

中學教案(2017-18 年度下學期) 黃老師

食物安全的重要性

教學範疇：

(1)中學 (第一階，聆聽、說話、閱讀、寫作訓練)

(2)中國語文課程第二語言學習架構

NLL(1.1)4	能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物
NLS(2.1)2	能圍繞話題，大致完整地表達自己的想法
NLR(2.1)2	能理解閱讀材料的內容
NLW(2.1)1	能就熟悉的事物寫簡短文章

基本資料：

任教師：黃老師	教學日期：28/4/2018
學校：屯門區某中學	上課時間：上午 9:30-12:00
科目：中國語文(非華語課程)	上課地點：103 室
班別：SSP 班第一組 A	教節：2 節(15 分鐘小息)
學生對象：原校中一(人) 中二(人)	課題：食物安全的重要性
學生總數：19 人	

教學目的：

學生透過聽、說、讀、寫的學習，能掌握一般食物安全的知識，明白病從口入的道理，在日常生活中要注意飲食衛生。

學習目標：

- 1.學生能圈出有關食物安全五個要點的內容。 NLL(1.1)4
- 2.學生能說出外出用膳時需要遵守的食物安全五個要點。 NLS(2.1)2
- 3.學生能在範文內選出正確詞語。 NLR(2.1)2
- 4.學生能利用關鍵字寫作句子。 NLW(1.1)2

教學流程：

時間	過程	學生活動	教師活動/助教協助	教學材料	評估方法
15分鐘	啟動	1. 觀看有關食物安全方面的 PPT	1. 安排學生觀看有關食物安全的 PPT	PPT (附件 1)	提問
20分鐘	推展	1. 在工作紙上圈出食物安全五要點的內容(辨認正確句子)	1.播放食物安全五個要點的影片 2.指導學生完成工作紙	工作紙(附件 2)	工作紙 影片討論
30分鐘	推展	1. 參閱： www.gov.hk --外出用膳時遵守食物安全五要點 2.學生說出外出用膳時遵守食物安全五要點 2.完成工作紙(句子配對)	1. 安排學生參閱： www.gov.hk --外出用膳時遵守食物安全五要點 2. 引導學生說出外出用膳時遵守食物安全五要點 3. 指導學生完成工作紙	工作紙 (附件 3)	工作紙 提問
20分鐘	休息	休息	休息 (可在班內完成工作紙)	休息	休息
25分鐘	推展	1.朗讀<食物安全>範文 2.閱讀<食物安全>範文及在範文內選出正確詞語 3.完成工作紙	1.示範朗讀 <食物安全>範文 2.解釋文章內容及關鍵字的意思 3.指示學生完成工作紙	範文(附件 4)	工作紙 提問 範文朗讀
25分鐘	推展	1.利用關鍵字作句子	1. 指示學生利用關鍵字作句子	練習簿/ 工作紙(附件 5)	工作紙
15分鐘	收束	回答老師提問	總結施教內容： 1.食物安全的意義 2.外出用膳時遵守食物安全五要點 3.正確朗讀<食物安全>範文	PPT	朗讀範文 提問

參考網站：

[http://www.cfs.gov.hk/tc_chi/consumer_zone/consumer_zone_5_Keys to Food Safety.html](http://www.cfs.gov.hk/tc_chi/consumer_zone/consumer_zone_5_Keys_to_Food_Safety.html)

(<食物安全>範文)

<https://www.gov.hk/tc/residents/health/foodsafefivekeys.htm> (外出用膳時遵守食物安全五要點)

教學材料：

食物安全



食物安全與衛生對我們的健康至為重要；不論是選購、處理還是烹調食物，或是出外用膳，安全與衛生都不容忽視。

<https://www.youtube.com/watch?v=TV7ZH18Fcrg>

外出用膳時遵守食物安全五要點：

1.精明選擇 * 選擇在已領有牌照及衛生的餐廳進膳

2. 保持清潔 * 進食前要洗淨雙手。



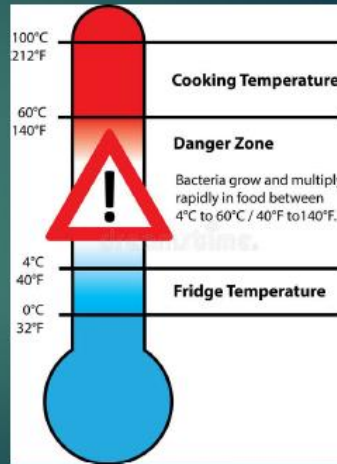
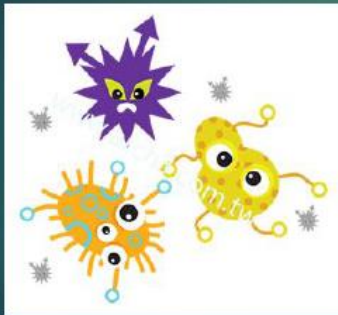
3. 生熟分開 * 處理生熟食物，如進食火鍋時，應使用不同器具。



