

## 慶典 — 婚禮

### 教學範疇：

- (1) 中學 (第三階, 閱讀和說話訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLS(4.1)1	能按主題, 作簡單的口頭報告
NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLR(3.3-4.3)1	能指出視聽資訊中的人物和事物的特點

### 基本資料：

任教師：李老師	日期：2018 年3 月21 日
上課地點：九龍區某中學	時間：90 分鐘( 16:10- 17:40 )
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：405 室
班(組) 別：Class 3	教節：第十三節
學生對象：來自九龍區中學中三級非華語學生	課題：慶典 — 婚禮

### 學習目標：

#### 閱讀範疇：

1. 學生能口頭表達各地婚禮的習俗。 { NLS(4.1)1 }

#### 聆聽範疇：

1. 學生能理解各地婚禮的習俗。 NLR(3.3-4.3)1

### 教學流程：

教學時間	教學階段	教學內容	教師活動	學生活動	所需教材	評估方法	檢討/預測的 注意事項
16:10-16:25	引入	請學生試列舉所有和「喜」字相關的詞語, 並請他們記錄在筆記本上。	教師提問	學生回應	簡報	提問	-學生可能遲到 -由於各種原因未能準時開課(遲 10-15 分鐘)

16:25-16:45	發展 1	請學生嘗試完成有關各款結婚禮服的配對練習，並和他們核對答案	協助有需要的學生	完成有關各款結婚禮服的配對練習	《新版中文八達通》	作業提問	-需要多向不同能力學生提問
16:45-16:55	發展 2	播放一段有關中式婚禮的短片，並請學生留意中式婚禮所用到的物品名稱，然後把那些物品名稱從簡報放出並請他們記錄在筆記本上。	播放中式婚禮的短片	學生看中式婚禮的短片，並留意中式婚禮所用到的物品最後記錄在筆記本上。	中式婚禮的短片簡報	筆記本提問 影片討論	-提醒學生留意影片中有關中式婚禮的內容，並進行討論
16:55-17:05		再播放片段一次，並請學生留意各項儀式名稱，然後在簡報上放出並請學生記錄在筆記本上。	播放中式婚禮的短片 放映簡報	學生看中式婚禮的短片，並請學生留意各項儀式的名稱	中式婚禮的短片簡報	筆記本提問 影片討論	-提醒學生把各項儀式名稱寫在筆記本上
17:05-17:15	發展 3	閱讀理解—〈一次難忘慶典〉。抽幾位學生朗讀文章，並解釋他們不會讀的字詞並請他們寫在筆記本上。	解釋文章上的字詞	朗讀文章，並把較難讀的詞語及解釋寫在筆記本上。	中文八達通	學生朗讀 筆記本向學生發問	最好是要求學生對文章上比較深的詞彙及解釋寫在他們的筆記本上，令學生加深印象

17:15-17:30		學生完成有關上述文章的是非題、同義詞及填充題習作。	協助有需要的學生	完成有關各款結婚禮服的配對練習	《新版中文八達通》	作業 提問 工作紙	-提醒學生完成相關練習題目
17:30-17:40	總結	和學生總結本節課的學習內容	教師提問	學生回應		提問	-注意向不同能力學生提問 -注意多加讚賞學生的努力

學生作品：

