

## 教案示例 (2017-2018 上學期) 曾老師

### 說話及寫作訓練——自我介紹

#### 教學範疇：

- (1) 中學 (第三階，說話訓練；第三階，寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLS (1.5) 4	能用陳述、疑問的語氣說話
NLS (3.1) 1	能圍繞話題，簡單地表達自己的意見
NLR (3.2-4.2) 5	能欣賞作品中詞句的運用
NLW (1.1) 2	能正確書寫常用字
NLW (3.1) 1	作品內容環繞主題，意思完整
NLW (3.2) 1	能根據內容重點分段，段落間的銜接大致恰當

#### 基本資料：

任教師：曾老師 學校：九龍區某中學 科目：中國語文科(非華語課程) 班(組)別：Class 2b (GCSE) 學生對象：中四	學生人數：18 人 日期：2017 年 11 月 23 日(星期四)及 11 月 30 日(星期四) 時間：每節 90 分鐘( 4:10pm- 5:40pm ) 教室：405 室 課題：說話及寫作訓練——自我介紹
---	---

#### 學習目標：

學生能：

1. 認識發問技巧以獲取資料。{ NLS(1.1)3 }
2. 認識 GCSE 說話考試的評分要求。{ NLR(1.1)4 }
3. 就題目要求構思說話內容並寫下。{ NLR(2.1)2 }、{ NLW(1.1)2 }
4. 辨識有關自我介紹的詞語意思。{ NLR(3.2-4.2)5 }
5. 就已構思的內容作短講。{ NLS(3.1)1 }
6. 判斷兩篇題目相同的文章孰優孰劣，並指出原因。{ NLR(4.1)2 }
7. 參考範文的句式和結構，自行寫成一篇完整文章。{ NLW(3.2)1 }

## 教學流程：

第一節：2017年11月23日(星期四)

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料	評估方法
10 分鐘	引入	認識發問技巧以獲取資料。	詢問學生：若要認識新朋友，應問對方甚麼問題，以及如何發問。學生回應，再由老師修正。	／	提問
20 分鐘	發展一	認識 GCSE 說話考試的評分要求。	投映簡報，向學生講解 GCSE 說話考試的評分要求。	簡報	提問
25 分鐘	發展二	就題目要求構思說話內容並寫下。	派發「說話練習工作紙——自我介紹」，請學生根據要求，在空位寫下說話的內容(須用中文，以列點形式寫，若不懂寫，可畫圖或舉手提問)，以備跟同學分享。	說話練習工作紙——自我介紹	提問 說話練習工作紙
20 分鐘	發展三	掌握有關自我介紹的詞語。	在黑板書寫學生提問的詞語(有關自我介紹)。透過提問、解說、糾正讀音等，讓學生掌握這些詞語，並請學生在筆記簿寫下。	黑板、筆記簿	提問 口頭匯報 書寫練習
15 分鐘	發展四	就已構思的內容作短講。	安排學生兩人一組，輪流跟同伴就所構思的內容作自我介紹，藉以練習及互相提點。	／	個人短講

第二節：2017年11月30日(星期四)

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料	評估方法
10 分鐘	引入	掌握有關自我介紹的詞語。	鞏固重溫： 投映檔案，展示有關自我介紹的詞語。(當中有部份詞語是上一課學生曾詢問的，也有部份是老師預期學生不懂的。)老師透過提問、解說、糾正讀音等，讓學生複習舊詞語及掌握新詞語，並請學生在筆記簿寫下。	「有關自我介紹的詞語」檔案、筆記簿	提問 朗讀 書寫練習
10 分鐘	發展一	認識 GCSE 說話考試的評分要求。	投映檔案，展示說話練習評分紙並加以解釋。	說話練習評分紙	提問
20 分鐘	發展二	1. 就已構思的內容作短講。 2. 掌握發問技巧以獲取資料。	邀請兩位學生出來向全班作自我介紹，其他同學則須用評分紙評分，並預備兩道題目詢問短講者。短講完畢後，老師邀請同學向短講者發問，短講者則須回答。	說話練習工作紙——自我介紹	個人短講 學生提問
25 分鐘	發展三	判斷兩篇題目相同的文章孰優孰劣，並指出原因。	派發工作紙(提供兩篇同為「自我介紹」的文章)，請學生判斷哪篇較佳，並指出原因，然後由老師總結寫作要求。	〈自我介紹〉文章工作紙	評分工作紙 提問
25 分鐘	發展四	參考範文的句式和結構，自行寫成一篇完整文章。	請學生按照寫作要求，並參考較佳文章的句式和結構，自行就之前所構思的說話內容在筆記簿寫成一篇完整的〈自我介紹〉。	〈自我介紹〉文章工作紙、筆記簿	寫作練習工作紙

