

## 認識中國節日文化——農曆新年

### 教學範疇：

- (1) 小學 (第二、三階，識字及視聽訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(2.1)3	能簡單指出閱讀材料的寓意
NLR (3.3-4.3)1	能指出視聽資訊中的人物和事物的特點
NLW(2.3)2	能運用所學詞語寫句子，標點符號正確

### 基本資料：

任教師：曾老師	日期：2018 年 2 月 7 日
學校：港島西區某小學	時間：90 分鐘( 3:50pm- 5:20pm )
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：B201 室
班(組)別：Class 1b	教節：第 20 節
學生對象：小五級非華語學生	課題：認識中國節日文化——農曆新年

### 學習目標：

學生能：

1. 透過視聽資訊認識農曆新年的習俗、慶祝活動和賀年食品。
2. 掌握有關農曆新年的字詞。
3. 認識新年祝福語。

## 教學流程：

教學時間	階段	教學活動	教學材料	評估方法
10 分鐘	引入	老師請學生簡單分享對農曆新年的認識，學生舉手回答。	／	口語分享
25 分鐘	發展一	播放教育電視「農曆新年」的選段，著學生留意節目所介紹的新年習俗、慶祝活動和賀年食品。播放期間，老師會適時暫停，向學生補充解說。	教育電視	觀看影片
20 分鐘	發展二	投映簡報，問學生簡報中的圖片是教育電視節目所介紹的哪些新年習俗/慶祝活動/賀年食品。 待學生回答後，老師在圖片上方投影相關字詞，教授讀音，並著學生完成圖文配對工作紙。	簡報 圖文配對工作紙	回答提問 做工作紙
20 分鐘	發展三	投映簡報及展示實物揮春，教授新年祝福語，並帶領學生一起朗讀。	簡報 實物揮春	朗讀
10 分鐘	發展四	派發紅紙和黑色粗筆，著學生選擇兩個新年祝福語分別寫在兩張紅紙上。	簡報 實物揮春	寫揮春
5 分鐘	結束	抽樣請兩位學生朗讀自己所寫的揮春。 老師為全班學生及其作品拍照留念。	／	朗讀

## 教學材料：

1. 教育電視影片：農曆新年

<https://www.hkedcity.net/etv/resource/1484189511>

2. 簡報：農曆新年





舞龍



舞獅



花車巡遊



賀年食品



年糕



煎堆



蛋散



油角



瓜子



湯圓



齊來寫揮春



寫前讀一讀

恭喜發財	心想事成
	大吉大利
笑口常開	身體健康
	龍馬精神
	出入平安
學業進步	快高長大



### 3. 圖文配對工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

農曆新年

配對文字和圖片：

A. 大掃除	B. 油角	C. 煎堆	D. 拜年、收紅包	E. 煙花匯演
F. 舞獅	G. 逛花市	H. 花車巡遊	I. 貼揮春、春聯	J. 吃年夜飯
K. 蛋散	L. 湯圓	M. 瓜子	N. 年糕	O. 舞龍



姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_





4. 閱讀理解工作紙 (此為本課題第二節的教學材料)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

閱讀理解：〈農曆新年〉

我叫小明 今年的農曆新年，爸爸、媽媽、姐姐和我一起回到家鄉探望親人，我們住在叔叔的家裏 叔叔的房子有五層樓高，真是很漂亮啊！

大年初一，我穿上新衣服之後，就向各位長輩拜年 爸爸叫我要對長輩說一些吉祥的說話，例如「恭喜發財」、「身體健康」等 我向長輩拜年之後，他們都會給我紅包，並且祝福我「學業進步」、「快高長大」

媽媽告訴我，紅包要等到年初七才可以拆開，拆開之後不要亂用裏面的錢，要用得適當

我答應媽媽要做一個節儉的好孩子 我打算把紅包的錢用來買衣服和球鞋



1. 詞語填充：從文中找出適當的詞語，填寫在下列橫線上，使句子的意思完整。
  - a. 每年夏天，我都會回到家鄉\_\_\_\_\_親人。□□
  - b. 我們不要浪費金錢，要做一個\_\_\_\_\_的人。□□□
2. 選擇題：根據短文意思，選擇正確答案的英文字母填在括號裡。

