中學教案(2017-18 年度下學期) 李老師

**中文詞彙(詞類)教學設計**

**教學範疇：**

1. 中學 (第二階，讀寫訓練)
2. 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLR(3.1)1 | 大致能概括段落的意思。能簡單評價人物角色的行為。 |
| NLR(3.1)2 | 能概略分析閱讀材料的內容要點。 |
| NLW(2.1)2 | 能根據需要確定內容，內容大致完整。 |
| NLW(3.3)1 | 能運用所學詞語寫大致通順的文句，標點符號正確 (如省略號)。 |

**基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學日期：17/3/2018 | 學生背景：來自九龍區主流學校中二中三班 |
| 上課時間：9:00 – 12:00 | 已有知識：高小中文程度 |
| 上課地點：九龍區某中學210 室 | 教學主題：中文詞彙(詞類)教學設計 |
| 任教導師：李老師 | 教學時間：3小時 |

**教學目的：** 引導學生辨識形容詞、反義詞、近義詞、類屬詞及重溫關聯詞。

**學習目標：**

 1. 學生能辨認短文《香城奇樹》——描寫文與形容詞。

 2. 學生能認識寫描寫文要多用形容詞。

 3. 學生能認識形容詞的反義詞。

 4. 學生能辨識形容詞的近義詞和類屬詞語。

 5. 學生能重溫關聯詞及其使用。

 6. 學生能學習成語「魚目混珠」的寓意。

(參考第二語言學習架構)

 閱讀能力 NLR(2.1)2 能理解閱讀材料的內容

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **過程** | **學習內容** | **教學活動** | **學習材料** | **評估方法** |
| 9:00/10:00 | 啟動及推展 | 1.《香城奇樹》是描寫文。2.文中的十個形容詞。 | 1.講解《香》文意義。2.完成問答題及辨識(找尋)全部形容詞。 | 1.《八達通》第三冊(p.120形容詞)2. 《一本通》p.36關聯詞  | 1. 工作紙答案訂正(學生板書，師生共同訂正。)
2. 提問
 |
| 10:10/11:00 | 推展 | 3.辨析及學習形容詞的反義詞。4.形容詞類屬詞語學習(一)----辨析含相同成份之詞彙。 | 3.完成形容詞填充。4.完成反義詞配對題。5a.從「加心購物」重溫關聯詞的使用。 | 3.《八達通》第三冊(p.120形容詞) 4. 《一本通》p.36關聯詞  | 3.工作紙答案訂正(學生板書，師生共同訂正。) |
| 11:10/12:00 | 收束 | 5.重溫關聯詞及完成造句6.認識「魚目混珠」的義訓 | 5b.與關聯詞仿作(造句)6.播放you tube成語故事，講解其義訓。 | 5. you tube中國成語故事 | 4.成語義訓(由學生先說故事所教，老師補充。)5.提問 |

**教學材料︰**

S2A教材九 姓名︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 香城奇樹----描寫文 香城雖為***彈丸之地***，卻種植了許多珍貴的樹木。 猴麪包樹樹幹像花瓶，又胖又圓，果實像足球。它的適應力很強，是出名的長壽樹。 猴麪包樹主要生長在炎熱乾燥的地方，生長在***亞熱帶***地區的***寥寥可數***。因此，香城植物學家稱語文中學校園內的猴麪包樹為「香城植物界的***寶貴***遺產」。 |

甲、閱讀理解

1猴麪包樹的形態怎樣？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2文中有10個形容詞，請把它們圈出。

乙、反義形容詞學習

乾淨> <骯髒 熱鬧> <僻靜 吵鬧> <安靜 賣出> <買入

擁擠> <疏落 快速> <緩慢 寬敞> <狹窄

「瑪利亞和玫瑰是好同學，但二人作風懸殊。她們每次約會，瑪利亞總是打扮得花枝招展，裏裏外外都十分漂亮的。但玫瑰卻不同，她對新穎的衣飾卻不以為然，她認為昂貴的使費未必能裝扮起一個人的內在修養，反而在生活上能注意身心健康，與人交往謙恭重禮節，縱使外表不夠時髦，也不會有人嫉妒的。」

