中學教案(2017-18 年度下學期) 李老師

慶典 —婚禮

**教學範疇：**

(1) 中學 (第三階，閱讀和說話訓練)

(2) 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLS(4.1)1 | 能按主題，作簡單的口頭報告 |
| NLR(3.1)2 | 能概略分析閱讀材料的內容要點 |
| NLR(3.3-4.3)1 | 能指出視聽資訊中的人物和事物的特點 |

**基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| **任教導師：**李老師  **上課地點：**九龍區某中學  **科 目：**中國語文科(非華語課程)  **班(組) 別：**Class 3  **學生對象：**來自九龍區中學中三級非華語學生  **學生人數：**19 人 | **日 期：**2018 年 3 月 21 日  **時 間：**90 分鐘( 16:10- 17:40 )  **教 室：**405 室  **教 節：**第十三節  **課 題：**慶典 —婚禮 |

**學習目標：**

閲讀範疇：

1. 學生能口頭表達各地婚禮的習俗。 { NLS(4.1)1 }

聆聽範疇：

1. 學生能理解各地婚禮的習俗。 NLR(3.3-4.3)1

#### 教學流程：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學時間** | **教學階段** | **教學內容** | **教師活動** | **學生活動** | **所需教材** | **評估方法** | **檢討/預測的 注意事項** |
| 16:10-16:25 | 引入 | 請學生試列舉所有和「喜」字相關的詞語，並請他們記錄在筆記本上。 | 教師提問 | 學生回應 | 簡報 | 提問 | -學生可能遲 到  -由於各種原因未能準時開課(遲10-15分鐘) |
| 16:25-16:45 | 發展1 | 請學生嘗試完成有關各款結婚禮服的配對練習，並和他們核對答案 | 協助有需要的學生 | 完成有關各款結婚禮服的配對練習 | 《新版中文八達通》 | 作業  提問 | -需要多向不同能力學生提問 |
| 16:45-16:55 | 發展2 | 播放一段有關中式婚禮的短片，並請學生留意中式婚禮所用到的物品名稱，然後把那些物品名稱從簡報放出並請他們記錄在筆記本上。 | 播放中式婚禮的短片 | 學生看中式婚禮的短片，並留意中式婚禮所用到的物品  最後記錄在筆記本上。 | 中式婚禮的短片  簡報 | 筆記本  提問  影片討論 | -提醒學生留意影片中有關中式婚禮的內容，並進行討論 |
| 16:55-17:05 | 再播放片段一次，並請學生留意各項儀式名稱，然後在簡報上放出並請學生記錄在筆記本上。 | 播放中式婚禮的短片  放映簡報 | 學生看中式婚禮的短片，並請學生留意各項儀式的名稱 | 中式婚禮的短片  簡報 | 筆記本  提問  影片討論 | -提醒學生把各項儀式名稱寫在筆記本上 |
| 17:05-17:15 | 發展3 | 閱讀理解—<一次難忘慶典>。抽幾位學生朗讀文章，並解釋他們不會讀的字詞並請他們寫在筆記本上。 | 解釋文章上的字詞 | 朗讀文章，並把較難讀的詞語及解釋寫在筆記本上。 | 中文八達通 | 學生朗讀  筆記本  向學生發問 | 最好是要求學生對文章上比較深的詞彙及解釋寫在他們的筆記本上，令學生加深印象 |
| 17:15-17:30 | 學生完成有關上述文章的是非題、同義詞及填充題習作。 | 協助有需要的學生 | 完成有關各款結婚禮服的配對練習 | 《新版中文八達通》 | 作業  提問  工作紙 | -提醒學生完成相關練習題目 |
| 17:30-17:40 | 總結 | 和學生總結本節課的學習內容 | 教師提問 | 學生回應 |  | 提問 | -注意向不同能力學生提問  -注意多加讚賞學生的努力 |

#### 學生作品：

