

中學教案(2017-18年度上學期) 卓老師
寫作能力訓練(GCE)

教學範疇：

- (1) 中學(第四階，寫作訓練；第四階，聆聽訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構

NLW4.1	能根據需要確定內容及主題，內容完整。
NLW(4.2)1	能按寫作需要編排內容的詳略。
NLW(4.2)2	能組織相關內容，篇章結構完整。
NLL(4.1)	能簡單分析話語內容。

基本資料：

任教師：卓老師 學校：港島區某大專院校 科目：中國語文科(非華語課程) 班(組)別：Class 3 學生對象：中四(11人)、中五(1人) 學生人數：12人	日期：2017年11月4日 時間：120分鐘(9:30am-10:00am, 11:00am-12:30pm) 教室：MW403室 教節：第3節 課題：寫作能力訓練(GCE)
---	--

學習目標：

- (1) 學生能分析視聽資訊的內容，並加以評價。{ NLL(4.1)}
- (2) 學生能配合主題，拓展內容，意念完整。{ NLW4.1}
- (3) 學生能恰當安排文章的開頭和結尾。{ NLW(4.2)1}
- (4) 學生能運用準確的詞語寫通順的文句。{ NLW(4.2)2}

教學流程：

預計時間	教學過程	學習目標	教學活動	學習材料	評估方法
9:30	引入	讓學生清楚教學目標，作好準備。	簡介本節學習目標和內容	電腦簡報	提問
9:35	發展一	學生能辨識與「工作與就業」主題相關的詞彙含義，並運用詞彙造句。	學生根據詞彙表 ^⓪ (基礎程度)、 [Ⓛ] (進階程度)完成練習，向全班展示答案。	工作紙	提問 詞語練習 工作紙
9:50		運用以「因為……，所以…… / 既然……，就……」的句式造句。	教師舉出例句，說明句子結構，指導同學以「因為……，所以…… / 既然……，就……」句式造句，說明個人的興趣和擇業取向。 學生根據例句及指示完成練習，向全班展示答案。	工作紙	提問 句式練習 工作紙
11:00	發展二	學生能聆聽話語的重點，理解說話含義。	同學留心觀看視聽材料，然後分 2-3 人一組，討論以下問題，向全班同學匯報。 1. 為甚麼學生 Kary 需要做 3 份兼職？ 2. 這樣對她的學習帶來甚麼影響？ 3. 大學副校長支持學生 Kary 的做法嗎？他有甚麼看法？ 4. 你對學生 Kary 兼職有何看法？	* 電腦簡報 * 視聽材料：大學「兼職王」教授勸先專注學業 * 工作紙	提問 分組討論 小組匯報
11:30	發展三	學生能認識如何構思和寫作 GCE 寫作題。	1. 教師指導學生如何審題，圈出關鍵字，了解寫作的提示問題所問的重點。 2. 教師展示電腦簡報，指引學生思考的方向，學生分組討論寫作大綱。 3. 學生分組報告，組別進行互評，教師回饋學生表現。 4. 教師派發考生答卷樣本，供學生討論，分析其表現優劣。 5. 派發評卷報告撮要，講解寫作字數的限制、內容詳略分配及詞句表達的要求。	* 電腦簡報 * 工作紙 * 考生答卷樣本及其分析 * 評卷報告撮要	分組討論 小組匯報 GCE 寫作練習 工作紙
12:25	總結		課堂總結、回饋學生表現		提問

備註：10:00 - 11:00 (學生參觀港大開放日)

學生作品：

學生習作示例：

主題：工作與就業



詞彙表①(基礎程度)

