

《公德心》

教學範疇：

- (1) 小學第一階（聆聽 說話 閱讀 寫作訓練）
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLL(1.1)4：	能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物。
NLL(2.1)2：	能理解話語內容，在提問引導下概括要點。
NLS(2.1)1：	能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法。
NLR(1.1)2：	能理解簡短句子的意思。
NLW(1.1)2：	能正確書寫常用字。

基本資料：

任教老師：鄭老師 地點：中西區某學校 科目：中國語文課非華語課程 組別：1a 學生對象：小四級非華語學生	日期：06/03/18 時間：90 分鐘 下午3：50-5：20 教室：BL201 教節：第四節 課題：公德心
--	---

學習目標：

學生能：




1. 認識新字詞
2. 閱讀所學內容
3. 朗讀所學的內容
4. 運用新字詞口頭作句
5. 聽懂聆聽練習的內容

教學流程：

時間	過程	教師活動	學生活動	學習材料	評核
10分鐘	引入	看圖分析：借三幅圖畫裡雜亂的情況，帶出公德心的重要。	說話練習	網上教材(附件一)	提問
20分鐘	發展一	帶領學生認識新字詞	聆聽練習	有圖畫的簡報(附件二)	學生了解新字詞並口頭作句
20分鐘	發展二	閱讀理解（詩歌）	聆聽練習	網上教材（附件三：大石頭）	提問
10分鐘	發展三	要求學生畫畫	學生用圖畫的形式把課文的內容畫出來	自製教材	完成工作紙
25分鐘	發展四	1. 朗讀詩歌 2. 說明朗讀的要點	1. 找拍檔互相練習 2. 分組玩遊戲	自製教材	提問
5分鐘	鞏固	重溫詞彙			

教學材料：

附件一

1	
2	
3	

附件二 見簡報

附件三

欣賞詩歌

1. 大石頭
daai6 sek6 tau4
2. 我是一塊大石頭，
ngo5 si6 jat1 faai3 daai6 sek6 tau4
3. 身體堅硬 又沉重，
san1 tai2 gin1 ngaang6 jau6 cam4 cung5
4. 人人繞過 不理我。
jan4 jan4 jiu2 gwo3 bat1 lei5 ngo5
5. 丁丁走路 不留神，
ding1 ding1 zau2 lou6 bat1 lau4 san4
6. 被我絆 倒在地上，
bei6 ngo5 bun6 dou2 zoi6 dei6 soeng6
7. 摔了一跤 受了傷。
seot1 liu5 jat1 gaau1 sau6 liu5 soeng1
8. 幸好小明 剛經過，
hang6 hou2 siu2 ming4 gong1 ging1 gwo3
9. 立刻推 我 到路旁，
lap6 hak1 teoi1 ngo5 dou3 lou6 pong4
10. 不讓我再 把路擋。
bat1 joeng6 ngo5 zoi3 baa2 lou6 dong2

朗讀時要注意：

- 聲音響亮，
- 咬字清楚，
- 不丟字，
- 不加字，
- 在適當的地方停頓。

附件四：口頭討論

我是一塊怎樣的大石頭？
堅硬又沉重的石頭。

為甚麼丁丁會跌倒受傷？

因為他走路不留神，給石頭絆倒了。

小明為甚麼要把大石推到路旁？

因為他不想大石再把路擋。

看見同學跌倒了，我們應該怎樣做？

自由作答

學生作品：

