

中學教案 (2017-18 年度上學期) 吳老師
學校生活和學生議題教學

教學範疇：

- 中學(第三階，聆聽、說話和寫作訓練)
- 中國語文課程第二語言學習架構

NLL(3.1)1	能理解話語內容，概括要點
NLL(3.2-4.2)2	能就話語內容提出意見
NLS(4.1)1	能按主題，作簡單的口頭報告
NLW(3.1)1	作品內容環繞主題，意思完整

基本資料：

任教師: 吳老師	學生人數: 15 人
學校: 九龍區某中學	日期: 2018 年 1 月 26 日
科目: 中國語文科 (非華語課程)	時間: 120 分鐘 (3:00pm-5:00pm)
班別: Class 1	教室: 222 (2 樓)
學生對象: 中三級學生	課題: 學校生活和學生議題

學習目標：

- 聆聽：學生能理解老師的講解和同學的分享，辨識學生議題的例子，概括學校生活和學生議題的要點。{ NLL(3.1)1 }、{ NLL(3.2-4.2)2 }
- 說話：學生能準確朗讀已學詞彙和應用詞彙來回答問題。{ NLS(1.5)4 }
學生能按主題和指定議題進行討論、提出意見和作口頭匯報。{ NLS(4.1)1 }
- 閱讀：學生能理解學校生活和學生議題的例子。{ NLR(3.1)2 }
- 寫作：學生能完成課堂工作紙，並把句子和詞語正確地抄寫在筆記簿上。
{ NLW(3.1)1 }

教學流程：

教學時間	階段	學習目標	教學活動	學習材料	評估方法
3:00pm-3:05pm	引入	學生清晰說明近況 <ul style="list-style-type: none"> 中文考試成績 赤柱戶外學習的趣事和第二次戶外學習的候選地點 	教師提問	簡報、黑板、粉筆、筆記	提問
3:05pm-3:10pm		重溫 GCE-AS 的考試範圍、辨識已討論和將學習的主題	教師提問	簡報、筆記	提問
3:10pm-3:25pm		學生能 <ul style="list-style-type: none"> 清晰朗讀過去學到的各主題的重點詞彙並清楚明白其意思 背默出至少十二個詞彙 聆聽教師的讀誦，辨識相關詞彙 	賓果遊戲 (教師先帶領學生朗讀簡報上約 35 個重點詞語，並讓學生記下詞語。派發工作紙並關掉簡報後，教師引導學生背默出 16 個詞彙。最後，教師隨機讀出詞彙並請學生在工作紙上圈下(如有)。教師向最快在工作紙上連成兩線的學生給予小禮物)	簡報、工作紙、	提問
3:25 pm - 4:00 pm	發展 (一)	學生能 <ul style="list-style-type: none"> 認識「議題」的意思 分辨學生議題的例子 	畫腦圖 教師提問	簡報、工作紙	提問 腦圖工作紙
3:40 pm - 3:50 pm		學生進行分組討論，就每組指定的學生議題思考、作出回應和作簡單口頭報告。其他組別的學生能作補充。	學生分成三組，每組就指定題目作討論。三個題目為： <ol style="list-style-type: none"> 出國留學的好與壞 中學生談戀愛的利與弊 學校應不應該讓學生攜帶手提電話回校？ 	大字報	分組討論
3:50 pm-4:00 pm		學生能 <ul style="list-style-type: none"> 清晰朗讀重點詞語和理解詞語的意思 抄寫 	老師就小組討論議題作總結，詳細講解各題目的答案。學生於工作紙上抄寫答案重點。	簡報、工作紙	朗讀練習 寫字練習工 工作紙
小息 (15 分鐘)					
4:15 pm - 4:25 pm	發展 (二)	學生能 <ul style="list-style-type: none"> 應用發展(一)學到的詞彙回答問題 	老師解釋現時大部份學生都習慣帶手機回校，之後進一步向學生發問	簡報、黑板、粉筆、	提問 寫作練習工 作紙

		<ul style="list-style-type: none"> 深入思考並寫下與主題相關的字詞 	<p>「如果世界上沒有智能手機的話，你覺得會有甚麼改變?」。</p> <p>老師介紹這個問題為作文的題目，並請學生把打算在文章上用到的詞語寫在工作紙上。</p>	筆記	
4:25 pm - 4:55 pm		<p>學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> 清楚表達自己想到的詞彙與主題的關聯，並說明自己將怎樣運用想到某些詞語來創作文章 於黑板上盡量寫下聯想到的詞彙 朗讀和抄寫重點詞彙的正確寫法於筆記簿上 	<p>分組討論 小組比賽 (著學生於有限時間內，輪流在黑板上寫下有關作文題目的詞語。寫下最多正確詞語的組別為勝。)</p> <p>教師提問、回饋、帶讀</p>	簡報、黑板、粉筆、筆記	字詞朗讀 分組討論 書寫練習
4:55 pm - 5:00 pm	總結	<p>複習學生議題的定義 重溫發展(一)和發展(二)的關鍵詞語。</p>	教師提問	簡報	提問

