

中學教案(2017-18 年度下學期)
讀寫說能力訓練

卓老師

教學範疇：

- (1) 中學(第一階，閱讀、寫作和說話能力訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構

NLR(1.1)1	能認讀學習和生活上的常用字詞
NLR(1.1)2	能理解簡短句子的意思
NLR(1.1)3	能理解短小段落的大意
NLW(1.1)1	大致能書寫與生活相關的常用字
NLW(1.1)4	能就熟悉的事物寫句子，內容完整
NLS(1.1)2	能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的簡短語句
NLS(2.1)1	能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法

基本資料：

任教師：卓老師 學校：九龍區某中學 科目：中國語文科(非華語課程) 班(組)別：Class 1a 學生對象：中一、二 學生人數：15 人	日期：2018 年 3 月 27 日 時間：90 分鐘(4:10pm-5:40pm) 教室：407 室 教節：第 15 節 課題：閱讀、寫作、說話能力訓練
---	---

學習目標：

- (1) 學生能認讀學習和生活上的常用字詞。 NLR(1.1)1
- (2) 學生能理解簡短句子的意思。 NLR(1.1)2
- (3) 學生能理解短小段落的大意。 NLR(1.1)3
- (4) 學生能大致書寫與生活相關的常用字。 NLW(1.1)1
- (5) 學生能就熟悉的事物寫句子，內容完整。 NLW(1.1)4
- (6) 學生能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的簡短語句。 NLS(1.1)2
- (7) 學生能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法。 NLS(2.1)1

教學流程：

預計時間	教學階段	學習目標	教學活動	評估方法	學習材料
4:10	引入	介紹學校設施	大電視遊戲：選出一名學生背向電腦，電腦出現學校設施的圖片，座位上的同學以說話提示設施的特徵，但不可以說出其名，直至同學猜到為止。	提問	電腦簡報
4:20	發展一	1.辨識學校設施詞彙 2.以「……一定……」、「……被……」的句式造句	1.指導學生根據工作紙提示，完成填充題。 2.指導學生根據示例的結構，以「……一定……」、「……被……」的句式仿作句子。 3.學生把句子讀出 / 寫在黑板上，老師作出回饋。	1.工作紙 2.提問	工作紙 P.1
4:30	發展二	閱讀短文，辨識內容含義	指導學生閱讀兩位同學的對話內容及審題，學生完成理解練習。視乎情況，可邀請同學作角色扮演，練習對話。	1.工作紙 2.提問 3.角色扮演	工作紙 P.2
4:50	發展三	運用方位詞說出位置	1.尋寶遊戲：老師向同學介紹方位詞，學生分4人小組，請1位同學戴上眼罩，站於教室的門口。老師把寶藏放在課室內。同組的3位同學利用方位詞向戴眼罩的同學指示方向，並以最快的速度找到寶藏的所在，時間最快的一組為勝出。 2.指導同學完成看圖填充練習。 3.學生分兩人一組，閱讀「我的學校平面圖」，以方位詞指出校舍建築物的位置，並完成填充題。	1.學生書寫答案 2.學生口頭回答 3.蓋印獎勵 4.提問	工作紙 P.3-P.5
5:10	發展四	描述學校設施，說出自己的想法。	學生分為2-3人一組，在空白的學校平面圖上設計「我的理想校舍」，向全班分享匯報。	1.學生書寫答案 2.學生口頭回答 3.提問	學校平面圖
5:20	發展五	1.辨析學校活動的名稱 2.簡單寫出個人參與學校活動的感受	1.指導學生學習學校活動的名稱，並完成配對練習。 2.以提問學生來組織寫作的步驟，指導學生以簡單句子寫出個人參與學校活動的感受。	1.學生書寫答案 2.學生口頭回答 3.提問	工作紙 P.6

5:35	總結	學生能回顧和總結 課堂所學知識	課堂總結、回饋學生表現	提問	
------	----	--------------------	-------------	----	--

教學材料：工作紙答案

學校：_____ 姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

學校生活

(一)認字填充：他們在哪裏？

圖書館	音樂室	禮堂	課室	校務處
電腦室	教員室	籃球場	美術室	

- 1.他在__**圖書館**__溫習功課。
- 2.老師在__**教員室**__批改功課。
- 3.我們在__**籃球場**__打籃球。
- 4.同學們在__**禮堂**__上早會。
- 5.姐姐在__**電腦室**__玩電腦。
- 6.學生在__**音樂室**__練習唱歌。
- 7.弟弟在__**課室**__上課。
- 8.我和朋友在__**美術室**__畫畫。
- 9.我打電話到__**校務處**__請病假。

