

中學教案(2017-18 年度上學期) 張老師
我的愛好(集體創作)

教學範疇：

- (1) 中學(第三階，讀寫訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(3.1)1	大致能概括段落的意思
NLW(3.1)1	作品內容環繞主題，意思完整
NLW(3.2)1	能根據內容重點分段，段落間的銜接大致恰當
NLW(3.3)1	能運用所學詞語寫大致通順的文句，標點符號正確(如省略號)

基本資料：

任教師：張老師	學生人數：18 人
學校：九龍區某中學	日期：2018 年 01 月 31 日
科目：中國語文科(非華語課程)	時間：120 分鐘(2:45pm- 4:45pm)
班(組)別：C2	教室：128(二樓)
學生對象：中一、中二	課題：我的愛好(集體創作)

學習目標：

- (1) 學生能運用已有的閱讀資料和範文引路，以促進寫作能力。NLR(3.1)1；NLW(3.1)1
- (2) 學生能分組和全班一起集體創作(我的愛好<三>)，以運動作為愛好內容。NLW(3.2)1；NLW(3.3)1

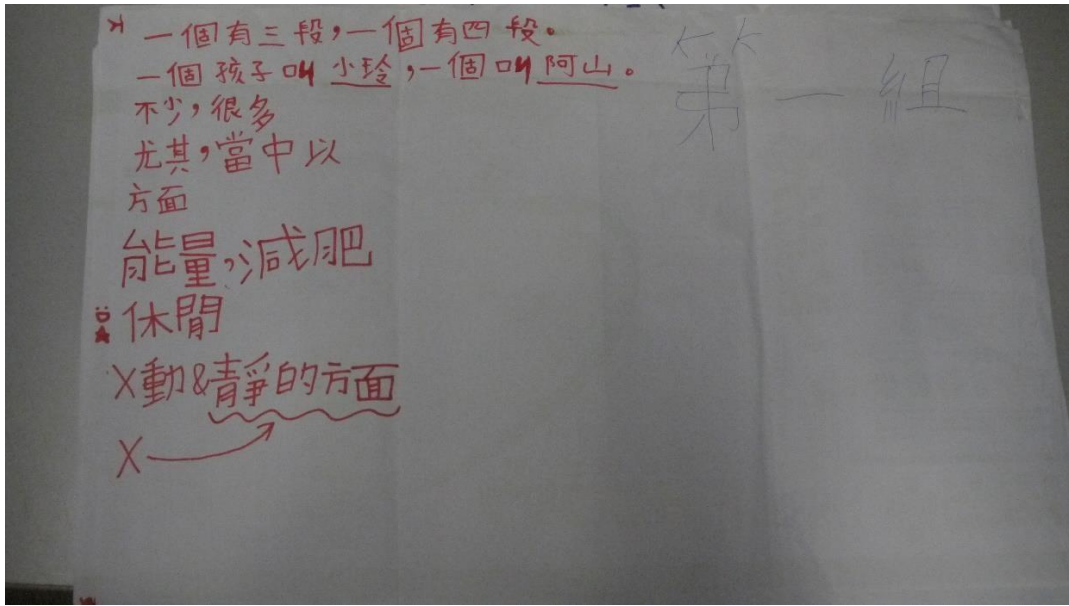
教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料	評估方法
10 分鐘	去洗手間 (把中間小息時間移到上課前)				
15 分鐘	引入	複習我的愛好 (一)文章內容的特點。	用腦圖(由導師預備好，請學生貼在黑板上) 複習描寫文《我的愛好(一)》的文章內容，然後請出來的同學大聲朗讀，帶出集體創作的 基本要求。	大字報、Bostik(藍寶貼)、黑板	朗讀
55 分鐘	發展一	學生能掌握描寫文集體創作的一、二、三段落	複習改寫的文章《我的愛好(一)》，然後要求學生把三段分組完成(一組負責第一段，兩組負責第二段；一組負責第三段)：用腦圖簡單構思集體創作的內容(由導師要求，以運動作為我的愛好要寫的內容)，然後寫成段落。 請每組學生出來講一次，然後一起寫在黑板上。	工作紙、大字報、Highlight 筆、粗頭筆、黑板、粉筆	提問 工作紙
35 分鐘	發展二	學生能就集體創作一起完成第四段的内容	完成一、二、三段後，把段落確認後就著學生抄在練習簿上。然後再集體創作第四段。	大字報、黑板、粉筆 練習簿	寫作練習
(彈性時間) *	發展三	能朗讀共同創作的內容	就黑板的內容朗讀一次。	/	朗讀
5 分鐘	總結	複習主題	複習文章組織(顯示文章結構)應有的內容。學生回應提問。	PPT、電腦、投影機	提問

