S2A教材三 姓名︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

閱讀理解

|  |
| --- |
| 《嘗試歌》 胡適  嘗試成功自古無，放翁這話未必是。 我今爲下一轉語：自古成功在嘗試！  莫想小試便成功，那有這樣容易事！ 有時試到千百回，始知前功盡抛棄。  即使如此已無愧，即此失敗便足記。 告人此路不通行，可使腳力莫浪費。  我生求師二十年，今得嘗試兩個字。 讀書做事要如此，雖未能到有此志。  作嘗試歌頌吾師，願大家都來嘗試！ |

(一)

這是一首每句 ( ) 個字的白話詩。

白話詩即是用現代語寫成的，句子叶韻，讓人容易琅琅上口的篇章。

因為詩中的雙數句的末尾字是同一韻部，所以朗讀起來音調鏗鏘，容易上口和記憶。我們現在試找出詩中的叶韻字︰

「是、試、事、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。」

(二)詞語學習1----選擇四個部首，找出相關的字，並配上雙音、多音詞。

|  |
| --- |
| 嘗試 成功 未必 小試 容易 千百回 前功盡棄  即使 如此 無愧 失敗 此路不通 浪費 |

|  |  |
| --- | --- |
| 部首 | 詞 語 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

(三)

詞語學習2 ----請寫出下列字詞的**反義詞**︰

例如︰成功 ←→ 失敗， 古 ←→ 今

1 無 ←→ ( ) 2 容易 ←→ ( )

3 白天 ←→ ( ) 4 寒冷 ←→ ( )

5 北極 ←→ ( ) 6 安全 ←→ ( )

7 忙碌 ←→ ( ) 8 新穎 ←→ ( )

9 未必 ←→ ( ) 10 慷慨 ←→ ( )

(四)詞語學習3----水果

水果圖片

請依位置填上水果詞語，並朗讀名稱及其顏色。

例如︰黃色的菠蘿，紅色的火龍果…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 菠蘿 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 火龍果 |  | 榴蓮 | 楊桃 | 蓮霧 |
|  |  |  | 奇異果 |  |  |
|  | 檸檬 |  |  |  |  |

(五)**成語故事----虎頭蛇尾**

|  |
| --- |
| 清朝時期，官場十分腐敗，只要有錢就可以捐官。京城的都老爺給皇上上奏摺要求整頓吏治。湖南巡撫接到皇上的指令，立即組織手下的文武百官進行考試，並聲言對請人代考的人斬立決，當場抓了他二少爺的槍手，此事就只好虎頭蛇尾了。 |

依據文章內容回答下列題目︰

1 為甚麼皇上要整頓吏治？

2湖南巡撫針對甚麼弊端而進行考試？

3 為甚麼考試的措施實行得虎頭蛇尾？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

腐敗

捐官

上奏摺

巡撫

斬立決

|  |
| --- |
| ***近義詞***︰  虎頭蛇尾**←→**有頭無尾；  虎頭蛇尾←→有始無終；  虎頭蛇尾←→半途而廢；  虎頭蛇尾←→一曝十寒  ***反義詞***︰  虎頭蛇尾**≒**持之以恆；  虎頭蛇尾**≒**有始有終；  虎頭蛇尾**≒**始終如一；  虎頭蛇尾**≒**有頭有尾；  虎頭蛇尾**≒**首尾一貫；  虎頭蛇尾**≒**善始善終 |

(六)造句︰試從上列十一個四字詞中選擇近義詞及反義詞各一個分別造句。

1近義詞造句

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2反義詞造句

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_