填充題(請參考上段文字，在空格內填上最恰當的**反義詞**。)

1醜陋的> <( )

2陳舊的> <( )

3便宜的> <( )

4如果患病，就要看醫生，平時要注意保持\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5與老師相處要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，朋友交往也不可以粗魯無禮。

6柏克萊既\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同學測驗100分，又羨慕他人上台拿獎狀。

丙、類屬詞語辨識(一)

|  |
| --- |
| ……之地︰彈丸之地 不毛之地 荒漠之地 濕潤之地 空曠之地 凍土之地……帶 ︰ 亞熱帶 熱帶 溫帶 寒帶 ……貴 ︰ 珍貴 寶貴 名貴 可貴 昂貴 高貴 權貴 尊貴 嬌貴XX…… ︰ 寥寥可數 星星之火 區區之數 小小年紀 重重有賞 楚楚可憐 高高在上 嘖嘖稱奇 憤憤不平 |

**近義詞**配對題(連線)

乾淨 污穢

僻靜 便宜

買入 吵鬧

快速 寬敞

骯髒 整潔

經濟 購置

熱鬧 迅急

開闊 偏遠

丁、次序關聯詞填充︰

|  |
| --- |
| 加心購物星期天，加心帶著爸爸給她的三百元，到光大百貨公司購物。百貨公司共有五層，加心先到地庫家庭用品部，看見許多漂亮的碗筷；接著她上三樓女裝部，看見很多新款的服裝，可是價錢都很昂貴，她只是看看，沒有買甚麼。然後加心乘搭扶手電梯經過二樓，因為是男裝部，她沒有進去。隨後她到一樓玩具部，加心的眼睛都睜大了，全層除了兒童玩具，還有適合成年人士玩的遊戲機。她非常興奮，摸摸這、摸摸那，買了一盒拼圖給自己。最後她到地下化妝品部買了一瓶香水送給媽媽。 |

 加心\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_到地庫家庭用品部，\_\_\_\_\_\_\_\_直達三樓，看見很多新款的

服裝。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_她經過二樓男裝部，但沒有進去。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_下來一樓

玩具部，買了一盒拼圖給自己。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_她在化妝品部買了一瓶香水給媽媽。

戊、A按內容聯成意思完整的複句︰

1.假如我是校長，……( ) A. 圖書的種類令人目不暇給。

2.因為要應付考試，……( ) B. 世上沒有不勞而獲的事情。

3.我們都明白，……( ) C. 河裏的小魚都死掉了。

4.由於環境受到污染，……( ) D. 我會在學校設電影院。

5.一年一度的書展，……( ) E. 所以媽媽請假陪我溫習。

B關聯詞造句︰

1例︰玩具部***除了***兒童玩具，***還***有適合成年人士的遊戲機。

仿作︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2例︰我們愛蓮，***不只***因花朵之美及有藥用價值，***更***在它出淤泥而淨植的品格。

仿作︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

己、成語︰魚目混珠

|  |
| --- |
|  傳說，很久以前，在楚國有一個人名叫陳紹，有一天，他從市集買了一顆珍珠。這顆珍珠又圓又大， 光彩奪目，著實是人見人愛。　 陳紹有一個鄰居，名叫林茂。某一日，林茂在市場撿到一顆魚眼珠，自以為是一顆珍珠，於是便鄭重地收藏起來。 　 一年後，村裡有一個富翁生了重病，郎中開了藥方，需要用珍珠做藥引子，富翁家便出高價到處蒐購珍珠，而且是愈大的，價錢愈高。　 陳紹知道後，就把自己收藏的珍珠拿了出來，又聽說林茂家也有一顆，便約了他一起拿到富翁家去賣。 到了富翁家，兩顆珍珠一拿出來，陳紹的珍珠柔柔亮亮，閃閃動人，而林茂的魚眼珠， 卻黯淡無光。　 最後，當然是陳紹的珍珠賣了個好價錢，歡天喜地的回家，而林茂則因意圖魚目混珠，被富翁的管家送衙門吃官司去了。  |
| 比喻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**學生作品︰**



（學生在黑板上寫字詞）



（學生在黑板上寫字詞）



（學生的工作紙示例）



（學生的工作紙示例）