中學教案(2017-18 年度下學期) 陳老師

認識「長洲太平清醮和搶包山」的由來及相關活動

**教學範疇：**

(1) 中學 (第二階，閱讀及寫作訓練)

(2) 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLR(3.1)2 | 能概略分析閱讀材料的內容要點 |
| NLR(4.1)1 | 能指出閱讀材料的主旨 |
| NLR(4.1)2 | 能就主題，評價閱讀材料中的內容和人物角色的行為 |
| NLW(3.1)1 | 作品內容環繞主題，意思完整 |
| NLS(4.3) | 能圍繞中心說話，內容有條理 |
| NLL(2.1)1 | 能理解話語中的主要信息，聽懂內容的大要，包括事情發生的原因、經過和結果 |

**基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| **任教導師：**陳老師  **上課地點：**九龍區某中學  **科 目：**中國語文科(非華語課程) **班(組) 別：**Class 2B  **學生對象：**來自九龍區中學中二至五級非華語學生  **學生人數：**19 人 | **日 期：**2018 年4 月21日  **時 間：**180 分鐘(9:00am- 12:00noon )  **教 室：**217 室  **教 節：**一節  **課 題：**長洲太平清醮和搶包山 |

**學習目標：**

閲讀範疇：

1.學生能理解《長洲太平清醮和搶包山》演講辭的內容及各段落要旨和當日發生的活動。{ NLR(3.1)2 } { NLR(4.1)1 } { NLR(4.1)2 }

寫作範疇：

1.學生能依據句式要求寫作句子。{ NLW(3.1)1 }

聆聽範疇：

1.學生能認識太平清醮的由來、飄色和搶包山活動的情況。{ NLL(4.3) }

説話範疇：

1.學生能說出有關太平清醮的活動——飄色和搶包山的情況。{ NLS4.3 }

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間(分鐘)/教學階段 | 教學內容 | 預期學生回應及所得 | 教學材料 | 評估方法 |
| 9:00-9:10am  (10分鐘) | 等候學生上課 |  |  |  |
| 9:10-9:40am  (30分鐘)  (課前熱身活動) | 1. 老師說明當天的授課內容。  2. 閱讀剪報「專家籲勿通宵充電『尿袋』起火焚宅六口家驚夢逃」。  3. 學生(個別及集體)朗讀剪報內容，老師糾正字詞讀音。  4. 學生學習剪報內的詞語：葬身火海、奪門逃生、摸黑等。  5. 老師向學生發問有關剪報的內容以測試學生的理解能力。 | 1. 學生知悉當天的授課內容。  2 . 學生能自行閱讀剪報內容。  3. 學生能朗讀剪報內容，並依照老師的教導改正字詞的讀音。  4. 學生能理解剪報內詞語的意義及懂得運用。  5. 學生能夠回答老師就剪報內容發出的問題。 | 剪報 | 提問  字詞朗讀 |
| 9:40-10:15am  (35分鐘)  (發展一) | 認識部首   1. 老師展示網上「子、弓」兩部首的字源及字體的演變，增強學生對該兩部首的認識。 2. 老師教授「子、弓」兩部首的例字：字、孝、學、孩、彈、強、弱、弟。 3. 老師請學生在黑板上寫出其他「子、弓」兩部首的字詞。 4. 學生進行「子、弓」部首詞語接龍遊戲：(1) 強大 (2)孩童 (3)孝順。 | * 1. 學生能認識「子、弓」兩字的字源及字形的演變。   2. 學生認識「子、弓」兩部首的例字：字、孝、學、孩、彈、強、弱、弟。  3. 學生能寫出其他「子、弓」  兩部的字詞：孫、孔、張。   1. 學生能寫出：(1) 強大 (2)孩童 (3)孝順的接龍詞語。 | 網上資料  工作紙 | 提問  寫字 |
| 10:15-10:25am  (10分鐘) | 小 息 | 小 息 |  |  |
| 10:25-11:10pm  (45分鐘)  (發展二) | 1. 老師介紹一個富有特色的慶典——長洲太平清醮，並詢問學生是否知道此慶典。 2. 老師播放有關太平清醮的網上短片：飄色和搶包山。 3. 老師着學生複述短片的內容。 4. 老師要求學生閱讀<長洲太平清醮和搶包山>演講辭的內容，圈出不認識的字詞。 5. 老師解釋文章的詞語部分，着學生朗讀詞語方格內的字詞。 6. 老師着學生指出課文的體裁：演講辭。 7. 老師分段講解文章內容，着學生討論各段重點內容：引言、太平清醮的歷史、飄色及搶包山活動，並與短片對照，加深學生對文章的理解。 8. 老師講解與文章相關的閱讀理解問題，着學生回家完成，下一課繳交。 | 1. 學生表示認識長洲太平清醮。 2. 學生觀看有關太平清醮飄色和搶包山活動的短片，認識太平清醮的由來和活動情況。 3. 學生合作複述短片內容。 4. 學生自行閱讀文章並圈出不認識的字詞。 5. 學生學習詞語及跟隨老師朗讀方格內的字詞。 6. 學生回答文章體裁：演講辭 7. 學生學習文章內容，並加以分析，說出各段落的要點。 8. 學生審視閱讀理解問題，聽從老師的解說並提出疑問。 | 短片  工作紙 | 提問  影片討論  分組討論  工作紙 |
| 11:10-11:20am  (10分鐘) | 小 息 | 小 息 |  |  |
| 11:20-11:35am  (15分鐘)  (深化一) | 1. 配詞練習：老師着學生參考課文內容完成配詞練習。 | 1. 學生正確地完成配詞練習。 | 配詞練習工作紙 | 提問  配詞練習工作紙 |
| 11:35-11:55am  (20分鐘)  (深化二) | 1. 造句：老師重點解說按照文章內的句式： 2. 對於……而言…… 3. 如果……就…… 4. 老師要求學生即席構思句子完成課堂習作。 | 1. 學生聽從老師解說句式需注意的地方，並創作句子。   1. 學生完成造句課堂習作 | 造句練習題目 | 提問  寫句子練習 |
| 11:55-12:00noon  (5分鐘)  (收結) | 1. 老師以提問方式總結課堂內容 | 1. 學生回應老師的提問以顯示明白課堂內容 |  | 提問 |