1	物質	material	24	見習	trainee
2	滿足	satisfaction	25	獲得	gained
3	心理	mental	26	勝任	competent
4	自信	Self-confidence	27	擔任	hold a post of
5	貢獻	contribution	28	受聘	be employed
6	枯燥	dull	29	職責	duties
7	重複	repetitive	30	期望	expectation
8	享受	enjoy	31	佔用	occupy
9	適合	suitable	32	分配	distribute
10	挑戰	challenge	33	墮入	fall into
11	溝通能力	communication skills	34	懂得	know
12	輪班	shift work	35	複雜	complicate
13	查詢	enquiry	36	具備	possess
14	注重	pay attention to	37	陷阱	trap
15	需求	requirement	38	學歷	academic background
16	願意	willing to	39	吸取	gain
17	應付	handle	40	目標	goal
18	確保	ensure	41	理想	ideal
19	保障	protect	42	耐性	patient
20	接納	accept	43	適應	adapt to
21	隨機應變	flexible	44	條件	condition
22	鼓起勇氣	pluck up courage	45	就業	to get a job
23	服務態度	work attitude	46	資格	qualification

練習一：填充 (詞彙表①)

陷阱 貢獻 獲得 理想 應付

1. 青少年缺乏經驗，容易墮入求職 陷阱。
2. 我的 理想 是成為一位出色的音樂家。
3. 為了 應付 面試的要求，我最近常常練習說話技巧。
4. 哥哥 獲得 公司邀請面試，非常高興。
5. 我希望將來能夠 貢獻 社會，服務市民。



練習二：造句

I 從詞彙表①中自選2個詞語造句。

	詞語	句子
1.	<u>應付</u>	我們為了應付運動會比賽的要求，所以我最近每星期天都去公園練跑。
2.	<u>獲得</u>	我為了在考試上獲得良好成績，因此我放學都陪預習。

II 句式：因為……，所以……。

例：因為下大雨了，所以不用上體育課。

運用詞彙表①的詞彙，寫作「因為……，所以……」句。

因為 我的期望是在考試上得到良好成績，

所以 我每次上課都專心聽講。

專心

同學完成詞彙表①(基礎程度)的練習，可以挑戰詞彙表②(進階程度)的練習！



詞彙表②(進階程度)

1	一舉兩得	to kill two birds with one stone	19	有所調整	be adjusted
2	心切	Eager to	20	藉著	by virtue
3	貪圖高薪	to crave a high salary	21	應徵	apply for a job
4	優厚	generous	22	名列前茅	rank top among the best candidates
5	驅使	to prompt	23	招募	to recruit
6	推銷	to sale	24	高薪厚職	high salary and top position
7	游說	to lobby	25	創意思維	creative thinking
8	試圖	to try to	26	脫穎而出	to stand out for
9	利誘	to tempt someone with money or gains	27	理想人選	ideal candidate
10	繳交	to pay for	28	應屆	this year's
11	不法之徒	not a law-abiding person	29	待人處事	the aspects; attitudes of treating people
12	有機可乘	to exploit the loopholes of	30	學以致用	to apply what one's has learned
13	勾當	business or deal (mostly refer to shady practice)	31	竭盡所能	try one's best
14	代罪羔羊	scapegoat	32	待遇	salary
15	欺騙	to cheat	33	責任	responsibility
16	謹慎	careful and cautious	34	求職	to apply for a post
17	抱負	ambition	35	調整	to adjust
18	投考	to sign up for an examination			

練習三：填充 (詞彙表 ②)

創意思維 驅使 一舉兩得 優厚 竭盡所能

1. 好奇心 驅使 我參加青年工作體驗計劃。
2. 社會需要具有 創意思維 的人才，推動未來發展。
3. 大多數青少年喜歡待遇 優厚 的工作。
4. 警察 竭盡所能，維持社會治安。
5. 參加義工服務既可以學習溝通技巧，又可以服務他人，實在 一舉兩得。



練習四：造句

從詞彙表 ② 中自選 2 個詞語造句。

	詞語	句子
1.	<u>驅使</u> ✓	<u>我的父母驅使我參加多項活動</u> ✓
2.	<u>一舉兩得</u> ✓	<u>閱讀多小說既可以擴大我們的詞彙，又可以提高我們的寫作技巧</u> ✓

