教案示例（2017-2018年度 下學期） 周老師

**農曆新年（聆聽、說話訓練）**

**教學範疇：**

(1)中學（第一階，聆聽、說話訓練）

(2)中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLL（1.1）3 | 能聽出話語內容的要點 |
| NLS（2.1）2 | 能圍繞話題，大致完整地表達自已的想法 |
| NLS （2.1）4 | 能運用略有變化的詞語表情達意 |
| NLS （1.1）3 | 能就熟悉的主題，簡單敘述內容（如日常生活事件、故事）和回答問題 |
| NLR（1.1）2 | 能理解簡短句子的意思 |
| NLW（1.3）2 | 能運用所學詞語寫簡單句子，標點符號正確（如逗號、句號、頓號、問號） |

**基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| 任教導師：周老師 | 日期：2018年2月3日 |
| 學校：九龍區某中學 | 時間：75分（10：00 am - 11：15 am） |
| 科目：中國語文科（非華語課程） | 教室：315 室 |
| 班（組）別：C1a（F. 1） | 教節：第一 節 |
| 學生對象：F. 1  （來自九龍區10間不同的學校） | 課題：農曆新年  聆聽、說話訓練 |
| 學生人數：16人 |  |

**學習目標：**

1. 學生能聽出和理解有關農曆新年影片的內容
2. 學生能透過與教師之間的提問和回答來加強口語表達能力
3. 學生能口頭匯報出他們在分組協作活動中的看法
4. 部分能力較高的學生能加強照顧聽、說能力較弱的學生

**教材及教具：**

1. 賀年圖片、字卡

2. ppt

3. 賀年食品

4. 摺紙、揮春、利是封

5. 工作紙

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間/過程 | 學生活動 | 教師活動 | 評估方法 | |
| 引入 | 摺小狗  認識揮春 | 一個摺紙（小狗）、兩張揮春帶出本課的主題------農曆新年 | 1.觀察、學習摺紙學生參與、投入老師加以讚賞  2.提問 | |
| 發展一 | 1細心聆聽  老師的介  紹  2 寫字  考考自己  會多少 | 1老師介紹農曆新年的習俗、食品（包括特式、寓意……）    2著學生把新年習俗寫在黑板上  不懂的字詞（老師從旁提點） | 1.學生認字  2.提問 | |
| 發展二 | 觀看ppt | 鞏固學習（一）  透過ppt，深入了解農曆新年 | 1. 教學簡報 2. 提問 | |
| 發展三 | 透過活動認識、學習新詞彙 | 鞏固學習（二）  老師著學生從利是封中抽出賀年食品的圖片，貼在黑板上，並說出食品象徵的吉祥含義 | 1. 口語練習 2. 辨認圖片 | |
| 發展四 | 互動學習 | 分組活動：（2人一組）  每組選出一種賀年食品  根據該賀年食品的  外形、大小、顏色、  味道、包裝和受歡迎程度來作介紹  最重要是說出：喜歡與否和原因  老師巡視學生寫作、學習情況 | 1.觀察、提問  2.工作紙 | |
| 發展五 | 匯報  口讀詞彙  請學生當小老師  互相合作 | 聆聽學生匯報  選出最佳的組別  讀出黑板的字詞 | 1. 學生匯報 2. 朗讀 | |
| 發展六 | 品嚐賀年食品 | 齊分享-農曆新年食品 | 品嚐 | |
| 總結 | | 著學生平日多讀、多寫，才有進步  加強認識詞彙 | 提問、聆聽學生對此活動的感受  總結：農曆新年習俗和食品的特式  和寓意 | 提問、互動 |

**教學材料：**

範文

農曆新年

哈！哈！哈！2018年的春節快到了！

過年是我們小孩最盼望、最開心、最難忘的一個節日。

春節前，家家戶戶都忙著貼上火紅的對聯，多麼熱鬧呀！

春節前，全港學校放假，學生們最開心！

春節前，我和爸爸媽媽一起大掃除、買年貨、蒸年糕、貼對聯。雖然很累，但是心裏很高興。

除夕夜，我們一家人一起吃年夜飯，吃湯圓和欣賞春節晚會，多麼溫馨甜蜜啊！

大年初一早上，我被鈴聲吵醒了！

呀！該起床了，我趕緊穿上媽媽買的新衣服，出門向爺爺奶奶拜年。嘩！悄悄的告訴你，晚上吃過水餃後，我收到兩封大大的「利是」呀！

大年初二開始，我和爸媽到處拜年：吃了很多新年食品、見了很多親朋好友、討了很多紅封包……

大年初三是「赤口」，不宜拜年，我留在家中休息、吃瓜子和觀看電視。

新年要記的事太多了，都是令我難忘的。

（一）文章中出現了一些排比句，你可以列舉出來嗎？

（二）甚麼是「排比句」？

**學生作品：**