**教學材料：**

**有關太平清醮及搶包山的網上短片**

2017長洲太平清醮搶包山4分鐘直播

<https://www.youtube.com/watch?v=imW2MbksWsw&t=23s>

2016長洲太平清醮飄色

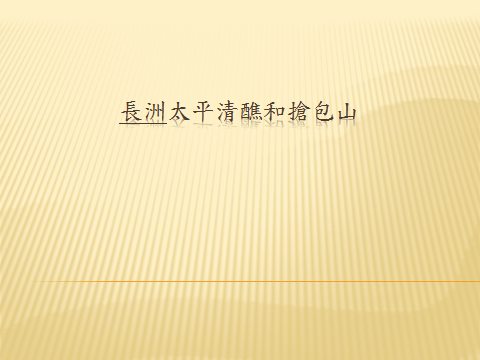
<https://www.youtube.com/watch?v=UnyM2hv5ats&t=32s>

**剪報——頭條新聞**

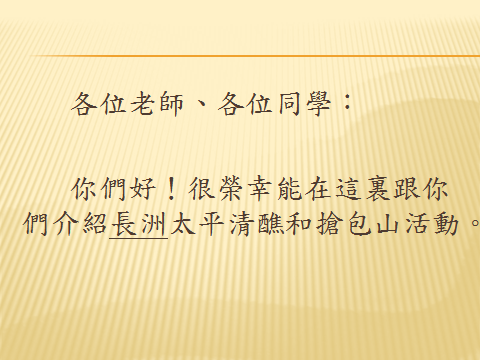
**專家籲勿通宵充電 ﻿「尿袋」起火焚宅﻿﻿六口家驚夢逃﻿** 2018-04-20

