

中學教案(2017-18 年度下學期) 陳老師
認識「長洲太平清醮和搶包山」的由來及相關活動

教學範疇：

- (1) 中學 (第二階，閱讀及寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLR(4.1)1	能指出閱讀材料的主旨
NLR(4.1)2	能就主題，評價閱讀材料中的內容和人物角色的行為
NLW(3.1)1	作品內容環繞主題，意思完整
NLS(4.3)	能圍繞中心說話，內容有條理
NLL(2.1)1	能理解話語中的主要信息，聽懂內容的大要，包括事情發生的原因、經過和結果

基本資料：

任教師：陳老師	日期：2018 年 4 月 21 日
上課地點：九龍區某中學	時間：180 分鐘(9:00am- 12:00noon)
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：217 室
班(組) 別：Class 2B	教節：一節
學生對象：來自九龍區中學中二至五級非華語學生	課題：長洲太平清醮和搶包山

學習目標：

閱讀範疇：

- 1.學生能理解《長洲太平清醮和搶包山》演講辭的內容及各段落要旨和當日發生的活動。
{ NLR(3.1)2 } { NLR(4.1)1 } { NLR(4.1)2 }

寫作範疇：

- 1.學生能依據句式要求寫作句子。{ NLW(3.1)1 }

聆聽範疇：

- 1.學生能認識太平清醮的由來、飄色和搶包山活動的情況。{ NLL(4.3) }

說話範疇：

- 1.學生能說出有關太平清醮的活動——飄色和搶包山的情況。{ NLS4.3 }

教學流程：

時間(分鐘)/ 教學階段	教學內容	預期學生回應及所得	教學材料	評估方法
9:00-9:10am (10分鐘)	等候學生上課			
9:10-9:40am (30分鐘) (課前熱身活動)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明當天的授課內容。 2. 閱讀剪報「專家籲勿通宵充電『尿袋』起火焚宅六口家驚夢逃」。 3. 學生(個別及集體)朗讀剪報內容，老師糾正字詞讀音。 4. 學生學習剪報內的詞語：葬身火海、奪門逃生、摸黑等。 5. 老師向學生發問有關剪報的內容以測試學生的理解能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生知悉當天的授課內容。 2. 學生能自行閱讀剪報內容。 3. 學生能朗讀剪報內容，並依照老師的教導改正字詞的讀音。 4. 學生能理解剪報內詞語的意義及懂得運用。 5. 學生能夠回答老師就剪報內容發出的問題。 	剪報	提問 字詞朗讀
9:40-10:15am (35分鐘) (發展一)	<u>認識部首</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示網上「子、弓」兩部首的字源及字體的演變，增強學生對該兩部首的認識。 2. 老師教授「子、弓」兩部首的例字：字、孝、學、孩、彈、強、弱、弟。 3. 老師請學生在黑板上寫出其他「子、弓」兩部首的字詞。 4. 學生進行「子、弓」部首詞語接龍遊戲：(1)強大 (2)孩童 (3)孝順。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識「子、弓」兩字的字源及字形的演變。 2. 學生認識「子、弓」兩部首的例字：字、孝、學、孩、彈、強、弱、弟。 3. 學生能寫出其他「子、弓」兩部的字詞：孫、孔、張。 4. 學生能寫出：(1)強大 (2)孩童 (3)孝順的接龍詞語。 	網上資料 工作紙	提問 寫字
10:15-10:25am (10分鐘)	小 息	小 息		