II 句式：既然……，就……。

例：既然你不用上課，我們就到圖書館去。

運用詞彙表 ② 的詞彙，寫作「既然……，就……」句。

既然 你病了 ✓，
就 下星期去旅行吧 ✓。

練習五：聆聽

同學留心觀看視聽材料，然後分 2-3 人一組，討論以下問題，向全班同學匯報。

1. 為甚麼學生 Kary 需要做 3 份兼職？
2. 這樣對她的學習帶來甚麼影響？
3. 大學副校長支持學生 Kary 的做法嗎？他有甚麼看法？
4. 你對學生 Kary 兼職有何看法？



視聽材料：大學「兼職王」教授勸先專注學業
<https://www.youtube.com/watch?v=s2UHtPa1w7Q>

Handwritten notes in a box:

1. 減輕父母的負擔 讀書學費貴
2. 沒有時間溫習, 沒有私人時間
3. 不支持, 申請學姐技援
4. 不同意, 她們沒時間溫習

練習六：寫作 - (2012 GCE Unit 2) Section C : Writing

題目：中學生應該做兼職工作嗎？談談自己的意見。

試分組討論以下問題：

- 中學生可以做哪些兼職工作？(舉出職業名稱)
- 你希望找什麼樣的兼職工作？為甚麼？(什麼樣的工作的評語)
- ★ ● 如果你要在假期工作，你父母會不會反對？為甚麼？(為甚麼？假期：週末及假期 為甚麼：徵求意見)
- ★ ● 你覺得中學生做兼職，有什麼好處和壞處？
 好處和壞處：善記好壞影響
 思考角度：交友，學業金錢，個人成長，時間分配，社會經驗 第5頁

PART TIME



(100 中 - 200 中)

中學生應該做兼職工作嗎？

適合給學生做的兼職工作有擊多，例如

售貨員、補習老師、發傳單、兼顧著學業成績

由於我想有足夠時間溫習，

所以我選擇做一位補習老師。做

補習老師不但可幫助到學生解決他

業上的困難，而且這可令我

溫習。我可在一邊工作一邊溫習。

如果我要在假期工作，我的父母會反對

因為我每個暑假都要回菲律賓探親

家大，而且為了給下學年充足的

備課，我需在暑假時備課。

中學生做兼職可令他們明白賺錢的辛

苦，有助個人成長或交友。壞處是

私人時間休息不足。

和



Z+ 13/11

TRADITIONAL/FULL CHARACTERS

Please put punctuation marks in the spaces between squares, as shown in the example below. Do not put punctuation inside the squares.
Start a new line to begin a new paragraph.
Do not exceed the stipulated word limit (180-200 characters).

Eg. 請注意：把標點符號寫在方格外的空間，不要填寫在

方格內。

分段請開新行。

不要超出規定字數。

A02 10
A03 12

22/30

△△

有

補

適	合	給	學	生	做	的	兼	職	工	作	許	多	，	例	如	15
售	貨	員	補	習	老	師	派	發	傳	單	等	等	。			30
由	於	我	想	有	足	夠	時	間	溫	習	，	兼	顧	學	業	45
成	績	，	所	以	我	選	擇	做	一	位	補	習	老	師	。	60
做	補	習	老	師	不	但	可	幫	助	學	生	解	決	學		75
業	困	難	，	而	且	可	令	我	有	足	夠	時	間	溫	習	90
，	因	為	我	可	一	邊	工	作	一	邊	溫	習	。			105
如	果	我	要	假	期	工	作	，	我	的	父	母	會	反	對	120
，	因	為	每	個	暑	假	我	們	都	要	回	菲	律	賓	探	135
親	，	而	且	為	了	充	份	準	備	開	課	，	我	需	在	150
假	時	備	課													165
中	學	生	做	兼	職	可	令	他	們	明	白	賺	錢	的		180
辛	苦	，	有	助	個	人	成	長	或	交	友	，	壞	處	就	195
私	人	時	間	和	休	息	不	足	。							210

苦