4. 煮熟食物 * 最安全是吃全熟的食物。



5.安全溫度 * 在溫度攝氏4至60度之間，細菌和病毒最易滋生。



範文---甚麼是食物安全 (一)

吃既是人類生存基本，亦是享受生活不可(缺少/缺小)的(環節/環即)。

可是，進食受細菌、病毒、(毒素/獨數)、化學物或其他物質(污染/烏厭)的食物，則有機會患病。

範文---甚麼是食物安全 (二)

因此遵從食物安全五個守則，才是(達致/達志)理想成效之道。



範文---甚麼是食物安全 (三)

食物(安全/女王)五個要點如下：

- 一：精明選擇
- 二：保持清潔
- 三：生熟分開
- 四：煮熟食物
- 五：安全溫度



<食物安全> 寫作練習
利用關鍵字作句子

- 1. 缺少 沒有的意思
- 2. 環節 其中一部份
- 3. 毒素 有害的物質，吃了可能會致命。

學生作品：

課 題：〈食物安全〉聆聽練習

正確圈出食物安全五要點的內容

五要點分別為：

要點一：(精明選擇) ✓ 不用選擇 任意選擇)

要點二：(保持清潔) ✓ 保持現狀 不用處理)

要點三：(生熟分開) ✓ 生熟混合 分開顏色)

要點四：(煮熟食物) 生吃食物 (丟棄食物) ✗

要點五：(安全溫度) (高溫加熱) ✗ 低溫冷凍)

2
28-4-2018

課 題：〈食物安全〉聆聽練習

正確圈出食物安全五要點的內容

五要點分別為：

2
28-4-2018

要點一：(精明選擇) / 不用選擇 任意選擇)

要點二：(保持清潔) / 保持現狀 不用處理)

要點三：(生熟分開) / 生熟混合 (分開顏色)

要點四：(煮熟食物) / 生吃食物 (丟棄食物)

 ? ? 注意清潔

要點五：(安全溫度) / 高溫加熱 低溫冷凍)

課 題：〈食物安全〉說話的練習

說出外出用膳時遵守食物安全五要點。

句子配對：用線把正確答案連起來

外出用膳時遵守食物安全五要點：

甲
2018-4-28

1. 精明選擇 — 進食前要洗淨雙手。
2. 保持清潔 — 選擇在已領有牌照及衛生的餐廳進膳。
3. 生熟分開 — 最安全是吃全熟的食物。
4. 煮熟食物 — 處理生熟食物，如進食火鍋時，應使用不同器具。
5. 安全溫度 — 在溫度攝氏 4 至 60 度之間，細菌和病毒最易滋生。

課 題：〈食物安全〉閱讀的練習

範文——甚麼是食物安全

甲-
2018-4-28

閱讀下文後，在範文內選出正確詞語。

吃既是人類生存基本，亦是享受生活不可(缺少/缺小)的(環節/環即)。

可是，進食受細菌、病毒、(毒素/獨數)、化學物或其他物質(污染/烏厭)的食物，則有機會患病。因此遵從食物安全五個守則，才是(達致/達志)理想成效之道。

食物(安全/女王)五個要點如下：

一：精明選擇

二：保持清潔

三：生熟分開

四：煮熟食物

五：安全溫度

家人要保持清潔

課 題：〈食物安全〉閱讀的練習

範文——甚麼是食物安全

閱讀下文後，在範文內選出正確詞語。

2018-4-28

吃既是人類生存基本，亦是享受生活不可(缺少/缺小)的(環節/環即)。

可是，進食受細菌、病毒、(毒素/獨數)、化學物或其他物質(污染/烏厭)的食物，則有機會患病。因此遵從食物安全五個守則，才是(達致/達志)理想成效之道。

食物(安全/女王)五個要點如下：

- 一：精明選擇
- 二：保持清潔
- 三：生熟分開
- 四：煮熟食物
- 五：安全溫度

課 題：〈食物安全〉說話的練習

說出外出用膳時遵守食物安全五要點。

句子配對：用線把正確答案連起來

外出用膳時遵守食物安全五要點：

2018-4-28

- | | |
|---------|-------------------------------|
| 1. 精明選擇 | * 進食前要洗淨雙手。 |
| 2. 保持清潔 | * 選擇在已領有牌照及衛生的餐廳進膳。 |
| 3. 生熟分開 | * 最安全是吃全熟的食物。 |
| 4. 煮熟食物 | * 處理生熟食物，如進食火鍋時，應使用不同器具。 |
| 5. 安全溫度 | * 在溫度攝氏 4 至 60 度之間，細菌和病毒最易滋生。 |