中學教案(2017-18 年度上學期) 陳老師

寫作「暑期遊學團」的文章

**教學範疇：**

(1) 中學 (第一階，寫作訓練)

(2) 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLR(1.1)1 | 能認讀學習和生活上的常用字詞 |
| NLR(1.1)2 | 能理解簡短句子的意思 |
| NLW(1.1)1 | 大致能書寫與生活相關的常用字 |
| NLW(1.1)3 | 大致能運用提供的字詞寫簡短句子 (如填句、續句或看圖寫句) |
| NLW(2.1)1 | 能就熟悉的事物寫簡短文章 |
| NLS(1.1)2 | 能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的簡短語句 |
| NLL(1.1)3 | 能聽出對話內容的要點 |

**基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| **任教導師：**陳老師  **上課地點：**港島區中學  **科 目：**中國語文科(非華語課程) **班(組) 別：Level 2**  **學生對象：**來自港島區中學中一至三級非華語學生  **學生人數：**19 人 | **日 期：**2018 年3 月15日  **時 間：**75 分鐘(4:15pm- 5:30pm )  **教 室：**210 室  **教 節：**一節  **課 題：**寫作「暑期遊學團」的文章 |

**學習目標：**

聆聽範疇：

1.學生能聽出與暑期遊學團有關的地點及旅遊資料。{ NLL(1.1)3 }

説話範疇：

1.學生能說出選擇不同暑期遊學團的地點及原因。{ NLS(1.1)2 }

閲讀範疇：

1.學生能閱讀工作紙的要求及依照提示寫作文章。{ NLR(1.1)1 }{ NLR(1.1)2 }

寫作範疇：

1.學生能寫出選擇暑期遊學團的地點、原因、天氣及特色。 NLW(1.1)1 }{ NLW(1.1)3 }{ NLW(2.1)1 }

#### 教學流程：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間(分鐘) | 教學內容 | 預期學生回應及所得 | 教材 | 評估方法 |
| 4:15-4:25pm  (10分鐘)  (引入) | 認識部首   1. 老師教授「竹、言」兩部首的例字：笨、節、笑、說、訪、請、証 2. 老師請學生在工作紙上把「竹、言」兩部首加在另一詞上使成為新詞。 3. 老師著學生練習寫字：暑期、遊學、季節 | 1. 學生能認識「竹、言」兩部首的例字：笨、節、笑、說、訪、請、証  2. 學生在老師的引導下完成工作紙。  3. 學生書寫詞語 | 工作紙 | 提問  寫字工作紙 |
| 4:25-4:55pm  (30分鐘)  (發展一) | 1. 老師詢問學生曾否參加暑期遊學團及對暑期遊學的感受。 2. 老師說明本課的主題：暑期遊樂團。 3. 老師播放投影片，要求學生說出投影片內的地標是屬於哪個國家。 4. 老師要求學生讀出投影片中的地方名稱。 5. 老師着學生在工作紙上將著名地標與地區名字進行配對，並完成天氣及其他資料。 6. 老師播放兩段有關暑期遊學團的網上短片。 7. 老師要求學生說出在短片中所見的活動。 | 1. 學生說出參加暑期遊學團的經驗及感受。  2. 學生知悉本課主題。  3. 學生說出投影片中的地標所屬國家。  4. 學生讀出投影片中的地方名稱。  5. 學生能正確地將地標與地區名字配對，並完成天氣及其他資料的配對練習。  6. 學生觀看有關暑期遊學團的網上短片。  7. 學生說出在短片中所見的活動。 | 網上短片  工作紙 | 提問  影片討論  朗讀詞語  配對練習工作紙 |
| 4:55-5:00pm  (5分鐘) | 小 息 | 小 息 |  |  |
| 5:00-5:25pm  (25分鐘)  (發展二) | 1. 老師提供問題引導學生思考如何選擇暑期遊學團：目的地、旅伴、逗留時間、遊學目的、當地天氣情況、吸引處及期望等。 2. 老師著學生就引導問題寫作一篇「我希望到哪裏遊學」的短文。 | 1. 學生思考問題表上的問題並加以回答。   2. 學生在老師的協助下寫作文章。 | 工作紙 | 提問  思考問題表  短文寫作練習 |
| 5:25-5:30pm  (5分鐘)  (收結) | 1. 老師以提問方式總結課堂內容 | 1. 學生回應老師的提問以顯示明白課堂內容 |  | 提問 |

**教學材料：**

出自香港大學中文教育研究中心岑紹基博士出版的《新版中文八達通》第二冊單元六第四課：暑期遊學團

# 網上短片：

# 英國暑期遊學團

<https://www.youtube.com/watch?v=dWdsg_0uwe4>

新加坡暑期遊學團

<https://www.youtube.com/watch?v=MSfTLiggn2E>

**教學投影片：**

****

２















#### 學生作品：









