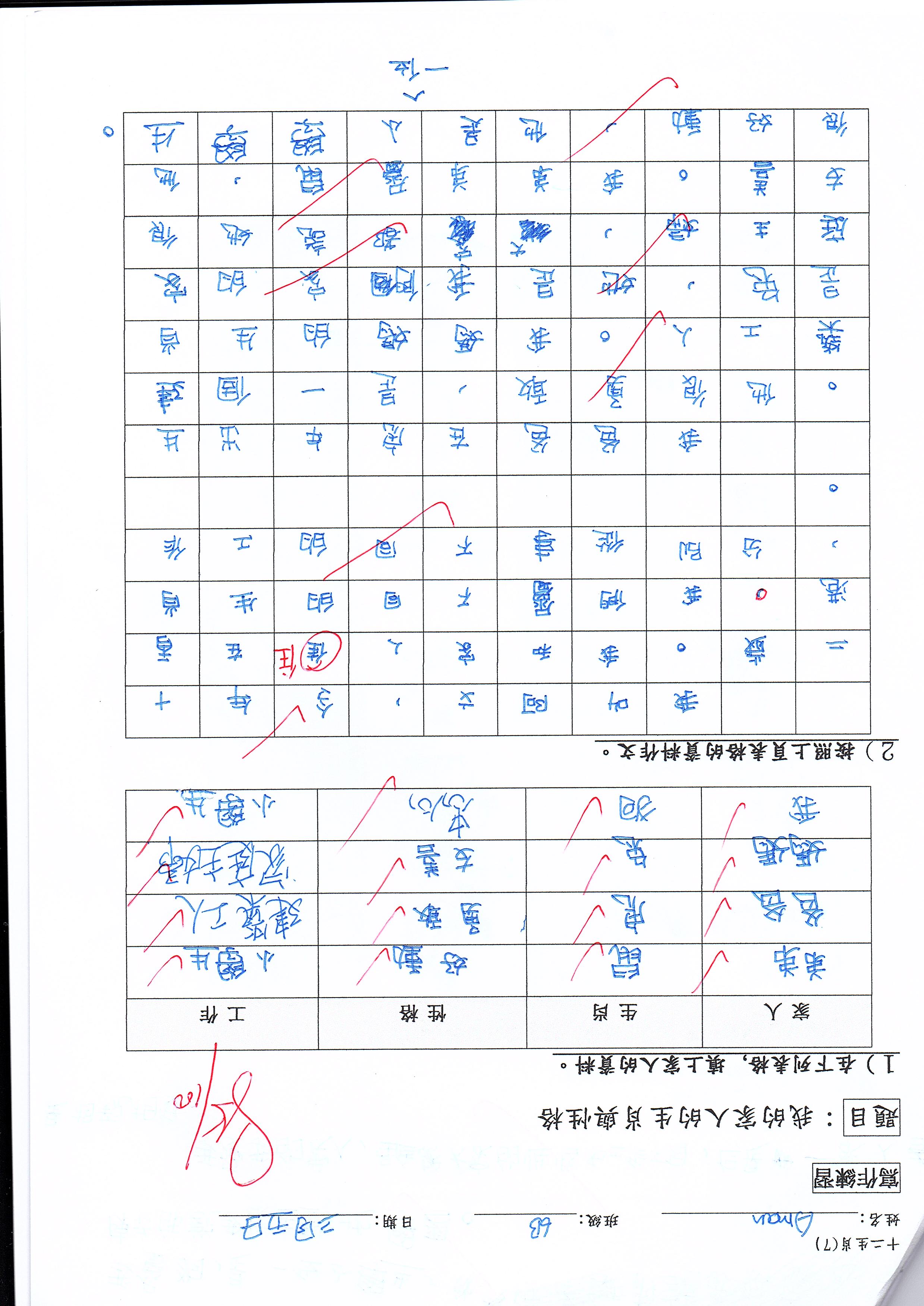
學生作品示例 (1)



學生作品示例(2)



學生作品示例(3)



-- 完 --