剪報內容

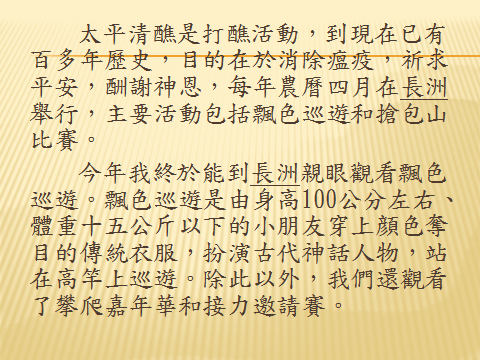
**教學投影片：**

****

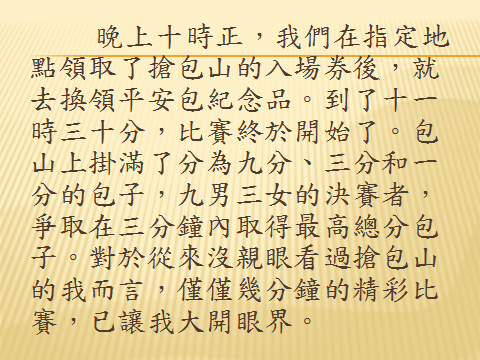
****



４







#### 

#### 

#### 

#### 

#### 