(1) 小明回到家鄉住在哪裏？ ( ) □

A. 姐姐的家裏            B. 朋友的房子裏            C. 叔叔的酒店裏  
D. 叔叔的家裏

(2) 小明向長輩拜年之後會得到甚麼東西？ ( ) ☺

- A. 吉祥            B. 紅包            C. 新衣服            D. 球鞋

(3) 紅包要等到甚麼時候才可以拆開？ ( ) ☺

- A. 今年            B. 大年初一            C. 年初七            D. 年初十

3. 問答題：試回答以下的問題。

a. 大年初一，小明要對長輩說甚麼？ ☺☺

大年初一，作者要對長輩說\_\_\_\_\_，

例如：\_\_\_\_\_。

b. 小明想用紅包的錢用來買甚麼東西？ ☺

\_\_\_\_\_

c. 如果你收到紅包，你會用紅包的錢用來買甚麼東西？ ☺

\_\_\_\_\_

為甚麼？ ☺☺

\_\_\_\_\_

學生作品(見下頁)：

學生作品 (一)：圖文配對工作紙

班別：五義 (18) 日期：二月二十八日

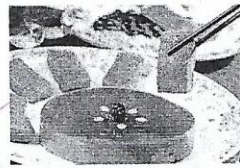
農曆新年

配對文字和圖片：

A. 大掃除	B. 油角	C. 煎堆	D. 拜年、收紅包	E. 煙花匯演
F. 舞獅	G. 逛花市	H. 花車巡遊	I. 貼揮春、春聯	J. 吃年夜飯
K. 蛋散	L. 湯圓	M. 瓜子	N. 年糕	O. 舞龍



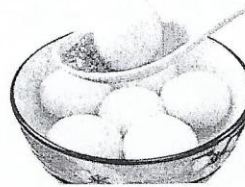
~~C. 煎堆~~



N. 年糕



K. 蛋散



L. 湯圓



~~B. 油角~~



~~M. 瓜子~~

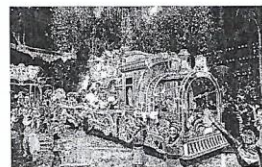


獅

F. 舞獅



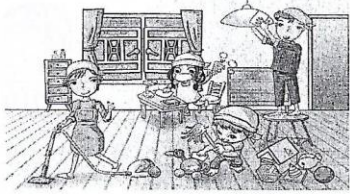
~~J. 吃年夜飯~~



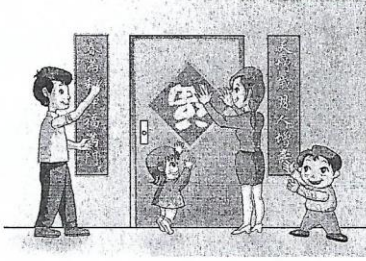
(拍兩)