<p>10:25-11:10pm (45分鐘) (發展二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹一個富有特色的慶典——長洲太平清醮，並詢問學生是否知道此慶典。 2. 老師播放有關太平清醮的網上短片：飄色和搶包山。 3. 老師着學生複述短片的內容。 4. 老師要求學生閱讀<長洲太平清醮和搶包山>演講辭的內容，圈出不認識的字詞。 5. 老師解釋文章的詞語部分，着學生朗讀詞語方格內的字詞。 6. 老師着學生指出課文的體裁：演講辭。 7. 老師分段講解文章內容，着學生討論各段重點內容：引言、太平清醮的歷史、飄色及搶包山活動，並與短片對照，加深學生對文章的理解。 8. 老師講解與文章相關的閱讀理解問題，着學生回家完成，下一課繳交。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生表示認識長洲太平清醮。 2. 學生觀看有關太平清醮飄色和搶包山活動的短片，認識太平清醮的由來和活動情況。 3. 學生合作複述短片內容。 4. 學生自行閱讀文章並圈出不認識的字詞。 5. 學生學習詞語及跟隨老師朗讀方格內的字詞。 6. 學生回答文章體裁：演講辭 7. 學生學習文章內容，並加以分析，說出各段落的要點。 8. 學生審視閱讀理解問題，聽從老師的解說並提出疑問。 	<p>短片 工作紙</p>	<p>提問 影片討論 分組討論 工作紙</p>
<p>11:10-11:20am (10分鐘)</p>	<p>小 息</p>	<p>小 息</p>		
<p>11:20-11:35am (15分鐘) (深化一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配詞練習：老師着學生參考課文內容完成配詞練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生正確地完成配詞練習。 	<p>配詞練習 工作紙</p>	<p>提問 配詞練習 工作紙</p>
<p>11:35-11:55am (20分鐘) (深化二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 造句：老師重點解說按照文章內的句式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於……而言…… 2. 如果……就…… 2. 老師要求學生即席構思句子完成課堂習作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聽從老師解說句式需注意的地方，並創作句子。 2. 學生完成造句課堂習作 	<p>造句練習 題目</p>	<p>提問 寫句子 練習</p>
<p>11:55-12:00noon (5分鐘) (收結)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 老師以提問方式總結課堂內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生回應老師的提問以顯示明白課堂內容 		<p>提問</p>

教學材料：

有關太平清醮及搶包山的網上短片

2017 長洲太平清醮搶包山 4 分鐘直播

<https://www.youtube.com/watch?v=imW2MbksWsw&t=23s>

2016 長洲太平清醮飄色

<https://www.youtube.com/watch?v=UnyM2hv5ats&t=32s>

剪報——頭條新聞

專家籲勿通宵充電 「尿袋」起火焚宅六口家驚夢逃 2018-04-20

剪報內容

教學投影片：

長洲太平清醮和搶包山



太平清醮

各位老師、各位同學：

你們好！很榮幸能在這裏跟你們介紹長洲太平清醮和搶包山活動。

太平清醮是打醮活動，到現在已有百多年歷史，目的在於消除瘟疫，祈求平安，酬謝神恩，每年農曆四月在長洲舉行，主要活動包括飄色巡遊和搶包山比賽。

今年我終於能到長洲親眼觀看飄色巡遊。飄色巡遊是由身高100公分左右、體重十五公斤以下的小朋友穿上顏色奪目的傳統衣服，扮演古代神話人物，站在高竿上巡遊。除此以外，我們還觀看了攀爬嘉年華和接力邀請賽。

飄色解構圖



飄色解構圖

晚上十時正，我們在指定地點領取了搶包山的入場券後，就去換領平安包紀念品。到了十一時三十分，比賽終於開始了。包山上掛滿了分為九分、三分和一分的包子，九男三女的決賽者，爭取在三分鐘內取得最高總分包子。對於從來沒親眼看過搶包山的我而言，僅僅幾分鐘的精彩比賽，已讓我大開眼界。