(二)造句：

「……一定……」例：每天放學後，我一定到圖書館閱讀。

- 1.要取得好成績，考試前一定__**努力溫習**__。
- 2.要_____，_____一定_____。

「……被……」例：加心的漫畫書被老師沒收了。。

1. 加心被老師責罵，所以她_____傷心地哭了_____。
2. _____。

(三)閱讀理解

阿福：小毛，你喜歡你的新學校嗎？

小毛：不喜歡。你呢？

阿福：還可以。我喜歡我們的室內游泳池，它很新很大，又好看又舒服。你們有游泳池嗎？

小毛：沒有。我的學校又小又舊，只有教學樓、辦公室、圖書館。沒有籃球場，沒有地方打籃球，做運動。唉，我真的很不喜歡我的學校。

細心閱讀上文，找出正確的答案。

1. 小毛很 _____不喜歡_____（喜歡 / 不喜歡）新學校。
2. 阿福喜歡學校的_室內游泳池_，因為_它很新很大，又好看又舒服_。
3. 小毛的學校有_教學樓、辦公室、圖書館_。
4. 小毛的學校沒有
 - a. 室內游泳池
 - b. 教學樓
 - c. 辦公室
 - d. 圖書館
 - e. 籃球場
5. 小毛不喜歡學校因為
 - a. 沒有游泳池和圖書館

