

中學教案(2017-18 年度下學期) 容老師 認識不同的工作種類和求職技巧

教學範疇：

- (1) 中學 (第三階，閱讀和寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLR(4.1)1	能指出閱讀材料的主旨
NLW(3.1)2	能根據需要表達，內容切合主題
NLW(3.5)3	能運用舉例、列點，幫助說明；能對事情提出簡單的意見，並舉出理由

基本資料：

任教師：容老師	日期：2018 年 4 月 21 日
上課地點：港島區某大專院校	時間：180 分鐘(9:30am- 12:30pm)
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：MW407 室
班(組) 別：Class 2	教節：第一節
學生對象：來自港島區中學中二和中三級非華語學生	課題：認識不同的工作種類和求職技巧

學習目標：

聆聽範疇：

1. 學生能理解有關不同的求職和面試技巧的影片內容。{ NLL(3.3-4.3)1 }

說話範疇：

1. 學生能準確回應老師對教學內容的提問。{ NLS(3.1)1 }
2. 學生能口頭匯報他們對不同的求職和面試技巧的看法。{ NLS(4.5) }

閱讀範疇：

1. 學生能理解<求職信>課文中的詞語意思，例如：尊敬的、招聘廣告、很有興趣、職位、性格主動、綜合以上條件、勝任、面試、回覆、履歷表。{ NLR(2.1)2 }
2. 學生能歸納<求職信>課文各段的內容大意。{ NLR(3.1)1 }
3. 學生能理解<求職信>課文中有關求職和就業的主旨和文步結構。{ NLR(3.1)2 }

寫作範疇：

1. 學生能寫出<求職信>課文中的詞語，例如：尊敬的、招聘廣告、申請人、經驗等。{ NLW(3.1)1 }
2. 學生能在限時之內完成有關求職與就業的詞句練習。{ NLW(3.3)1 }

教學流程：

教學時間	教學階段	教學內容	教師活動	學生活動	所需教材	評估方法	檢討/預測的 注意事項
9:30-9:35	引入	重溫上節課所學	教師提問	學生回應		提問	-學生可能遲到 -學生可能忘記之前所學
9:35-9:40	發展一	準備閱讀： 教師提問、 小組討論	教師簡單介紹求職與工作的意義、 引導學生進行思考和討論	小組討論		提問	-學生須認真聆聽教師對工作意義的講解 -學生須積極回答問題
9:40-9:50		小組寫作練習活動： 學生分組討論和寫作	教師派發有關求職的練習工作紙， 引導學生進行分組討論和完成詞句寫作練習工作紙	分組討論和寫作	求職練習工作紙	-學生口頭匯報 -提問	-需要注意學生分組討論和共同完成詞句寫作練習的時間
9:50-10:30	發展二	分組活動： 師生觀看不同的求職和面試影片， 並進行分組討論和分析影片內容	教師播放不同的求職影片， 並引導學生分析影片的內容和提問學生	學生聆聽教師的講解和作出回應， 並和隔壁同學一起討論求職的情況	求職影片	-提問與回應 -口頭回饋	-需要注意多加提問不同能力的學生 -邀請學生分享對影片內容的意見 -避免長時間只播影片而不進行討論
10:30-10:50	小 息						

10:50-11:20	發展三	深化活動：小組遊戲-循環塗鴉	教師把學生圍成一個圓圈的座位位置，進行循環塗鴉的遊戲活動。 邀請不同組別的學生出來講台前向全班同學匯報有關老師和飛機師入職條件的集體寫作內容。	學生輪流在 A3 紙上寫下做飛機師和教師的入職要求，並派小組代表作匯報。	循環塗鴉練習工作紙	寫作練習題 小組討論 學生口頭匯報	-需要注意循環塗鴉的遊戲活動時間 -學生如果在分組討論和寫作時遇到困難，教師須予以援助
11:20-12:20	鞏固	詳細閱讀：講解<求職信>範文	教師派發有關求職信的篇章，以提問的方式和學生講解篇章的內容和文步。 也提醒學生用螢光筆標示求職信的關鍵字詞。	學生認真聆聽教師的講解，並且積極回應老師的提問，以及用螢光筆標示求職信的關鍵字詞。	<求職信>範文	口頭回應 提問	-需要注意多加提問不同能力的學生 -當學生有回應時，須注意讚賞和肯定學生的表現
12:20-12:30	總結	總結課堂所學	老師以提問的方式總結課堂教學內容	學生回應老師的提問		提問	-需要注意多加提問不同能力的學生