學生作品：

3.1賓果遊戲工作紙

3.2學校生活和學生議題腦圖工作紙

3.3學校生活和學生議題「正反兩方」工作紙

3.4學生筆記

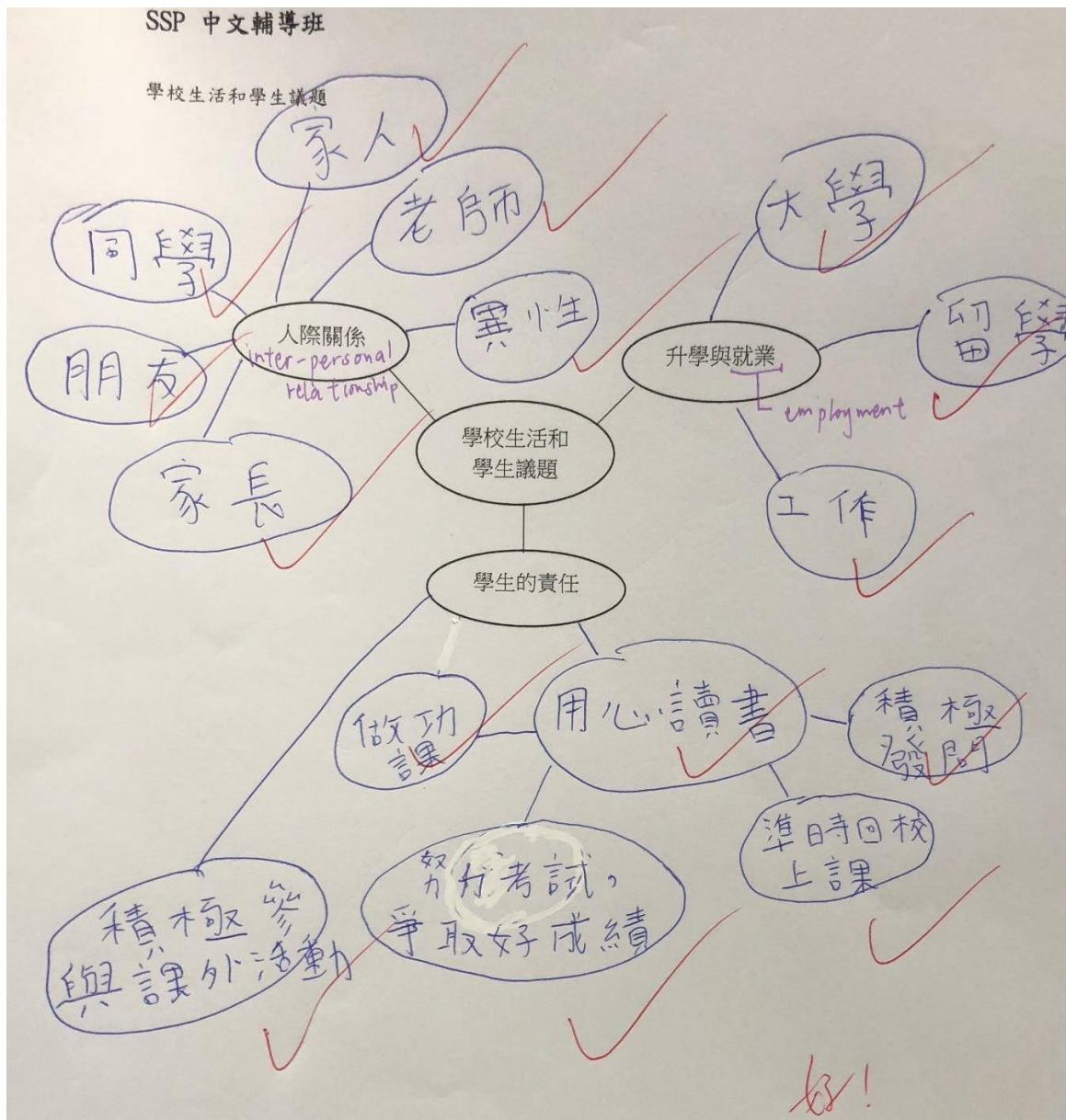
3.1. 學生作品- 寶果遊戲工作紙

SSP 中文輔導班

重溫詞語 - 寶果遊戲

負擔	醫療	出生率	減少
增加	原因	社會	變化
人口老化	經濟	社會福利	問題
行為	核心家庭		完善

3.2. 學校生活和學生議題腦圖工作紙



3.3. 學校生活和學生議題「正反兩方」工作紙

好處	壞處
I. 增長知識 ✓ II. 自理能力 (independence) ✓ III. 了解不同國家的文化和風土人情 ✓ IV. 認識外國朋友, 拓展交際圈和訓練語文能力。 ✓	I. 昂貴, 加重家庭經濟負擔 ✓ II. 文化和語言不通 ✓ III. 言者感很多, 很容易染上土氣習慣 ✓ IV. 寂寞 (lonely) ✓ chik mong ✓

議題二: 中學生談戀愛的利與弊 (dating)

學習與利	弊
I. 異性相處 ✓ II. 有固定的傾訴對象, 情感上得到支援 ✓ III. ✓	I. 耽誤學習 ✓ II. 影響家庭或朋友之間的問題 ✓ 問題

議題三: 學校應不應該讓學生帶手機回校

應該	不應該
I. 與家人溝通 ✓ II. 部分軟件有助學習 ✓	I. 學生容易分心 ✓ II. 造成心理健康問題 ✓

3.4. 學生筆記

一月二十四日
價值觀 value 理解 understand 體諒 understand
勞動力 labor force 低死亡率 low death rate

日期: 一月二十四日
教育和工作(學校生活和學生議題)
懶惰 困難 壞處 學習
互聯網 健康問題 交流
精神 光纖 分心 溝通
軟件 影鄉音 態度