H. 花車巡遊

班別：五義 (18) 日期：二月二十八日



除掃才仗



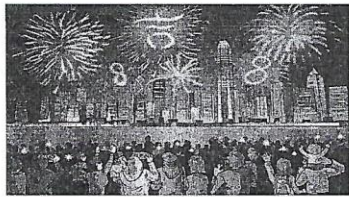
春 (春)  
目战軍春、春聯



花市狂之

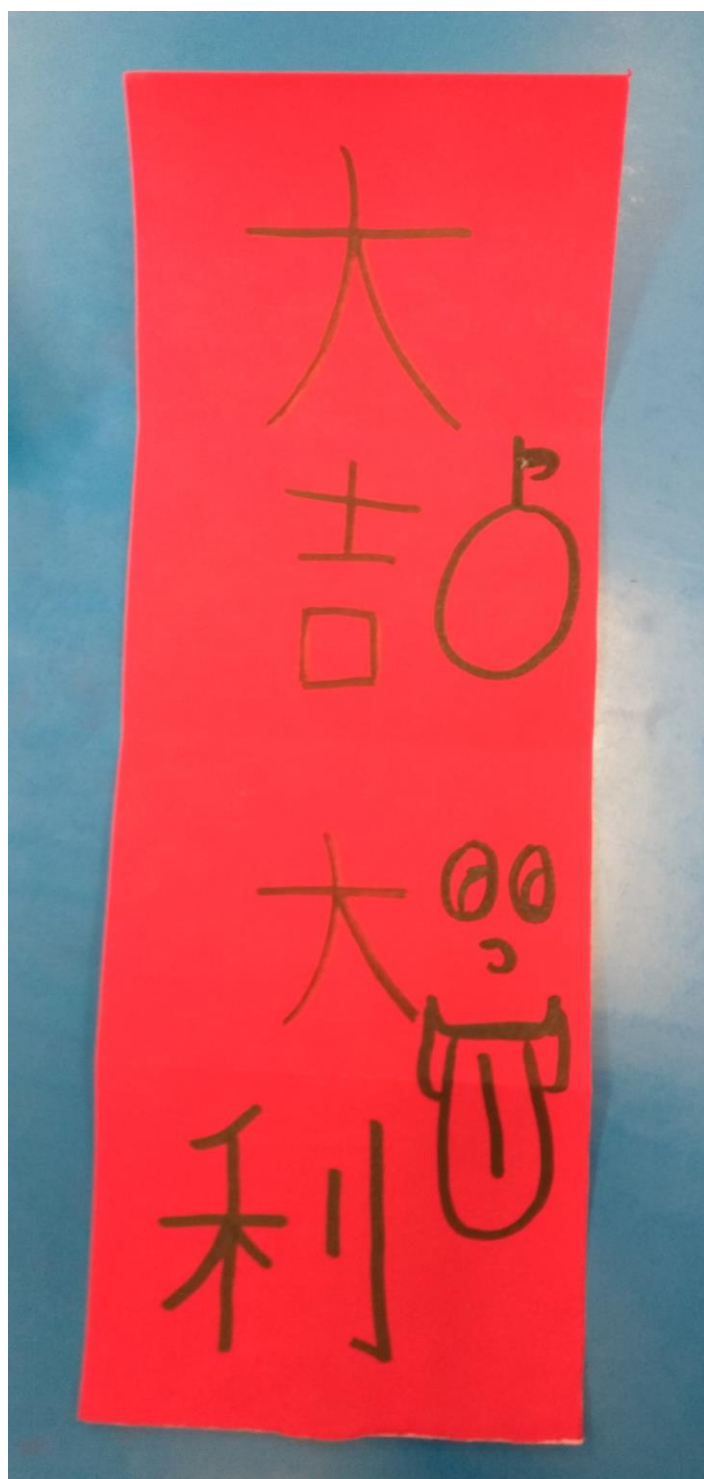


拜 (拜)  
拜 (拜) 年、收紅包

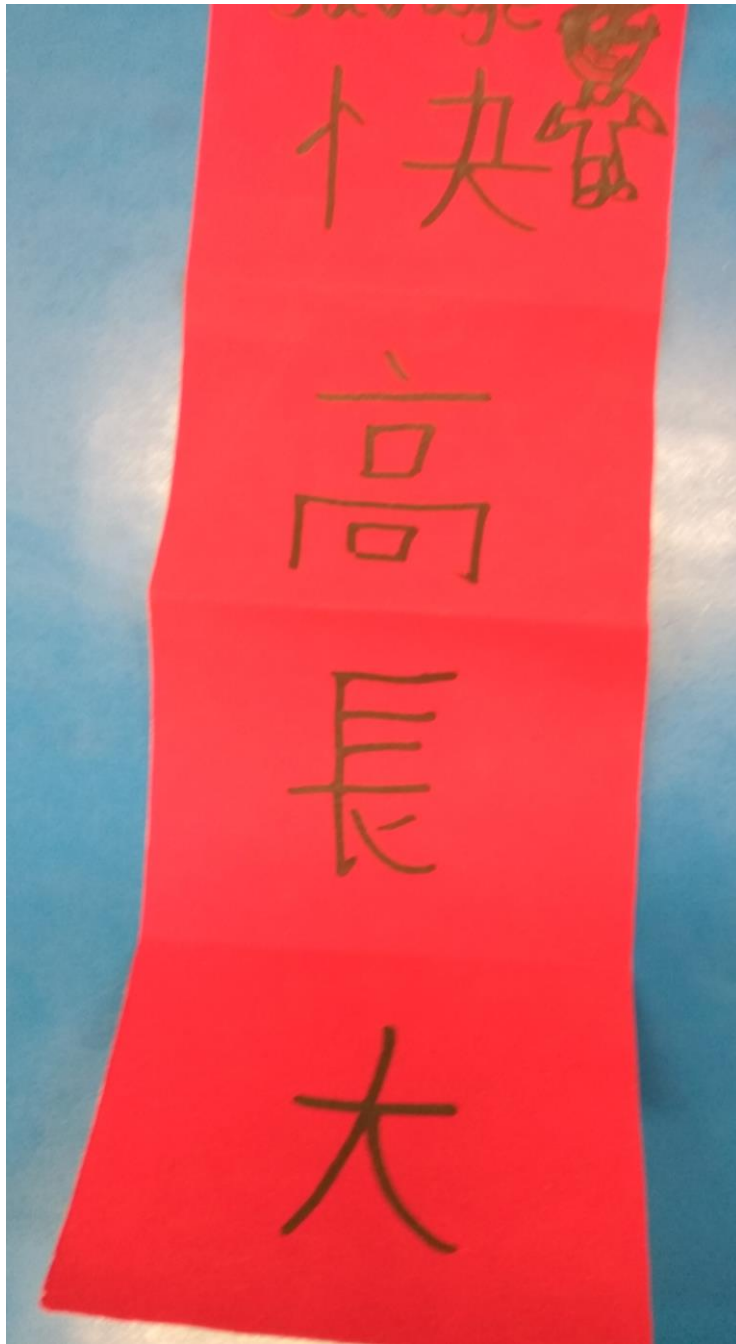


演匯花煙火

學生作品 (二)：齊來寫揮春









學生作品 (三)：閱讀理解工作紙 (此為本課題第二節的習作)

班別：五禮 (24) 日期：三月二日

閱讀理解：〈農曆新年〉

Take it easy!



甲 - 2/3

home town  
 我叫小明。今年的農曆新年，爸爸、媽媽、姐姐和我一起回到家鄉探望親人，我們住在叔叔的家裏。叔叔的房子有五層樓高，真是很漂亮啊！  
 first day of the year  
 大年初一，我穿上新衣服之後，就向各位長輩拜年。爸爸叫我要對長輩說一些吉祥的說話，例如「恭喜發財」、「身體健康」等。我向長輩拜年之後，他們都會給我紅包，並且祝福我「學業進步」、「快高長大」。  
 family but they're younger than you  
