

# 中學教案(2017-18 年度上學期) 陳老師 寫作「暑期遊學團」的文章

## 教學範疇：

- (1) 中學 (第一階，寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(1.1)1	能認讀學習和生活上的常用字詞
NLR(1.1)2	能理解簡短句子的意思
NLW(1.1)1	大致能書寫與生活相關的常用字
NLW(1.1)3	大致能運用提供的字詞寫簡短句子 (如填句、續句或看圖寫句)
NLW(2.1)1	能就熟悉的事物寫簡短文章
NLS(1.1)2	能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的簡短語句
NLL(1.1)3	能聽出對話內容的要點

## 基本資料：

任教師：陳老師	日期：2018 年 3 月 15 日
上課地點：港島區中學	時間：75 分鐘(4:15pm- 5:30pm)
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：210 室
班(組)別：Level 2	教節：一節
學生對象：來自港島區中學中一至三級非華語學生	課題：寫作「暑期遊學團」的文章

## 學習目標：

### 聆聽範疇：

1. 學生能聽出與暑期遊學團有關的地點及旅遊資料。{ NLL(1.1)3 }

### 說話範疇：

1. 學生能說出選擇不同暑期遊學團的地點及原因。{ NLS(1.1)2 }

### 閱讀範疇：

1. 學生能閱讀工作紙的要求及依照提示寫作文章。{ NLR(1.1)1 } { NLR(1.1)2 }

### 寫作範疇：

1. 學生能寫出選擇暑期遊學團的地點、原因、天氣及特色。

NLW(1.1)1 } { NLW(1.1)3 } { NLW(2.1)1 }

## 教學流程：

時間(分鐘)	教學內容	預期學生回應及所得	教材	評估方法
4:15-4:25pm (10 分鐘) (引入)	<p><u>認識部首</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師教授「竹、言」兩部首的例字：笨、節、笑、說、訪、請、証</li> <li>老師請學生在工作紙上把「竹、言」兩部首加在另一詞上使成為新詞。</li> <li>老師著學生練習寫字：暑期、遊學、季節</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能認識「竹、言」兩部首的例字：笨、節、笑、說、訪、請、証</li> <li>學生在老師的引導下完成工作紙。</li> <li>學生書寫詞語</li> </ol>	工作紙	<p>提問</p> <p>寫字工作紙</p>
4:25-4:55pm (30 分鐘) (發展一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師詢問學生曾否參加暑期遊學團及對暑期遊學的感受。</li> <li>老師說明本課的主題：暑期遊學團。</li> <li>老師播放投影片，要求學生說出投影片內的地標是屬於哪個國家。</li> <li>老師要求學生讀出投影片中的地方名稱。</li> <li>老師著學生在工作紙上將著名地標與地區名字進行配對，並完成天氣及其他資料。</li> <li>老師播放兩段有關暑期遊學團的網上短片。</li> <li>老師要求學生說出在短片中所見的活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生說出參加暑期遊學團的經驗及感受。</li> <li>學生知悉本課主題。</li> <li>學生說出投影片中的地標所屬國家。</li> <li>學生讀出投影片中的地方名稱。</li> <li>學生能正確地將地標與地區名字配對，並完成天氣及其他資料的配對練習。</li> <li>學生觀看有關暑期遊學團的網上短片。</li> <li>學生說出在短片中所見的活動。</li> </ol>	網上短片 工作紙	<p>提問</p> <p>影片討論</p> <p>朗讀詞語</p> <p>配對練習工作紙</p>
4:55-5:00pm (5 分鐘)	小 息	小 息		
5:00-5:25pm (25 分鐘) (發展二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師提供問題引導學生思考如何選擇暑期遊學團：目的地、旅伴、逗留時間、遊學目的、當地天氣情況、吸引處及期望等。</li> <li>老師著學生就引導問題寫作一篇「我希望到哪裏遊學」的短文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生思考問題表上的問題並加以回答。</li> <li>學生在老師的協助下寫作文章。</li> </ol>	工作紙	<p>提問</p> <p>思考問題表</p> <p>短文寫作練習</p>
5:25-5:30pm (5 分鐘) (收結)	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師以提問方式總結課堂內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生回應老師的提問以顯示明白課堂內容</li> </ol>		提問

## 教學材料：

出自香港大學中文教育研究中心岑紹基博士出版的《新版中文八達通》第二冊單元六第四

課：暑期遊學團

網上短片：

英國暑期遊學團

[https://www.youtube.com/watch?v=dWdsg\\_0uwe4](https://www.youtube.com/watch?v=dWdsg_0uwe4)