教學材料舉隅：

是次教學所用範文及相關教學材料，出自香港大學中文教育研究中心岑紹基博士出版的《新版中文八達通》第四冊（2015）。

五 | 求職信 Application letter

尊敬的先生/女士：

您好！我從報章看到 **貴公司** 的招聘廣告，我很有興趣申請見習售貨員這個**職位**。

我今年七月於香江中學畢業，曾經是英文學會主席，能說流利粵語、英語及尼泊爾話。我在去年暑假於瑪莎百貨公司當售貨員，**獲得**了寶貴的銷售經驗，對時裝略有認識。我的性格主動，喜歡與人溝通，並很欣賞美美時裝一直提倡「服務良好，品質優良」的傳統。

綜合以上條件，我很有信心能**勝任**這份工作。因此，我很希望 **貴公司** 能給我一個面試的機會。隨信**附上**我的個人履歷，期待貴公司的回覆！

申請人
古可兒敬上

二零一二年七月二十日

附件：履歷表

準備好履歷表後，就要預備求職信了。



上款
Salutation
稱謂

開首段
Opening paragraph
說明申請的職位

主體
Body
證明自己的能力

結束段
Closing paragraph
總結自己有能力勝任及對工作的熱誠

下款
Formal closing

發信日期
Date

附件名稱
Enclosure

尊敬的	respected
貴公司	(polite) your company
職位	post
獲得	gained

提倡	advocate
勝任	competent
附上	attached

學生作品：

- a. 學生課堂習作示例一
- b. 學生課堂習作示例二

a. 學生課堂筆記示例一

五 | 求職信 Application letter

尊敬的先生/女士：

您好！我從報章看到 貴公司 的招聘廣告，我很有興趣申請見習售貨員這個職位。

我今年七月於香江中學畢業，我曾經是英文學會主席，能講流利廣東語、英語及尼泊爾話。去年暑假曾於瑪莎百貨公司當售貨員，獲得了寶貴的銷售經驗，對時裝略有認識。我的性格主動，喜歡與人溝通，並很欣賞美美時裝一直提倡「服務良好，品質優良」的傳統。