包山



包山



平安包



搶包山



搶包山

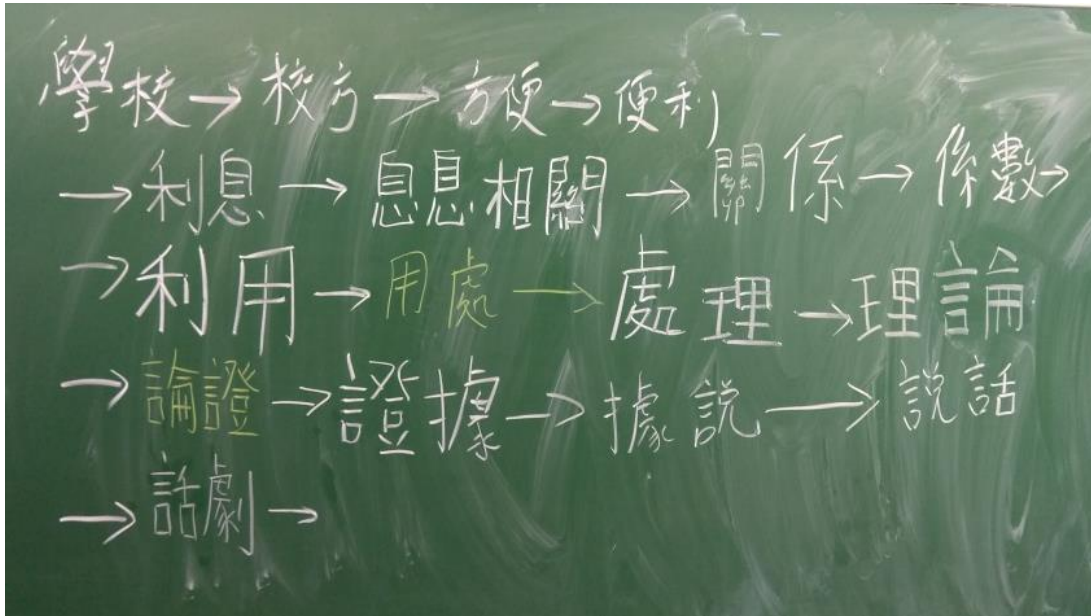
主體：

介紹太平清醮和搶包山的由來和活動情況，是整篇演辭的正文部分

——如果你們也想親自看看這個充滿熱鬧氣氛的傳統節日，目睹選手們精湛的攀包山技術，那我們明年就在長洲見！謝謝。

學生作品：

a. 詞語接龍



強大 → 大雨 → 雨傘 → 傘子 → 子女
女孩 → 孩兒 →

孩童 → 童年 → 年月 → 月亮 → 亮光
光明 → 明天 → 天氣 → 氣勢 → 勢力 → 力度 → 度量衡

孝順 → 順利 → 利用 → 用處 → 處理 → 理據
→ 據理力爭 → 爭取 → 取消

Radicals: son, bow

甲

子 子 弓 弓

1 圈出部首 Circle the radicals : 子、弓

示例：



2 接龍
Word chains

示例： 學校 → 校方 → 方便 → 便利

(1) 強大 → 大雨 ✓ → 雨傘 ✓ → 傘子 ✓

(2) 孩童 → 童年 ✓ → 年月 ✓ → 月亮 ✓

(3) 孝順 → 順利 ✓ → 利用 ✓ → 用處 ✓
→ 處理 ✓ → 理據 ✓ → 據理力爭 ✓
→ 妥協 → 瓦解 ✓

子 子 弓 弓

1 圈出部首 Circle the radicals : 子、弓

示例：



2 接龍 Word chains

示例： 學校 → 校方 → 方便 → 便利

(1) 強大 → 大意 ✓ → 意外 ✓ → 外表 ✓

(2) 孩童 → 童年 ✓ → 年月 ✓ → 月亮 ✓

(3) 孝順 → 川貞利 ✓ → 利息 ✓ → 息息相關 ✓

根據課文內容回答以下問題：

甲一

1. 講者介紹哪個在長洲舉行的活動？

講者介紹了長洲太平清醮^的和搶包山活動。 ✓

2. 太平清醮於每年何時舉行？

太平清醮於每年農曆四月舉行。 ✓

3. 舉行太平清醮的目的是甚麼？

舉行太平清醮的目的是在於消除瘟疫，祈求平安和酬謝神恩。 ✓

4. 要穿上傳統衣服扮演古代神話人物，站上高竿上巡遊需符合甚麼條件？

小朋友需要身高由100公分左右，而體重十五公斤以下。 ✓

5. 除了飄色巡遊，講者還觀看了甚麼活動？

講者還觀看了攀爬嘉年華和技力邀請賽。 ✓

也觀看了搶包山比賽

6. 在指定地點除了可領取搶包山入場券外，還可以換領甚麼？

我們還可以換領平安包紀念品。 ✓

7. 參與搶包山的決賽者如何才可勝出比賽？

決賽者一定爭取在三分鐘內取得最高總分包子。 ✓

8. 下一次太平清醮將會於何地舉行？

下一次太平清醮將會在長洲舉行。 ✓

句式解釋

(來說)