b. 沒有籃球場和做運動的地方

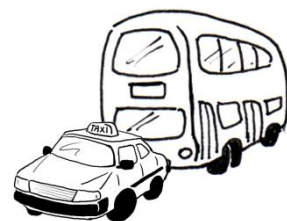


(四) 先看圖，然後完成句子。

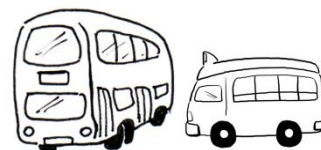
1) 這個人在 __上__ (上、下)樓梯。



2) 出租車在公共汽車的 __前邊__ (前邊/後面)。



3) 公共汽車的 __右邊__ (左面/右邊)是公共小巴。



4) 他在 __樓下__ (樓上/樓下)。



5) 書在筆和紙的 __旁邊__ (中間/旁邊)。



6) 紙在書包的__裏面__ (裏面/外面)。

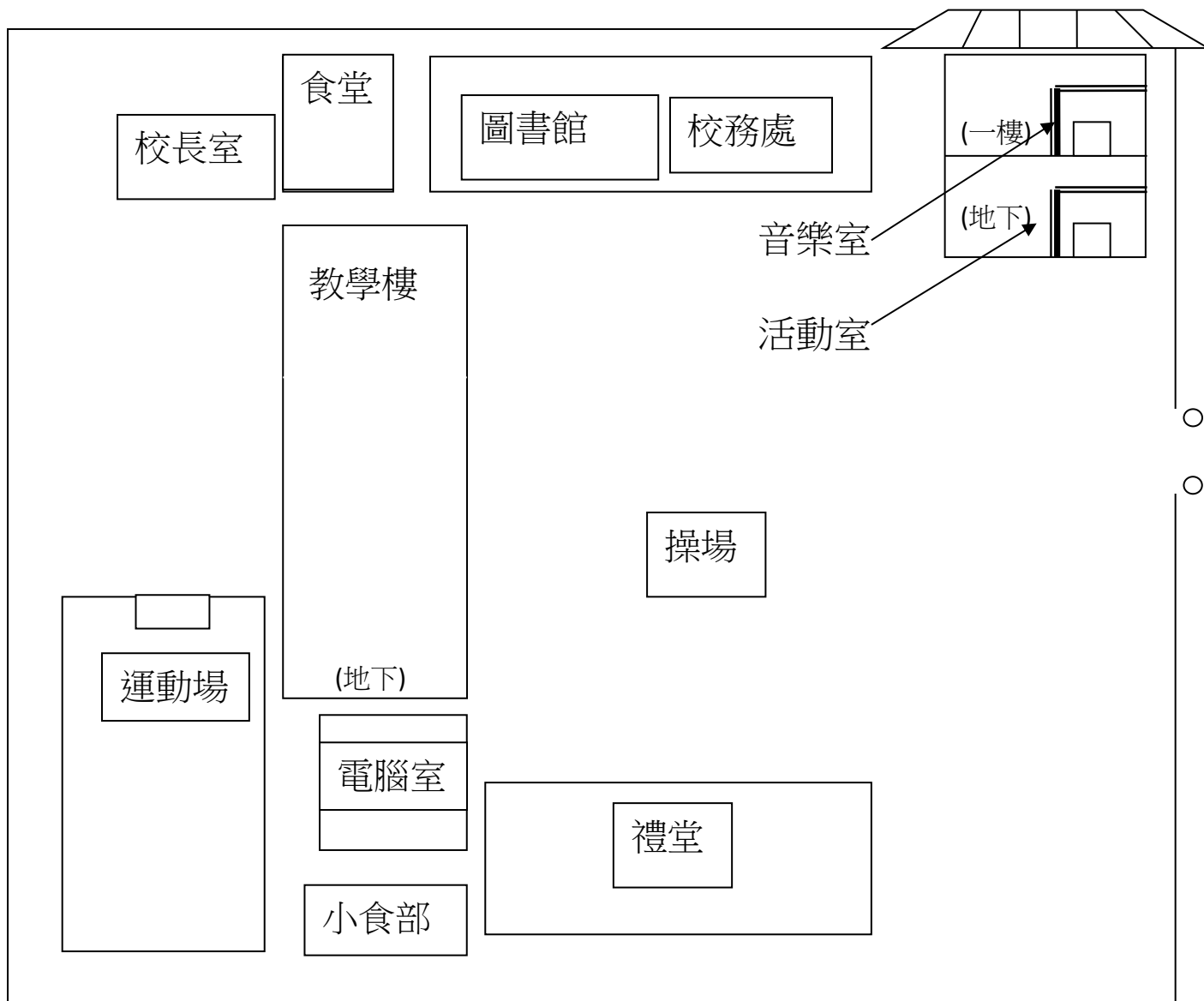


(五) 根據學校的平面圖，完成下面的句子。(答案言之成理便可接受)

上方	下方	前方	後方	左面	右面	中間
旁邊	樓上	樓下	裏面	外面	附近	

1. 禮堂的 __前方__ 是操場。
2. 食堂的 __左面__ 是校長室。
3. 校務處在圖書館的 __右面__。
4. 學校在公園的 __旁邊__。
5. 小食部的 __左面__ 有一個運動場。
6. 音樂室在活動室的 __樓上__。
7. 教學樓的 __外面__ 有電腦室。
8. 食堂的 __前方__ 有課室。

