

## 《十二生肖》

### 教學範疇：

- (1) 小學（第一至二階閱讀、說話及寫作教學）
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLS(2.1)1	能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法。
NLR(2.1)2	能理解閱讀材料的內容，提出簡單的看法
NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLW(1.3)1	大致能運用所學詞語寫簡單句子
NLW(2.1)2	能根據需要確定內容，內容大致完整。

### 基本資料：

任導師：黃老師 學校：屯門區某小學 科目：中國語文科(非華語課程) 班(組) 別：C2 學生對象：小四(6 人)、小五(6 人) 小六(4 人) 學生人數：16 人	日期：2018 年 3 月 1 日 時間：180 分鐘 教室：402 室 教節：兩節課 課題：《十二生肖》
--	---

### 學習目標：

- (1) 學生能認識中國曆法的計算。
- (2) 學生能說出十二生肖的名稱和性格。
- (3) 學生能認識描寫性格的形容詞。
- (4) 學生能書寫和口述出生日期和生肖的關係。
- (5) 學生能朗讀範文後，完成寫作練習。













## 教學流程：

時間	階段	學習目標	教學活動	學習材料	評估方法
10 分鐘	引入	複習動物名稱。	用活動圖像介紹主題。	十二生肖圖	提問
30 分鐘	發展一	學生能透過投影片認識十二生肖的名稱。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用故事介紹十二生肖的來源。</li> <li>2. 生肖如何與年份配對。</li> <li>3. 利用年份找出生肖</li> </ol>	簡報 工作紙	提問 工作紙
40 分鐘	發展二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識生肖與性格的關係。</li> <li>2. 學生能認識性格的形容詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生肖動物的特性所配對出來的性格。</li> <li>2. 利用簡報介紹各相關的形容詞。</li> <li>3. 同學找出自己的生肖，輪流說出自己的生肖性格，讓其他同學評定是否適合。</li> <li>4. 讓同學為家人找生肖與性格。</li> <li>5. 利用生肖與性格做短句。</li> </ol>	簡報 工作紙 圖片	提問 說話 寫作句子 工作紙
20 分鐘	小休 / 或延續下節課				
40 分鐘	發展三	學生能從閱讀文章分析<小艾一家的生肖與工作>。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識文章的基本結構。</li> <li>2. 完成工作紙。</li> <li>3. 認識相關語詞。</li> </ol>	簡報 工作紙	讀出詞語 工作紙
40 分鐘	發展四	學生能描寫<家人的生肖與性格>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成表格上的資料然後完成寫作練習。</li> </ol>	簡報 工作紙	寫作短大

## 學生作品：

- a. 造句練習
- b. 閱讀練習
- c. 寫作練習

**五 生肖與性格**  
Chinese zodiac signs and personalities

 好動 Active	 勤力 Hard-working	 勇敢 Brave	 友善 Kind	 領導別人 Lead others	 聰明 Clever
 幫助別人 Help others	 有耐性 Patient	 幽默 Humorous	 能幹 Competent	 忠誠 Loyal	 細心 Careful

- 示例：
- (1) 屬牛的人很勤力
  - (2) 屬虎的人很勇敢
  - (3) 屬龍的人喜歡領導別人
  - (4) 屬馬的人喜歡幫助別人

**1 造句**  
Sentence writing

句式 Sentence structure  
……很……  
...very...

(1) 示例：阿文屬牛，他很勤力。

阿	丁	屬	蛇	,	他	很	聰	明	。	
黃	老	師	屬	鼠	,	她	很	好	勤	。

句式 Sentence structure  
……喜歡……  
...like ...

(2) 示例：阿文妹妹屬馬，她喜歡幫助別人。

阿	丁	姐	姐	屬	馬	,	她	喜	歡	
幫	助	別	人	。						

*Good!*

學生作品示例(2)

閱讀理解練習

1. 請找出小艾一家人的生肖和工作。

家人	生肖	性格	工作
爸爸	虎 ✓	勇敢 ✓	警察 ✓
媽媽	龍 ✓	領導別人 ✓	公司的高級經理 ✓
姐姐	蛇 ✓	聰明 ✓	秘書 ✓
小艾	兔 ✓	友善和溫純 ✓	中學生 ✓

2. 句子重組

(1) 我 / 羊年 / 在 / 出生。

我在羊年出生。

(2) 狗 / 。 / 妹妹 / 是 / 生肖 / 的

妹妹的生肖是狗。

(3) 雖然 / 但是 / 大家的 / 不同， / 一家人 / 性格 / 工作 / 相親相愛。 / 和

雖然大家的性格和工作不同，但是一家人相親相愛。

學生作品示例(3)

寫作練習

題目：我的家人的生肖與性格

85/100

1) 在下列表格，填上家人的資料。

家人	生肖	性格	工作
弟弟 ✓	鼠 ✓	好動 ✓	小學生 ✓
爸爸 ✓	虎 ✓	勇敢 ✓	建築工人 ✓
媽媽 ✓	兔 ✓	友善 ✓	家庭主婦 ✓
我 ✓	狗 ✓	忠心的 ✓	小學生 ✓

2) 按照上頁表格的資料作文。

我今年十歲。我和屬不同的生肖，分別從事不同的工作。

我爸爸在虎年出生，他是一個建築工人。我的生肖是兔，她是我的家庭主婦，她很友善。我弟弟屬鼠，他很好動。他是一位小學生。

-- 完 --