1. 對於……而言……(for)

對於爸媽而言，我是又乖巧又頑皮的孩子。

2. 如果……那……(if…… then……)

如果你喜歡熱鬧刺激氣氛的節目，那你一定不能錯過搶包山比賽了。

甲

句式練習(根據以上句式完成以下的句子)

1. 對於父母而言，最重要的是學業成績。

2. 對於小學生而言，最重要的是玩遊戲。

3. 如果每個人都能多為他人着想，那這世界就會和平得多了。

4. 如果我的手機不見了，那我們該怎麼辦呢？

5. 如果你真喜歡卡通人物，那你一定要去迪士尼樂園。

6. 對於我而言，最重要的是守時上學。

配詞(根據上文，把下列的詞語填在空格內，配成適當的詞語。)

趣

A.奪目 B.比賽 C.技術 D.氣氛 E.以外 F.神恩 G.眼界 H.興趣 I.嘉年華 J.邀請賽

1. 濃厚 (H:興趣)

6. 精彩 (B:比賽)

2. 酬謝 (F:神恩)

7. 大開 (G:眼界)

3. 顏色 (A:奪目)

8. 熱鬧 (D:氣氛)

4. 除此 (E:以外)

9. 精湛 (C:技術)

5. 接力 (J:邀請賽)

10. 攀爬 (I:嘉年華)

根據課文內容回答以下問題：

乙+

1. 講者介紹哪個在長洲舉行的活動？

太平清醮
飄色巡遊和搶包山比賽 ✓

2. 太平清醮於每年何時舉行？

每年農曆四月 ✓

3. 舉行太平清醮的目的是甚麼？

祈求平安，四洲謝神恩。 ✓

4. 要穿上傳統衣服扮演古代神話人物，站上高竿上巡遊需符合甚麼條件？

身高100公分左右，骨重十五公斤以下的小朋友 ✓

5. 除了飄色巡遊，講者還觀看了甚麼活動？

搶包山比賽 ✓

6. 在指定地點除了可領取搶包山入場券外，還可以換領甚麼？

平安包紀念品 ✓

7. 參與搶包山的決賽者如何才可勝出比賽？

爭取在三分鐘內取得最高總分包子 ✓

8. 下一次太平清醮將會於何地舉行？

長洲 ✓

句式解釋

1. 對於……而言……(for)

對於爸媽而言，我是又乖巧又頑皮的孩子。

乙+

2. 如果……那……(if…… then……)

如果你喜歡熱鬧刺激氣氛的節目，那你一定不能錯過搶包山比賽了。

句式練習(根據以上句式完成以下的句子)

1. 對於父母而言，最重要的是學業成績。

2. 對於小學生而言，最重要的是玩耍的時間。

3. 如果每個人都能多為他人着想，那這世界就會和平得多了。

4. 如果遇到陌生人，那我們該怎麼辦呢？

5. 如果我有多^種哆拉A夢，我會用^利它甚^的麼法寶呢？

6. 對我而言，家人是最重要的。

配詞(根據上文，把下列的詞語填在空格內，配成適當的詞語。)

A. 奪目 B. 比賽 C. 技術 D. 氣氛 E. 以外 F. 神恩 G. 眼界 H. 興趣 I. 嘉年華 J. 邀請賽

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. 濃厚(考 技術 ^{興趣}) | 6. 精彩(比 賽) |
| 2. 酬謝(神恩) | 7. 大開(眼界) |
| 3. 顏色(奪目) | 8. 熱鬧(氣氛) |
| 4. 除此(以外) | 9. 精湛(比 賽 技術) |
| 5. 接力(打 賽 邀請賽) | 10. 攀爬(嘉年華) |