我的學校平面圖



(六) 句子配對：學校活動

(1)
不用穿校服，但是要捐款的一天。

(2)
這一天全校都不用上課，多數學生都要去做運動。

(3)
這一天全校都不用上課，所有中六同學和家長也會出席。

(4)
爸爸媽媽這一天要去學校見班主任。

(5)
這一天，很多學生的家人都會來學校參觀。

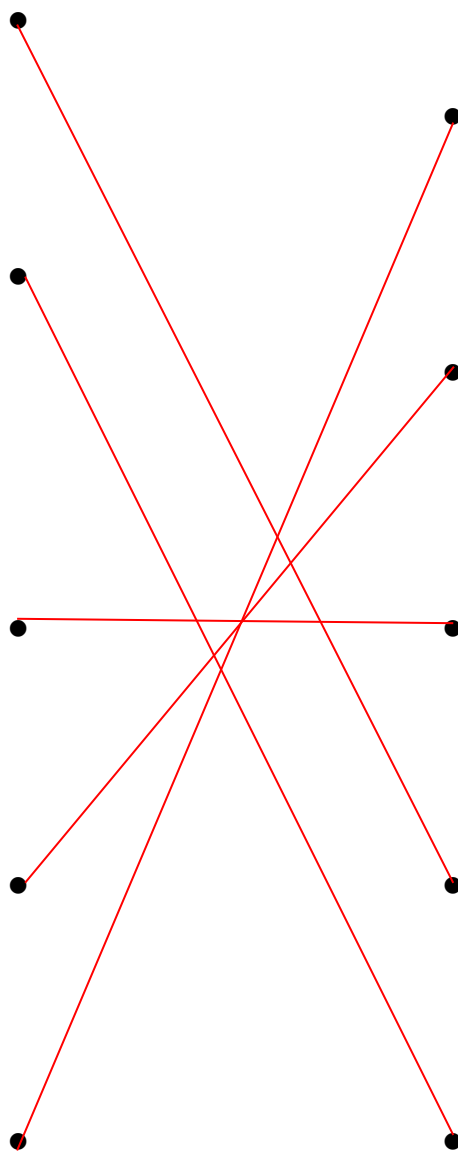
(a)
開放日

(b)
家長日

(c)
畢業禮

(d)
慈善便服日

(e)
運動會



☺☺你最喜歡哪一項學校活動？(班際比賽、運動會、開放日、義工服務、親子活動等等) 為甚麼？(自由作答)

我最喜歡_____，因為_____

學生作品：

學校生活

(一)認字填充：他們在哪裏？

圖書館	音樂室	禮堂	課室	校務處
電腦室	教員室	籃球場	美術室	

1. 他在圖書館溫習功課。✓
2. 老師在教員室批改功課。✓
3. 我們在籃球場打籃球。✓
4. 同學們在禮堂上早會。✓
5. 姐姐在電腦室玩電腦。✓
6. 學生在音樂室練習唱歌。✓
7. 弟弟在課室上課。✓
8. 我和朋友在美術室畫畫。✓
9. 我打電話到校務處請病假。✓

(二)造句：

「……一定……」例：務 到 每天放學後，我一定到圖書館閱讀。

1. 要取得好成績，考試前一定去圖書館溫習。
2. 要玩籃球，比賽前一定要去打籃球。？

「……被……」例：加心的漫畫書被老師沒收了。。

1. 加心被老師責罵，所以她很場心 傷。
2. 小明被小美打，所以他打小美。✓

(三) 閱讀理解

阿福：小毛，你喜歡你的新學校嗎？

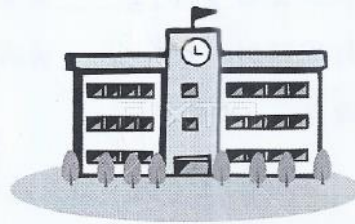
小毛：不喜歡。你呢？

阿福：還可以。我喜歡我們的室內游泳池，它很新很大，又好看又舒服。你們有游泳池嗎？

小毛：沒有。我的學校又小又舊，只有教學樓、辦公室、圖書館。沒有籃球場，沒有地方打籃球，做運動。唉，我真的很不喜歡我的學校。

細心閱讀上文，找出正確的答案。

1. 小毛很 不喜歡 (喜歡 / 不喜歡) 新學校。
2. 阿福 喜歡 學校的 游泳池，因為 它很新很大又好看又舒服。
3. 小毛的學校有 教學樓、辦公室、圖書館。
4. 小毛的學校沒有
 - a. 室內游泳池
 - b. 教學樓
 - c. 辦公室
 - d. 圖書館
 - e. 籃球場
5. 小毛 不喜歡 學校因為
 - a. 沒有游泳池和圖書館
 - b. 沒有籃球場和做運動的地方



