小學教案(2017-18年度下學期) 鄭老師

《公德心》

**教學範疇：**

1. 小學第一階（聆聽 說話 閱讀 寫作訓練）
2. 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLL(1.1)4： | 能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物。 |
| NLL(2.1)2： | 能理解話語內容，在提問引導下概括要點。 |
| NLS(2.1)1： | 能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法。 |
| NLR(1.1)2： | 能理解簡短句子的意思。 |
| NLW(1.1)2： | 能正確書寫常用字。 |

**基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| **任教老師：**鄭老師  **地點：**中西區某學校  **科目：**中國語文課非華語課程  **組别：**1a  **學生對象：**小四級非華語學生 | **日期：**06/03/18  **時間：**90 分鐘 下午3：50-5：20  **教室：**BL201  **教節：**第四節  **課題：**公德心 |

**學習目標：**

學生能：

1. 認識新字詞

2. 閱讀所學內容

3. 朗讀所學的內容

4. 運用新字詞口頭作句

5. 聽懂聆聽練習的內容

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **過程** | **教師活動** | **學生活動** | **學習材料** | **評核** |
| 10分鐘 | 引入 | 看圖分析：借三幅圖畫裡雜亂的情况，帶出公德心的重要。 | 說話練習 | 網上教材(附件一) | 提問 |
| 20分鐘 | 發  展  一 | 帶領學生認識新字詞 | 聆聽練習 | 有圖畫的簡報(附件二) | 學生了解新字詞並口頭作句 |
| 20分鐘 | 發  展  二 | 閱讀理解（詩歌） | 聆聽練習 | 網上教材（附件三：大石頭） | 提問 |
| 10分鐘 | 發  展  三 | 要求學生畫畫 | 學生用圖畫的形式把課文的内容畫出來 | 自製教材 | 完成工作紙 |
| 25分鐘 | 發  展  四 | 1. 朗讀詩歌  2. 說明朗讀的要點 | 1. 找拍檔互相練習  2. 分組玩遊戲 | 自製教材 | 提問 |
| 5分鐘 | 鞏固 | 重温詞彙 | | | |

**教學材料：**

**附件一**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** | 椅子亂放的圖片搜尋結果 |
| **3** | 書包亂放的圖片搜尋結果 |

**附件二** 見簡報

**附件三**

欣賞詩歌

1. 大 石 頭

daai6 sek6 tau4

1. 我 是一 塊 大 石 頭，

ngo5 si6 jat1 faai3 daai6 sek6 tau4

1. 身 體 堅 硬 又 沉 重，

san1 tai2 gin1 ngaang6 jau6 cam4 cung5

1. 人 人 繞 過 不 理 我。

jan4 jan4 jiu2 gwo3 bat1 lei5 ngo5

1. 丁 丁 走 路 不 留 神，

ding1 ding1 zau2 lou6 bat1 lau4 san4

1. 被 我 絆 倒 在 地 上，

bei6 ngo5 bun6 dou2 zoi6 dei6 soeng6

1. 摔 了 一 跤 受 了 傷。

seot1 liu5 jat1 gaau1 sau6 liu5 soeng1

1. 幸 好 小明 剛 經 過，

hang6 hou2 siu2 ming4 gong1 ging1 gwo3

1. 立 刻 推 我 到 路 旁，

lap6 hak1 teoi1 ngo5 dou3 lou6 pong4

1. 不 讓 我 再 把 路 擋。

bat1 joeng6 ngo5 zoi3 baa2 lou6 dong2

朗讀時要注意：

* 聲音響亮，
* 咬字清楚，
* 不丢字，
* 不加字，
* 在適當的地方停頓。

**附件四：口頭討論**

我是一塊怎樣的大石頭？

堅硬又沉重的石頭。

為甚麽丁丁會跌倒受傷？

因為他走路不留神，給石頭絆倒了。

小明為甚麽要把大石推到路旁?

因為他不想大石再把路擋。

看見同學跌倒了，我們應該怎樣做？

自由作答

**學生作品：**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20180424_151035_HDR.JPG | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20180424_151106_HDR.JPG |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20180424_151133_HDR.JPG | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20180424_172010_HDR.JPG |