中學教案(2017-18 年度下學期) 黃老師

**食物和飲品(Food and Drink)**

**教學範疇：**

(1) 中學 (第二階，閱讀和寫作訓練)

(2) 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLR(2.1)2 | 能理解閱讀材料的內容 |
| NLW(2.1)2 | 能根據需要確定內容，內容大致完整 |
| NLW(2.3)2 | 能運用所學詞語寫句子，標點符號正確 |
| NLL(2.1)2 | 能理解話語內容，在提問引導下概括要點 |
| NLS(2.1)2 | 能圍繞話題，大致完整地表達自己的想法 |

**基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| 任教導師：黃老師  上課地點：屯門區某中學  科目：中國語文科(非華語課程)  班(組) 別：Class 1  學生對象：來自屯門區中學中一級非華語學生  學生人數：19 人 | 日 期：2018年5月4日  時 間：180 分鐘( 9:30am- 12:30pm )  教 室：302室  教 節：第一節  課 題：食物和飲品 |

**學習目標：**

聆聽範疇：

1.學生能聽出和理解有關食物和飲品的內容。{NLL(2.1)2}

説話範疇：

1.學生能口頭匯報他們訪問同學後所寫的記錄。{NLS(2.1)2}

閲讀範疇：

1.學生能理解<食物和飲品>課文中有關食物的種類。{ NLR(2.1)2 }

2.學生能理解<食物和飲品>課文詞語的意思，例如：食肉獸、水果迷、大胃王、低脂、零食、魚類、肉類、疏菜等。{ NLR(2.1)2 }

寫作範疇：

1.學生能運用<食物和飲品>課文中的詞語寫作句子，例如：我聽過……；

我吃過……；我食過……；我做過……；我看過……等。{ NLW(2.3)2 }

2.學生能在參與分組討論的過程中，書寫對於某一食物的看法和感受。{ NLW(2.1)2}

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學時間** | **教學階段** | **教學內容** | **教師活動** | **學生活動** | **所需教材** | **評估方法** | **檢討/預測的 注意事項** |
| 9:30-9:35 | 引入 | 重溫上節課 所學 | 教師提問 | 學生回應 |  | 提問 | -學生可能遲 到  -學生可能忘 記所學 |
| 9:35-9:50 | 發  展  一 | 準備閲讀：觀看圖片、 小組討論 | 播放教學簡報：不同種類的食物圖片，啓發學生進行思考和討論 | 觀看食物和飲品教學簡報、小組討 論和書寫 | 食物和飲品教學簡報、分組活動工作紙 | 工作紙 | -學生須安靜 觀看圖片  -學生須投入 參與小組協 作活動 |
| 9:50-10:00 | 學生訪問同學喜歡甚麼食物和喜歡的原因，然後進行匯報 | 引導學生 逐一報告、對學生報告給予回饋 | 學生逐一報告 | 訪問工作紙 | -學生口頭報告  -教師口頭回饋 | -需要注意學 生報告的時間 |
| 10:00-11:00 | 發 展 二 | 詳細閲讀： 師生解構課 文內容 | 教師講解 課文和提 問學生 | 學生聆聽 教師的講 解和作出 回應 | 課文、筆記、 簡報 | -提問與回應  -口頭回饋 | -多加提問不同能力的學生  -邀請學生解 釋課文內容  -避免長篇大 論的講解 |
| 11:00-11:20 | 小 息 | | | | | | |
| 11:20-11:40 | 發  展 三 | 深化活動： 詞句練習 | 教師引導 學生完成 詞句練習 | 學生自行 完成詞句 練習題 | 課堂筆記、詞 句練習題 | 詞句練習題  提問 | -學生在做練習題時，如果遇到困難，教師須即時給予援助導 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 助和提示 |
| 11:40-12:00 | 深化活動：  講解詞句練 習答案 | 以提問的方式講解答案 | 學生回應  和自行批 改練習題 | 課堂筆記、詞  句練習題 | 筆記練習  題  提問 | -在講解答案  的過程中，需 要不斷回顧 課文所教的 內容和詞句 意思、用法 |
| 12:00-12:25 | 鞏固 | 分組比賽：  以食物和飲品的字詞進行活動 | 教師安排  學生分組進行比賽  提問學生 | 學生分組  進行舉手 和搶答 | 食物和飲品的字咭 | -觀察學生比賽答題情況  -提問 | -需要控制好  學生比賽的秩序和時間分配  -學生如果在 比賽時答錯， 其他同學可以即時補答 |
| 12:25-12:30 | 收結 | 總結課堂教  學內容 | 教師提問  和總結 | 學生回應 | 課文 | 提問與口  頭回應 | -學生如果未  能正確說出 課堂所學，教 師須予以提 示 |

**教學材料：**

是次教學範文<食物和飲品>及相關教學材料，出自岑紹基博士、祈永華博士、林鄧碧華博士等編著

《新版中文八達通》第一冊（2017年修訂版）

課題：**快樂食物**

Happyfood

學習的字詞

我叫瑪莉亞，我喜歡吃東西，甚麼都吃，朋友都叫我「大胃王」！

大胃王

你有聽過十種快樂食物嗎？它們是深水魚、香蕉、菠菜、櫻桃、大蒜、低脂牛奶、雞肉和全麥麵包。除了大蒜，九種食物我都吃過。零食也是我的快樂食物，特別是巧克力。

難怪我每天都快快樂樂！

**種**

深水魚

菠菜、櫻桃

大蒜

低脂牛奶、雞肉

全麥麵包

巧克力

|  |  |
| --- | --- |
| 大胃王 | big appetite |
| 種 | type |
| 深水魚 | deep water fish |
| 菠菜 | spinach |
| 櫻桃 | cherry |
| 大蒜 | garlic |

|  |  |
| --- | --- |
| 低脂午奶 | low fat |
| 雞肉 | Chicken meat |
| 全麥麵包 | whole-wheat bread |
| 巧克力 | chocolate |
| 零食 | snacks |
| 難怪 | no wonder |

十

1對和x錯 True〝〞 or false〝x 〞

示例：瑪莉亞是「大胃王」。 ( )

1. 瑪莉亞甚麼東西都吃。 ( )

2. 她喜歡吃大蒜。 ( )

3. 她喜歡吃零食。 ( )

4. 巧克力是她喜歡吃的快樂食物。 ( )

5. 她每天都吃十種快樂食物。 ( )

2 食物分類

Place the food in the correct boxes.

|  |
| --- |
| A.深水魚 B. 香蕉 C. 菠菜 D. 櫻桃 E. 大蒜  F.低脂牛奶 G. 雞肉 H. 全麥麵包 I. 巧克力 |

1. 水果
2. 蔬菜
3. 肉類
4. 飲品
5. 其他

3造句 sentence writing

示例：聽=hear 聽過=have heard

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 我 | 聽 | 過 | 十 | 種 | 快 | 樂 | 食 | 物 | 。 |

1. 吃=eat ( )( )= have eaten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 我 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 做=do ( )( )= have done

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 我 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 看=watch ( )( )= have watched

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 我 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**學生作品：**



（學生在筆記本上摘錄字詞）



（學生在筆記本上摘錄字詞）



（學生在筆記本上摘錄字詞）



（學生在筆記本上摘錄字詞）