

學校生活

學習目標

透過本節課堂學習，同學能：

1. 辨識學校設施的名稱和功能
2. 以「……一定……」、「……被……」的句式造句
3. 閱讀簡單短文，辨析內容含義。
4. 描述心中理想的校舍
5. 辨識學校活動的名稱
6. 簡單寫出個人參與學校活動的感受

大電視遊戲

參加的同學背向電腦，電腦出現學校設施的圖片，座位上的同學以說話提示設施的特徵，但不可以說出其名稱，直至同學猜到為止。



課室



運動場

壁畫圖片

壁畫



禮堂



圖書館



電腦室



音樂室



游泳池

美術室圖片

美術室

小食部圖片

小食部

儲物櫃圖片

儲物櫃

尋寶遊戲

學生分4人小組，請1位同學戴上眼罩，站於教室的門口。老師把寶藏放在課室內。同組的3位同學利用方位詞向戴眼罩的同學指示方向，並以最快的速度找到寶藏的所在，時間最快的一組為勝出。



設計「我的理想校舍」

學生分2-3人一組，在空白的學校平面圖上設計「我的理想校舍」，向全班分享匯報。

