

中學教案(2017-18 年度下學期) 杜老師

運動和生活(一)

教學範疇：

- (1) 中學 (第一級，閱讀、寫作及聆聽訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLS(2.3)2	能大致有條理地講述日常見聞
NLR(1.2-2.2)1	能有感情地朗讀文句
NLW(1.1)2	能正確書寫常用字
NLW(1.1)3	大致能運用提供的字詞寫簡短句子（如填句、續句或看圖寫句）
NLL(1.1)3	能聽出對話內容的要點
NLL(2.1)2	能理解話語內容，在提問引導下概括要點

基本資料：

任教師：杜老師	日期：2018 年 3 月 17 日（星期六）
學校：屯門區某中學	時間：9:30-12:00
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：203 室
學生：中一至中三	教節：第一節
學生人數：8 人	課題：運動和生活(一)

學習目標：

- 1. 學生能理解運動的重要。 {NLS(2.3)2} {NLL(2.1)2}
- 2. 學生能辨識運動與金字塔的關係。 {NLR(1.2-2.2)}
- 3. 學生能辨識部首「手」、「足」和運動的關係。 {NLW(1.1)2}
- 4. 學生能運用「我喜歡……尤其是……」造句。 {NLW(1.1)3}
- 5. 學生能理解運動是各適其適的重要性。 {NLL(1.1)3} {NLS(3.1)1}

教學流程：

教學時間	教學階段	教師活動	學生活動	教學材料	評估方法
9:30-9:45 15 分鐘	發展一	老師指導學生認識運動的重要性 老師分享自己的學習經歷	1.完成問卷 2.根據問卷提問學生指出運動的好處 3.個別學生分享自己的學習經歷	簡報 工作紙 1 黑板 投影機	學生分享問卷 問卷提問
9:45-10:15 30 分鐘	發展二	老師指導學生認識運動與金字塔的關係	分組完成金字塔工作紙 #分別由學生在黑板填寫，指導筆順，糾正錯字及用字 學生踴躍在黑板上完成書寫 透過認識運動金字塔更深入了解明白運動的重要性以及運動與人們內在體能的關係	工作紙 2 回答老師提問 黑板	問卷提問 工作紙
10:15-10:45 30 分鐘	發展三	學生能認識運動與部首「手」、「足」的運用 指正筆順 指導學生運用從字到詞語的方式進行口頭作句	由於學生大多掌握單字：握、提、踏、踢、等字。所以讓他們配詞，再進而作短句子	工作紙 3&4 黑板	工作紙
30 分鐘	休 息				
11:15-11:45 30 分鐘	發展四	指導教導學生能運用與運動有關「我喜歡……尤其是……」句子 指導個別差異學生及指正筆順	學生個別完成工作紙 進而分組加強寫作能力 分組活動(目的讓能力高的學生協助能力弱的)	工作紙 5 黑板	工作紙

			的同學) #能力高的學生需要多造兩個句子		
11:45-12:00 15 分鐘	發展五	指導學生能擴闊認識運動是各適其適，學習及培養尊重、包容別人的文化。	聆聽工作紙「各適其適」中不同人物的不同喜好。	聆聽 工作紙 6	工作紙 提問
	總結		學生個別完成工作，認識運動是各適其適，是多元化的，不是單一，擴闊生活眼界。		分享



*從發展五聆聽<各適其適>進入下一課< **運動和生活(二)** >，繼續擴闊生活眼界。

學生作品：

提供句子寫作：有較高層次的句子範例，見附三張學生已完成的工作紙

造句

例：我喜歡球類運動，尤其是踢足球。



1. 我喜歡活動，尤其是 用電話 ✓。

2. 我喜歡運動，尤其是 打羽毛球 ✓。

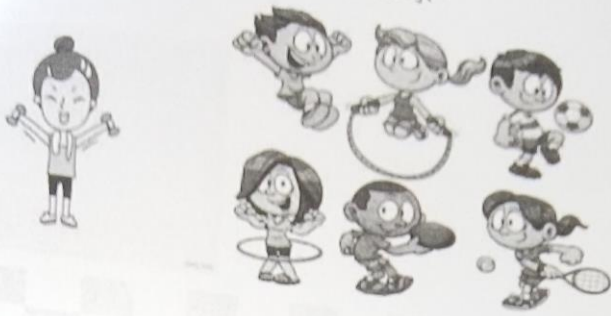

3. 我喜歡靜態活動，尤其是 聽音樂 ✓。

4. ^{自由活動} 我喜歡 自由，尤其是 談天說地 ✓。

4. ^{exciting 活動} 我喜歡 刺激活動，尤其是 森林大冒險 ✓。 *v. good!*

(學生工作紙示例)

踢足球。

1. 我喜歡活動，尤其是 看電視 ✓

2. 我喜歡運動，尤其是 籃球 ✓

3. 我喜歡靜態活動，尤其是 聽歌 ✓

4. ~~我喜歡~~ 看 古文白話劇，尤其是 當主角 ✓

good! ✓

(學生工作紙示例)

例: 我喜歡球類運動, 尤其是踢足球。



1. 我喜歡活動, 尤其是 踏單車 ✓。
2. 我喜歡運動, 尤其是 羽毛球 ✓。
3. 我喜歡靜態活動, 尤其是 用電話和看電影 ✓ *good!*
電影。我喜歡踏單車, 尤其是跟朋友一起。 ✓ *good!*

(學生工作紙示例)