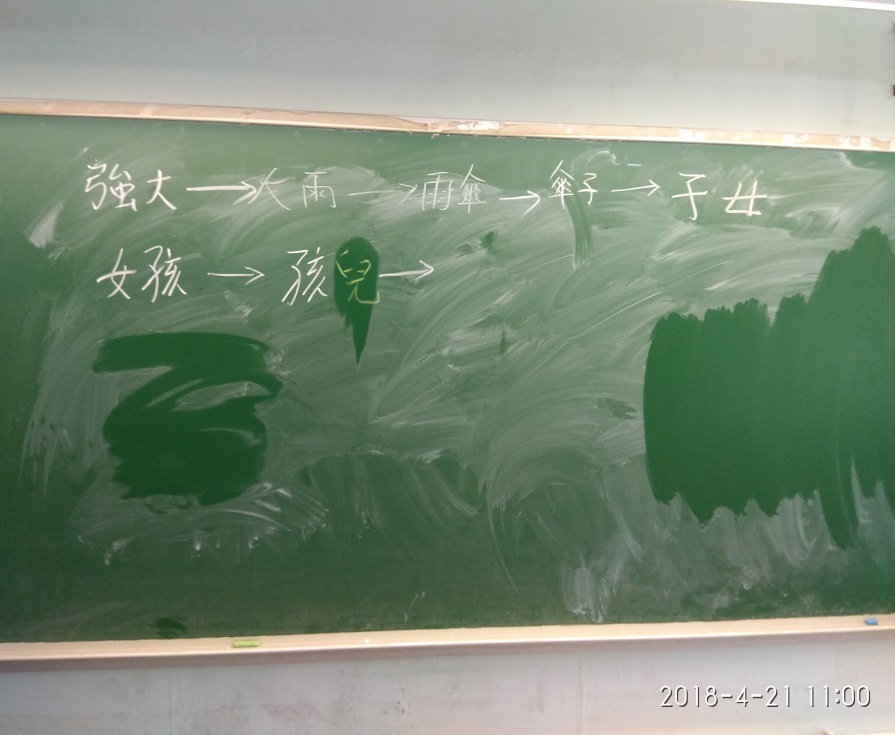
#### 

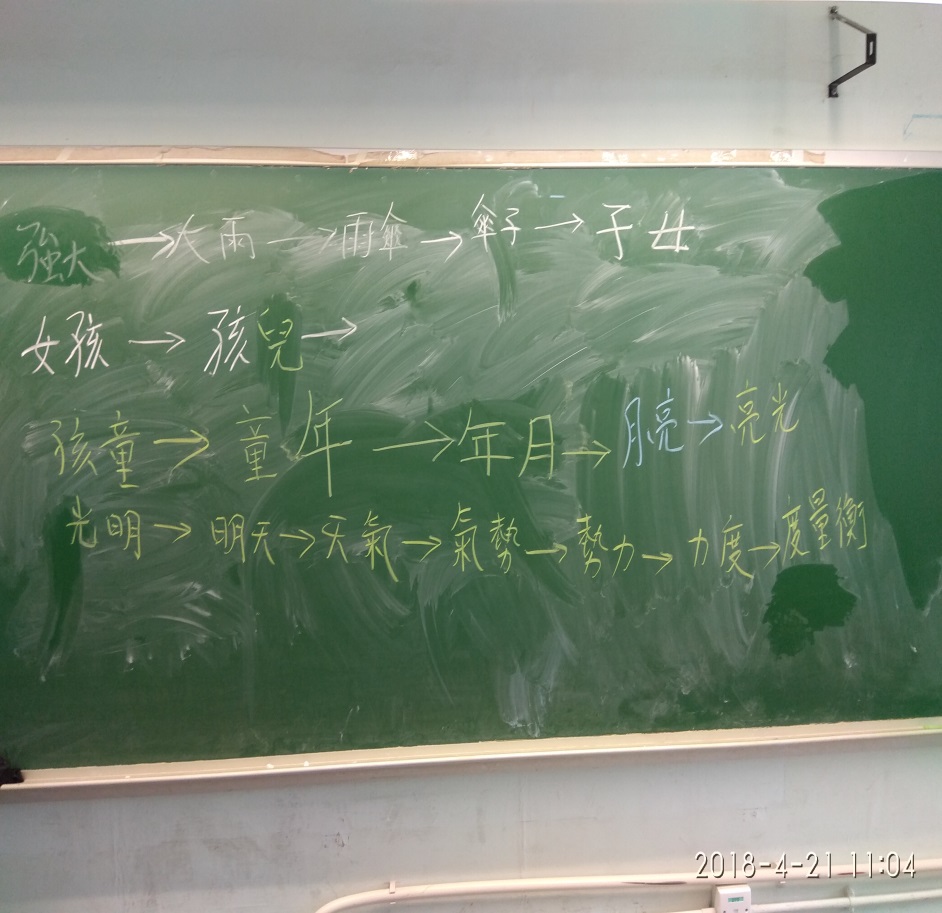
#### 

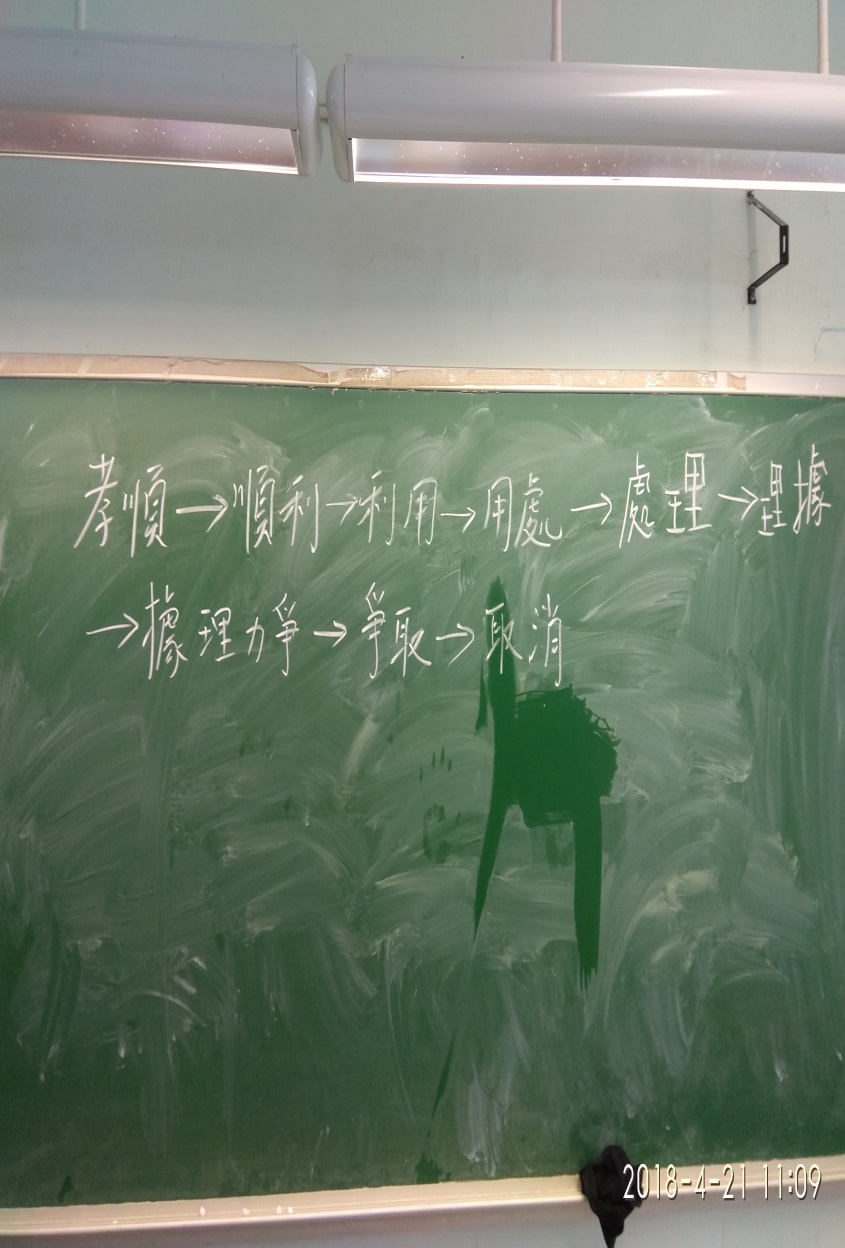
#### 學生作品：

**a.** 詞語接龍









**課堂工作紙**





