

教案示例（2017-2018 年度 下學期） 周老師

農曆新年（聆聽、說話訓練）

教學範疇：

(1)中學（第一階，聆聽、說話訓練）

(2)中國語文課程第二語言學習架構：

NLL (1.1) 3	能聽出話語內容的要點
NLS (2.1) 2	能圍繞話題，大致完整地表達自己的想法
NLS (2.1) 4	能運用略有變化的詞語表情達意
NLS (1.1) 3	能就熟悉的主題，簡單敘述內容（如日常生活事件、故事）和回答問題
NLR (1.1) 2	能理解簡短句子的意思
NLW (1.3) 2	能運用所學詞語寫簡單句子，標點符號正確（如逗號、句號、頓號、問號）

基本資料：

任教師：周老師	日期：2018 年 2 月 3 日
學校：九龍區某中學	時間：75 分（10：00 am - 11：15 am）
科目：中國語文科（非華語課程）	教室：315 室
班（組）別：C1a (F.1)	教節：第一節
學生對象：F.1 （來自九龍區 10 間不同的學校）	課題：農曆新年 聆聽、說話訓練
學生人數：16 人	

學習目標：

1. 學生能聽出和理解有關農曆新年影片的內容
2. 學生能透過與教師之間的提問和回答來加強口語表達能力
3. 學生能口頭匯報出他們在分組協作活動中的看法
4. 部分能力較高的學生能加強照顧聽、說能力較弱的學生

教材及教具：

1. 賀年圖片、字卡
2. ppt
3. 賀年食品
4. 摺紙、揮春、利是封
5. 工作紙

教學流程：

時間/過程	學生活動	教師活動	評估方法
引入	摺小狗 認識揮春	一個摺紙（小狗）、兩張揮春帶出本課的主題-----農曆新年	1.觀察、學習摺紙 學生參與、投入老師加以讚賞 2.提問
發展一	1 細心聆聽 老師的介紹 2 寫字 考考自己 會多少	1 老師介紹農曆新年的習俗、食品（包括特式、寓意……） 2 著學生把新年習俗寫在黑板上 不懂的字詞（老師從旁提點）	1.學生認字 2.提問
發展二	觀看 ppt	鞏固學習（一） 透過 ppt，深入了解農曆新年	1. 教學簡報 2. 提問
發展三	透過活動認識、學習新詞彙	鞏固學習（二） 老師著學生從利是封中抽出賀年食品的圖片，貼在黑板上，並說出食品象徵的吉祥含義	1. 口語練習 2. 辨認圖片
發展四	互動學習	分組活動：（2人一組） 每組選出一種賀年食品 根據該賀年食品的外形、大小、顏色、味道、包裝和受歡迎程度來作介紹 最重要是說出：喜歡與否和原因 老師巡視學生寫作、學習情況	1.觀察、提問 2.工作紙

發展五	匯報 口讀詞彙 請學生當小老師 互相合作	聆聽學生匯報 選出最佳的組別 讀出黑板的字詞	1. 學生匯報 2. 朗讀
發展六	品嚐賀年食品	齊分享-農曆新年食品	品嚐
總結	著學生平日多 讀、多寫，才 有進步 加強認識詞彙	提問、聆聽學生對此活動的感受 總結：農曆新年習俗和食品的特式 和寓意	提問、互動

教學材料：

範文

農曆新年

哈！哈！哈！2018年的春節快到了！

過年是我們小孩最盼望、最開心、最難忘的一個節日。

春節前，家家戶戶都忙著貼上火紅的對聯，多麼熱鬧呀！

春節前，全港學校放假，學生們最開心！

春節前，我和爸爸媽媽一起大掃除、買年貨、蒸年糕、貼對聯。雖然很累，但是心裏很高興。

除夕夜，我們一家人一起吃年夜飯，吃湯圓和欣賞春節晚會，多麼溫馨甜蜜啊！

大年初一早上，我被鈴聲吵醒了！

呀！該起床了，我趕緊穿上媽媽買的新衣服，出門向爺爺奶奶拜年。嘩！悄悄的告訴你，晚上吃過水餃後，我收到兩封大大的「利是」呀！

大年初二開始，我和爸媽到處拜年：吃了很多新年食品、見了很多親朋好友、討了很多紅封包……

大年初三是「赤口」，不宜拜年，我留在家中休息、吃瓜子和觀看電視。

新年要記的事太多了，都是令我難忘的。

(一) 文章中出現了一些排比句，你可以列舉出來嗎？

(二) 甚麼是「排比句」？

學生作品：

(範文) 農曆新年

3-2-2018

哈！哈！哈！2018年的春節快到了！
Chinese new year

過年是我們小孩最盼望、最開心、最難忘的一個節日。

春節前，家家戶戶都忙著貼上火紅的對聯，多麼熱鬧呀！
busy

春節前，全港學校放假，學生們最開心！

春節前，我和爸爸媽媽一起大掃除、買年貨、蒸年糕、貼對聯。雖然很累，但是心裏很高興。
clean up

除夕夜，我們一家人一起吃年夜飯，吃湯圓和欣賞春節晚會，多麼溫馨甜蜜啊！
tired
新年前一天
watch

大年初一早上，我被鈴聲吵醒了！
wake me up

呀！該起床了，我趕緊穿上媽媽買的新衣服，出門向爺爺奶奶拜年。嘩！悄悄告訴你，晚上吃過水餃後，我收到兩封大大的「利是」呀！
quately
很快
dumpling

大年初二開始，我和爸媽到處拜年：吃了很多新年食品、見了很多親朋好友、討了很多紅封包.....。

大年初三是「赤口」，不宜拜年，我留在家中休息、吃瓜子和觀看電視。

新年要記的事太多了.....，都是令我難忘的。

(一) 文章中出現了一些排比句，你可以
列舉出來嗎？

最盼望、最開心、最難忘 ✓

大掃除、買年貨、蒸年糕、貼對聯 ✓

吃了很多新年食品、見了很多朋友好友、討了很夠紅封包

好！

(二) 甚麼是「排比句」？

• 一種修辭方法。

(或) • 排列三個^或三個以上結構相似、字數大體相等的語句，

(達) 來表達一種相關的意思，以增強語言的氣勢。

(勢)

p.2

煎堆



年糕



瓜子



蛋散



湯圓 (圓)



3-2-2018

紅封包/利是



年年有餘(魚)



笑口常開(哈哈笑)



大掃除



全盒







(一) 請根據以下各項來介紹一種新年食品：

食品名稱	(湯) (湯圓)
外形	圓圓的
大小	大大的
顏色	白色的
味道	甜甜的, 香香的
包裝	包裝美麗, 盛在膠袋裏
受歡迎程度	大人小孩都喜歡

(二) 為什麼你會介紹這一種新年食品？

了湯圓 是 道
 我介紹這一種新年食品, 因為湯圓很味美的。很好,
 蜜) 甜甜香香的。寓意是甜甜蜜蜜, 有團圓的意思。

你知道以下新年食品的寓意嗎？

新年食品	名稱	寓意
	油角	(出人頭地)
	年糕	(步步高昇)
	(湯圓) (湯圓)	團圓(開心甜蜜)
	瓜子	扒銀