新加坡暑期遊學團

<https://www.youtube.com/watch?v=MSfTLiggn2E>

## 教學投影片：





倫敦眼 LONDON EYE



萬里長城 THE GREAT WALL



天壇 TIAN TAN



大笨鐘BIG BEN



聖淘沙SENTOSA

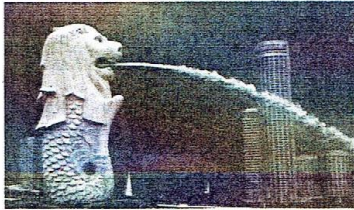
學生作品：

## 第四課 暑期遊學團 Summer study tours

### 一 熱身活動 Warm-up activities

#### 1. 配對 Matching

A 魚尾獅公園



B 倫敦眼



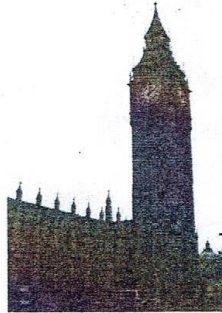
C 萬里長城



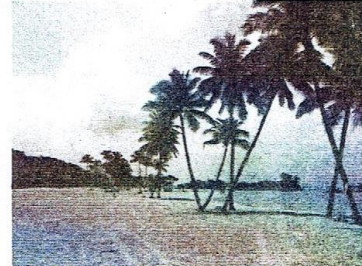
D 天壇



E 大笨鐘



F 聖淘沙



(1)	英國倫敦	E, B	大笨鐘, 倫敦眼。
(2)	新加坡	A, F	魚尾獅公園, 聖淘沙。
(3)	中國北京	C, D	萬里長城, 天壇。

#### 2. 考考你 Quiz

七、八月的新加坡、倫敦及北京的天氣是怎樣的？

	季節	溫度
新加坡	夏季	27-30°C
倫敦	夏季	20-25°C
北京	夏季	20-30°C

3. 填充 Fill in the blanks

香港 ⇄ 倫敦  
 交通工具: 飛機  
 所需時間: 約1.3小時

香港 ⇄ 新加坡  
 交通工具: 飛機  
 所需時間: 約4小時

香港 ⇄ 北京  
 交通工具: 飛機  
 所需時間: 約3.5小時

認識部首：竹、言 Radicals: bamboo and speech

↑↑ = 竹 → 竹 → 𪔐      言 → 言

1. 圈出部首 Circle the radicals: 竹、言

笨 說 節 訪 笑 請 証

2. 加上部首「竹」或「言」，組成新字。  
 Add the radicals to make a new character.

示例：合 → 答 (answer)

(1) 寺 → 等 (wait)

(2) 相 → 箱 (box)

(3) 寸 → 討 (to discuss)

(4) 果 → 課 (lesson)

(5) 司 → 詞 (word)

(6) 間 → 簡 (simple)

乙十

暑暑暑暑暑暑暑暑暑暑  
期期期期期期期期期期

暑	期	暑	期	暑	期	暑	期
暑	期	暑	期	暑	期	暑	期

遊遊遊遊遊遊遊遊遊遊

學學學學學學學學  
學學學學學學學學

遊	學	遊	學	遊	學	遊	學
遊	學	遊	學	遊	學	遊	學

季季季季季季季季  
節節節節節節節節節節

季	節	季	節	季	節	季	節
季	節	季	節	季	節	季	節



寫作提示問題：Questions for the writing exercises.

1. 你希望到哪裏遊學？ Where do you want to go for the Summer study tour.

我希望到 日本 遊學。(日本 / 英國 / 美國)

2. 你會跟誰一起去？為甚麼？ Who do you want to go with? Why?

我會跟 Kylie 一起去，因為她是我的 好朋友。

3. 你們會停留多久？ How long will you stay there?

我們會停留 十二月 天/星期/月。

4. 你想做些甚麼？ Who do you want to do?

我想 (購物 / 吃一些特式的食物 / 參觀博物館 / 觀光)，

5. 你知道這個城市的天氣、交通情況嗎？

Do you know the weather and transportation condition of the city?

天氣晴朗 的天氣好，交通方便。

6. 這個城市有甚麼吸引你？ Why you choose this city for your Summer study tour?

城市很美麗 歷史悠久 / 現代化 / 有很多玩樂的地方

7. 你希望的到甚麼？ What is the purpose of this trip?

我希望學到 認識這國家 (一點日語 / 歷史 / 生活體驗)  
多一點

我希望到哪裏遊學? My dream study tour

請依照上述題目寫一篇 80-120 字的文章(不包括標點符號),標點符號不佔一格。

		我	希	望	到	日	本	遊	學	。	我
會	跟	Kyle	一	起	去	,	因	為	她	是	我
的	好	朋	友	。	我	們	會	停	留	十	二個
月	。	我	想	<del>購</del> <sup>購</sup>	物	和	吃	一	些	特	式 <sup>色</sup>
的	食	物	。	<del>天</del>	<del>氣</del>	<del>晴</del> <sup>朗</sup>	的	天	氣	好	
,	交	通	方	便	,	城	市	很	美	麗	。
我	希	望	<del>學</del>	<del>到</del>	認	識	這	城	市	多	一
些	。				認			城	市		
		文	章	結	構	完	整	,	文	句	通
順	,	寫	得	不	錯	。					