* 彈性時間：配合發展二，因應學生能力，而作出彈性時間。

學生作品：

- a. 利用海報紙分組比較兩篇文章-----



我的愛好

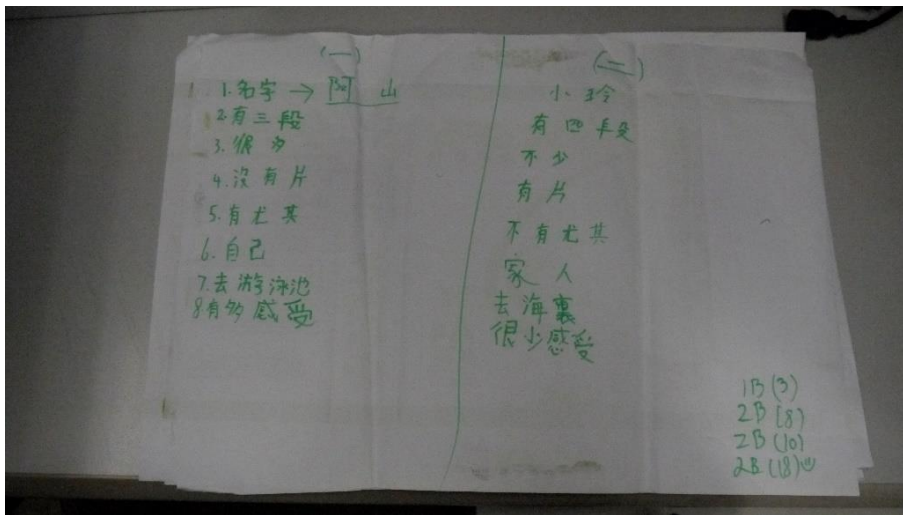
(一)	(二)
有三段 要了不同的 地方來開新 一段	有四段 每一次都會要 「我」在新一段的 開頭
<u>阿山</u>	<u>小玲</u>
尤其 很多	當中以 不少
自己 去游泳池 以減肥 「刺激」	和家人一起 去海裏 可以用很多能量 「健康」
放鬆 好玩	減少壓力 有意思
各方面/動靜俱佳	總述