## 學生作品：

### 學生作品 (一)：說話練習工作紙——自我介紹

#### 說話練習工作紙——自我介紹

請你在下面的空位寫下說話的內容(用中文字，列點形式，如不懂得寫，才用圖畫)，然後跟大家分享。

1. 你叫甚麼名字？我的名字是                      ✓

2. 你是哪個國家的人？你會說甚麼語言？

- 巴基斯坦

- 烏都語 ✓

3. 你住在哪裏？你和誰一起居住？

- 小西 <sup>灣</sup> <sup>灣</sup>

- 家裏 (爸爸、媽媽、妹妹)

4. 你喜歡的食物和飲品是甚麼？為甚麼你喜歡呢？

- ~~朱古力~~ 朱古力 / 巧克力

- 雪糕 ✓

5. 放假時，你喜歡做甚麼活動？為甚麼你喜歡呢？

- 玩運動... 哪種運動？

6. 你將來想做甚麼職業？為甚麼？

- 商人

(San) ✓

學生作品(二)：說話練習評分紙

說話練習評分紙(題目：自我介紹)

(應寫下提問)

同學一：

提問：

- 1.
- 2.

評分項目 (Items)	分數 (Marks)
1. 內容豐富 / 充實 (comprehensive and detailed information)	1 2 3 (4) 5
2. 有自信心 (speaks confidently)	1 2 3 4 (5)
3. 能用不同的詞語和句式 (Uses wide range of appropriate vocabulary and structures)	1 2 3 (4) 5
4. 表達流暢 (accurate and fluent)	1 2 3 (4) 5
5. 發音正確 (good pronunciation and intonation)	1 2 3 (4) 5

同學二：

提問：

- 1.
- 2.

評分項目 (Items)	分數 (Marks)
1. 內容豐富 / 充實 (comprehensive and detailed information)	1 2 3 (4) 5
2. 有自信心 (speaks confidently)	1 2 3 4 (5)
3. 能用不同的詞語和句式 (Uses wide range of appropriate vocabulary and structures)	1 2 (3) 4 5
4. 表達流暢 (accurate and fluent)	1 2 (3) 4 5
5. 發音正確 (good pronunciation and intonation)	1 2 3 (4) 5

### 學生作品(三)：〈自我介紹〉文章工作紙

#### 文章比較

(題目：自我介紹)

試看看下面兩篇文章，你認為哪一篇寫得比較好？為甚麼？

#### 文章一

我叫陳小明。我是中國人。我會說中文和英文。我住在旺角。我和爸爸、媽媽、妹妹、兩個弟弟一起居住。我喜歡的食物是咖喱雞，因為好吃。我喜歡的飲品是汽水，因為好飲。放假時，我喜歡打籃球，因為我喜歡。我將來想做廚師。

(87字)

- X 內容不夠充實
- X 字數不足
- X 沒有運用不同的詞語和句式
- X 像一句一句答問題

#### 文章二

我叫陳小明。我是中國人，我會說流利的廣東話和一點英文。我住在旺角，家中除了有爸爸和媽媽之外，還有一個妹妹和兩個弟弟。

我喜歡吃咖喱雞，因為它味道香濃，十分可口。我還喜歡喝冰凍的汽水，在夏天喝特別暢快。

放假時，我喜歡到球場打籃球，也喜歡在家聽音樂。打籃球不但令我身體強壯，而且令我認識到很多朋友。至於聽音樂，就可以放鬆心情。

我將來想做廚師，因為我愛下廚，我希望把美味的食物帶給大家。 (166字)

- ✓ 句子連貫，是寫文章的要求
- ✓ 內容不夠充實
- ✓ 有運用不同的詞語和句式
- ✓ 字數不足

所以，文章 二 寫得比較好。

學生作品(四): 寫作一篇完整的〈自我介紹〉

灣 (灣)

十二月十四日

自我介紹

我叫 [ ]。我是巴基斯坦人，  
我會說流利的烏都語和一點中英文。  
我住在小西<sup>(灣)</sup>，家中除了有爸爸和媽媽  
媽之外，還有兩個妹妹和一個哥哥。

朱

我喜歡吃~~或~~古力和雪糕，因為它  
是很甜和美味的。我還喜歡喝橙汁，  
因為橙汁是美味的，也是健康。

不但

打而且

踢

放假時，我喜歡玩板球和足球，  
也喜歡在家聽音樂和睡覺。打板球不  
但令我身體強壯，而且令我認識到很  
多朋友。~~#~~我將來想做商人，因為我想  
過更好的生活。

用心寫作 ☺