 媽媽告訴我，紅包要等到年初七才可以拆開，拆開之後不要亂用裏面的錢，要用得適當。  
 Randomly I didn't think  
 我答應媽媽要做一個節儉的好孩子。我打算把紅包的錢用來買衣服和球鞋。



1. 詞語填充：從文中找出適當的詞語，填寫在下列橫線上，使句子的意思完整。

a. 每年夏天，我都會回到家鄉 探望 親人。☺☺

b. 我們不要浪費金錢，要做一個 節儉 的人。☺☺☺

2. 選擇題：根據短文意思，選擇正確答案的英文字母填在括號裡。

(1) 小明回到家鄉住在哪裏？ ( D ) ☺

- A. 姐姐的家裏
- B. 朋友的房子裏
- C. 叔叔的酒店裏
- D. 叔叔的家裏

(2) 小明向長輩拜年之後會得到甚麼東西? ( B )  
A. 吉祥 (B) 紅包 C. 新衣服 D. 球鞋

(3) 紅包要等到甚麼時候才可以拆開? ( C )  
A. 今年 B. 大年初一 (C) 年初七 D. 年初十

3. 問答題：試回答以下的問題。

a. 大年初一，小明要對長輩說甚麼?  
大年初一，作者要對長輩說一些吉祥的說話，  
例如：恭喜發財和身體健康。

b. 小明想用紅包的錢用來買甚麼東西?  
小明想用紅包的錢用來買衣服和球鞋。

c. 如果你收到紅包，你會用紅包的錢用來買甚麼東西?  
我會買很多很多冰淇淋。

為甚麼?  
因為我很喜歡吃冰淇淋。

歡 (歡)



人  
日

很