第四組

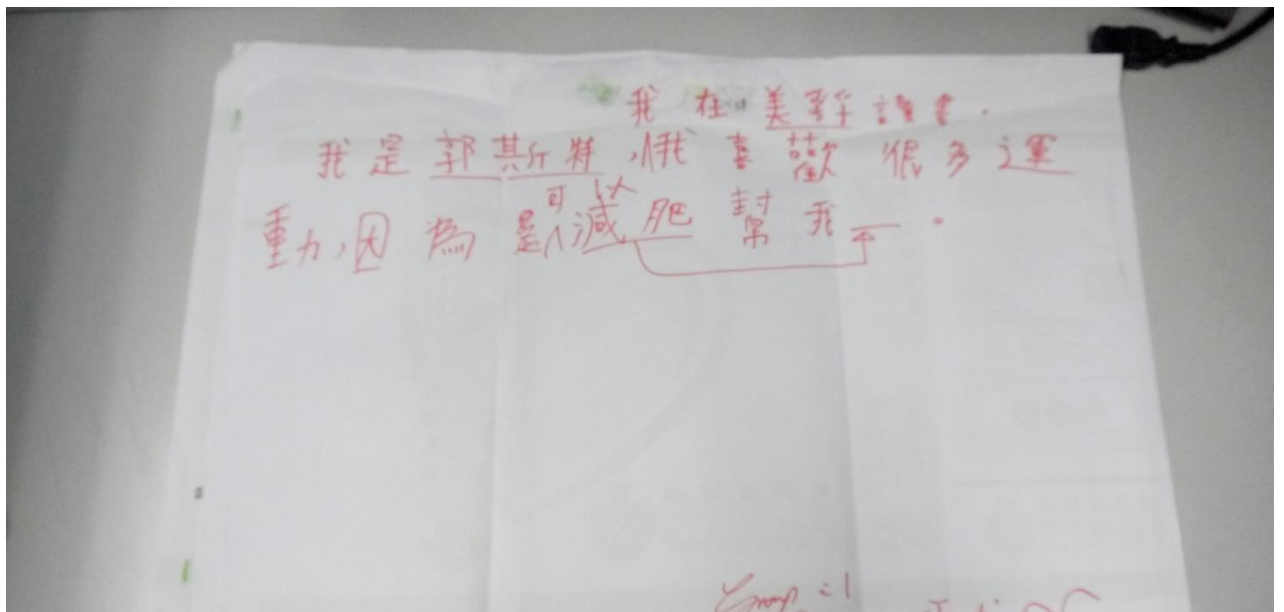
阿山 = 小玲
 習性 = 習慣
 休閒 = 閒暇
 很多 = 不少

*重力 & 青爭的方面

(GPI)

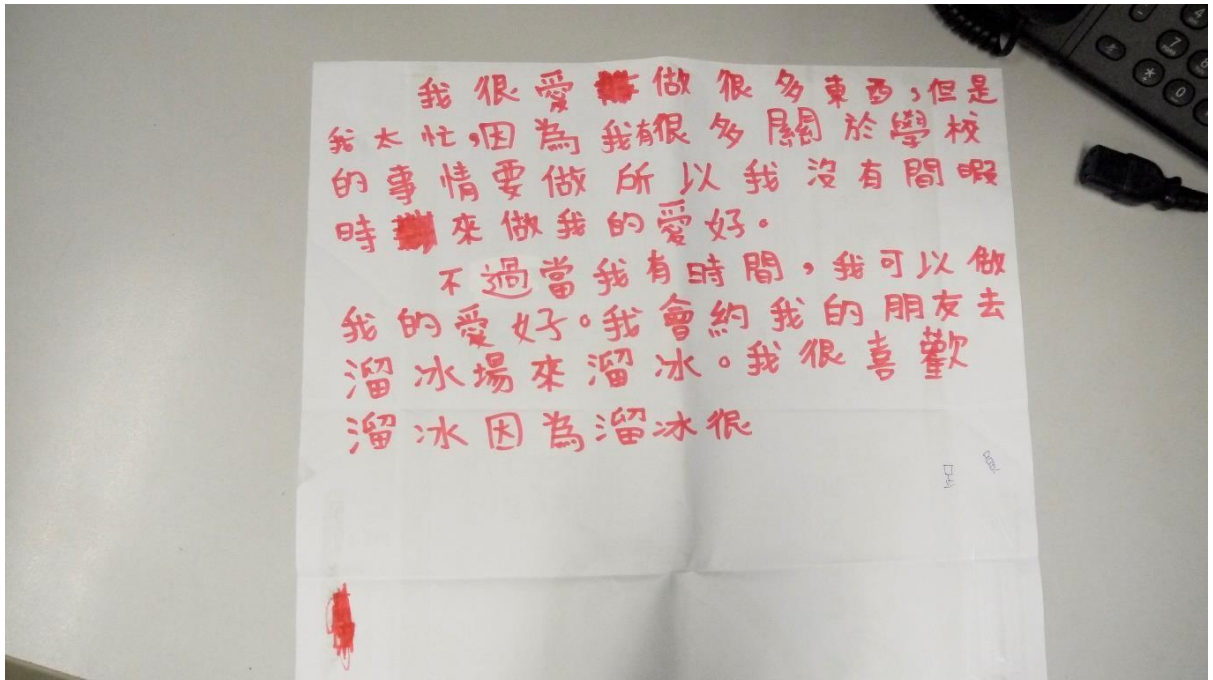


- b. 利用海報紙分組創作第一、二、三段，第一段由一組負責，第二由一組負責，第三段則由兩組各自撰寫-----



① 我和家人都十分喜愛一個
青年人做運動。例於
是跑步、騎自行車和游泳，
原因他想控制體重和可以放鬆一下。

我最愛
和朋友打籃球，去運動
場跑步，因為可以控
制體重，很健康。我最愛
和家人去海裏做游泳。



c. 師生共同在黑板集體創作：