綜合以上條件，我很有信心能勝任這份工作。因此，我很希望貴公司能給我一個面試的機會。隨信附上我的個人履歷，期待貴公司的回覆！

申請人

古可兒敬上

附件：履歷表

二零一二年七月二十日

準備好履歷表後，就要預備求職信了。

上款
Salutation
稱謂



開首段
Opening paragraph
說明申請的職位

主體
Body
證自己的能力

結束段
Closing paragraph
總結自己有能力勝任及對工作的熱誠

下款
Formal closing

附件名稱
Enclosure

發信日期
Date

尊敬的	respected
貴公司	(polite) your company
職位	post
獲得	gained

提倡	advocate
勝任	competent
附上	attached

第二課

各行各業

Occupations



29/4/2018

一 熱身活動

Warm-up activities

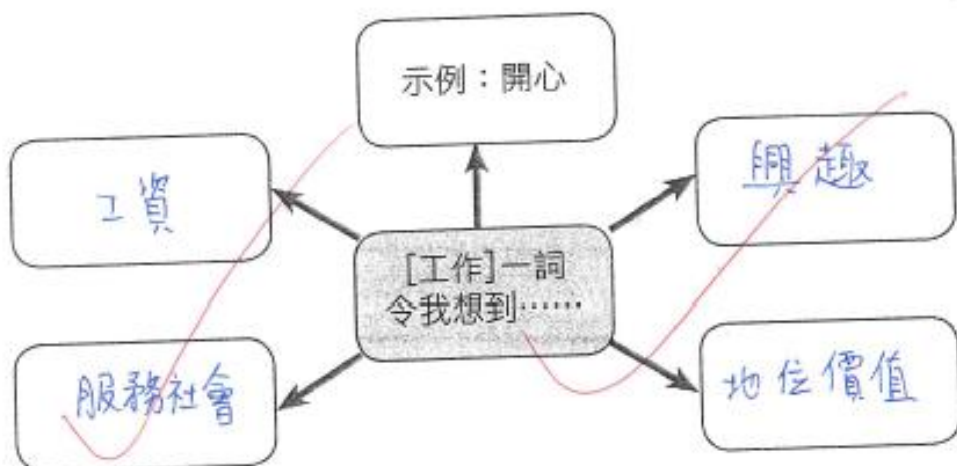
一想到有機會工作，
我便很開心！你呢？



阿文

1 工作的意義

The meaning of work



2 選擇工作

My choice of work

畢業後，你會選擇甚麼工作？為甚麼？

畢業後，我會選擇做老師，我喜歡教書，而我覺得我
配有能力去做老師。

1 填充 Fill in the blanks

填寫 申請 參加 閱讀 帶備



示例：閱讀招聘廣告

- (1) 參加 面試 (2) 填寫 表格
(3) 申請 工作 (4) 帶備 履歷

29/4/2018

2 選擇正確的答案 Choose the correct answers

- (1) 申請顧客服務員的工作，需要帶備 A 參加面試。
A. 履歷 B. 手冊 C. 郵票
- (2) 要成為通用僱傭中心的翻譯員，需要甚麼語言能力？
A. 流利粵語 B. 尼泊爾語/烏爾都語 C. 英語/尼泊爾語
- (3) 哪一份工作需要輪班？
A. 顧客服務員 B. 翻譯員 C. 牙科助護
- (4) 哪一份工作的上班時間最短？
A. 售貨員 B. 翻譯員 C. 牙科助護
- (5) 如果古可兒能講流利廣東話、英語和普通話，喜愛時裝，又有銷售經驗，哪一份工作最適合她？
A. 顧客服務員 B. 翻譯員 C. 牙科助護

b. 學生課堂筆記示例二

五 | 求職信 Application letter

準備好履歷表後，就要預備求職信了。



古可兒

尊敬的先生/女士：

上款
Salutation
稱謂

您好！我從報章看到 貴公司的招聘廣告，我很有興趣申請見習售貨員這個職位。

開首段
Opening paragraph
說明申請的職位

我今年七月於香江中學畢業，我曾經是英文學會主席，能講流利廣東語、英語及尼泊爾話。去年暑假曾於瑪莎百貨公司當售貨員，獲得了寶貴的銷售經驗，對時裝略有認識。我的性格主動，喜歡與人溝通，並很欣賞美美時裝一直提倡「服務良好，品質優良」的傳統。

主體
Body
證明自己的能力

綜合以上條件，我很有信心能勝任這份工作。因此，我很希望 貴公司能給我一個面試的機會。隨信附上我的個人履歷，期待貴公司的回覆！

結束段
Closing paragraph
總結自己有能力勝任及對工作的熱誠

申請人

下款
Formal closing

古可兒敬上

附件：履歷表

附件名稱
Enclosure

二零一二年七月二十日

發信日期
Date

尊敬的	respected
貴公司	(polite) your company
職位	post
獲得	gained

提倡	advocate
勝任	competent
附上	attached

- 1 根據古可兒的求職信，填寫以下表格。
Fill in the form

(1) 上款：	尊敬的先生/女士	用心 用心	29/4/2018
第一段			
(2) 從哪裏得知職位？	售貨員		
(3) 申請的職位：	貴公司的招聘廣告()		
第二段			
(4) 學歷：	- 香江中學畢業 席 - 英文學會主席()		
(5) 工作經驗：	- 曾任瑪莎百貨公司售貨員 - 獲得了寶貴的銷售經驗		馬
第三段			
(6) 隨信附上甚麼？	履歷表		()
(7) 下款：	申請人 古可兒敬上		
(8) 日期：	二零一二年七月廿 二十		

1 填充

Fill in the blanks

填寫 申請 參加 閱讀 帶備

示例：閱讀招聘廣告

- (1) 參加 面試 (2) 填寫 表格
- (3) 申請 工作 (4) 帶備 履歷

19 and 20 had
a fight.
21.

2 選擇正確的答案

Choose the correct answers

- (1) 申請顧客服務員的工作，需要帶備_____參加面試。
 A. 履歷 B. 手冊 C. 郵票
- (2) 要成為通用僱傭中心的翻譯員，需要甚麼語言能力？
 A. 流利粵語 B. 尼泊爾語/烏爾都語 C. 英語/尼泊爾語
- (3) 哪一份工作需要輪班？
 A. 顧客服務員 B. 翻譯員 C. 牙科助護
- (4) 哪一份工作的上班時間最短？
 A. 售貨員 B. 翻譯員 C. 牙科助護
- (5) 如果古可兒能講流利廣東話、英語和普通話，喜愛時裝，又有銷售經驗，哪一份工作最適合她？
 A. 顧客服務員 B. 翻譯員 C. 牙科助護