(四) 先看圖，然後完成句子。

1) 這個人在 上 (上、下) 樓梯。



2) 出租車在公共汽車的 前邊 (前邊/後面)。



3) 公共汽車的 ~~左面~~ (左面/右邊) 是公共小巴。



4) 他在 樓下 (樓上/樓下)。



5) 書在筆和紙的 旁邊 (中間/旁邊)。



6) 紙在書包 裏面 的 (裏面/外面)。

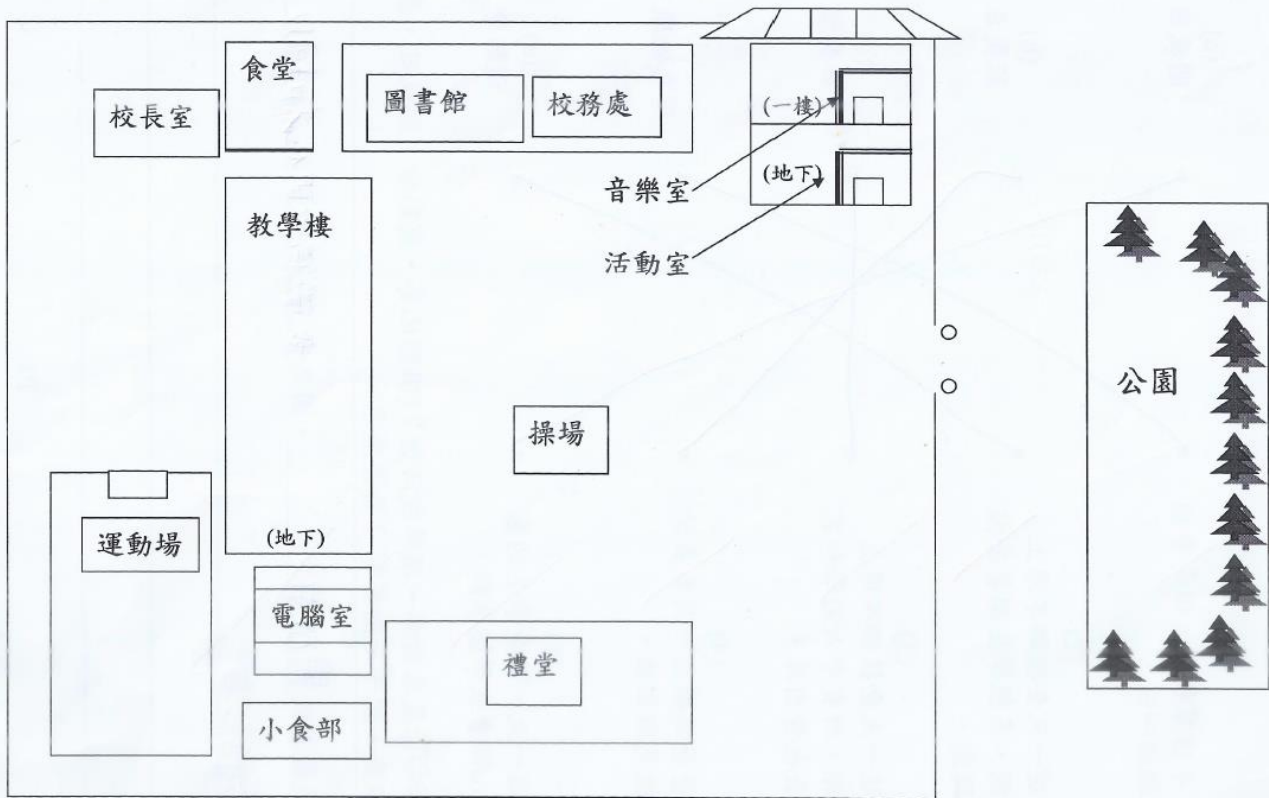


(五) 根據學校的平面圖，完成下面的句子。

上方	下方	前方	後方	左面	右面	中間
旁邊	樓上	樓下	裏面	外面	附近	

1. 禮堂的 前方 ✓ 是操場。
2. 食堂的 左面 ✓ 是校長室。
3. 校務處在圖書館的 右面 ✓ 。 右
4. 學校在公園的 附近 ✓ 。
5. 小食部的 左面 ✓ 有一個運動場。
6. 音樂室在活動室的 樓上 ✓ 。
7. 教學樓的 下方 ✓ 有電腦室。
8. 食堂的 下方 ✓ 有課室。

我的學校平面圖



P.5

(六) 句子配對：學校活動

(1) 不用穿校服，但是要捐款的一天。

(2) 這一天全校都不用上課，多數學生都要去做運動。

(3) 這一天全校都不用上課，所有中六同學和家長也會出席。

(4) 爸爸媽媽這一天要去學校見班主任。

(5) 這一天，很多學生的家人都會來學校參觀。

(a) 開放日

(b) 家長日

(c) 畢業禮

(d) 慈善便服日

(e) 運動會

☺☺你最喜歡哪一項學校活動？(班際比賽、運動會、開放日、義工服務、親子活動等等) 為甚麼？

我最喜歡 開放日，因為我覺得很開心和可以
替觀看表演。

同學分 2-3 人一組，設計「我的理想校舍」，向全班展示說明。

14

