

中學教案(2017-18 年度下學期) 唐老師  
詳細閱讀<飲食習慣二>的內容和詞彙

教學範疇：

- (1) 中學 (第二階，閱讀和寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(2.1)2	能理解閱讀材料的內容 能對閱讀材料中人物的性格、行為提出簡單的看法
NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLW(2.1)2	能根據需要確定內容，內容大致完整
NLW(2.3)2	能運用所學詞語寫句子，標點符號正確

基本資料：

任教師：	唐老師	日期：	2018 年5 月5 日
上課地點：	屯門區某中學	時間：	180分鐘 ( 9:30am- 12:30pm )
科目：	中國語文科 (非華語課程)	教室：	303室
班(組)別：	Class 1B	教節：	第一節
學生對象：	來自屯門區中學中三至 中四級非華語學生	課題：	詳細閱讀<飲食習慣二>的內容和詞彙

學習目標：

聆聽範疇：

1. 學生能聽出和理解有關食物、飲品的名詞。{ NLL(2.1)2 }

說話範疇：

1. 學生能口頭匯報他們在分組協作活動中所提及的飲食習慣。{ NLS(2.1)1 }

閱讀範疇：

1. 學生能理解<飲食習慣二>課文中有關連接詞。{ NLR(3.1)2 }
2. 學生能理解<飲食習慣二>課文中的功能詞語的意思，例如：通常吃、最愛吃和少吃等。  
{ NLR(2.1)2 }

寫作範疇：

1. 學生能運用< 飲食習慣二>課文中的功能詞語來寫作句子  
例如：我建議你多吃蔬菜和水果，少吃……。{ NLW(2.1)2 } { NLW(2.3)2 }

教學流程：

教學時間	教學階段	教學內容	教師活動	學生活動	所需教材	評估方法	檢討/預測的 注意事項
9:30-9:35	引入	重溫上節課 所學	教師提問	學生回應		提問	-學生可能遲 到 -學生可能忘 記所學
9:35-9:50	發 展 一	準備閱讀： 展示<飲 食習慣二 >篇章、 小組討論	展示、誘發 學生進行思 考和討論	閱讀篇章、 小組討論和 書寫	<飲食習慣二> 篇章、分組活 動工作紙	工作紙	-學生須在不 影響別人下討 論自己的飲食 習慣
9:50-10:00		小組協作活 動：小組 匯報並展 示個人的 飲食習慣	引導學生 進行分組 報告、對學 生報告給 予回饋	分組報告	分組活動工作 紙	-學生口頭 報告 -提問	-需要注意學 生分組報告 的時間
10:00-11:00	發 展 二	詳細閱讀： 師生解構課 文內容	教師講解 課文和提 問學生	學生聆聽 教師的講 解和作出 回應	課文、筆記、 簡報	-提問與回 應 -口頭回饋	-需要注意多 加提問不同 能力的學生 -邀請學生解 釋課文內容 -避免長篇大 論的講解
11:00-11:20	小 息						
11:20-11:40	發 展 三	深化活動： 詞句練習	教師引導 學生完成 詞句練習	學生自行 完成詞句 練習題	課堂筆記、詞 句練習題	筆記練習題	-學生如果在 做練習題時 遇 到困難，教師 須予以援助和 提示

11:40-12:00		鞏固活動： 講解詞句練習 答案	教師以提 問的方式講 解答案	學生回應 和自行批改 練習題	課堂筆記、詞 句練習題	筆記練習 題 提問	-在講解答 案的過程中， 需要不斷回 顧課文所教 的內容和詞 句意思、用 法
12:00-12:25	鞏固	共同建構： 分組協作活 動	教師安排 學生分組 進行共同 建構<個人 的飲食習慣 是否良好?>	學生分組 進行寫作 和口頭匯 報	分組寫作工 作紙	-寫作工作 紙 -提問 -口頭匯報	-需要控制 好學生分組 寫作和口頭 匯報的時間 分配 -學生如果 在做分組共 同寫作時遇 到困難，教 師須予以援 助和提示
12:25-12:30	收結	總結課堂教 學內容	教師提問 和總結	學生回應	課文	提問與口 頭回應	-學生如果 未能正確說 出課堂所學 ，教師須予 以提示

### 教學材料：

是次教學範文<飲食習慣二>及相關教學材料，出自岑紹基博士的出自香港大學中文教育研究中心岑紹基博士出版的《新版中文八達通》。

## 學生作品：

- a. 學生課堂筆記示例一
- b. 學生課堂筆記示例二

a. 學生課堂筆記示例一

阿星

最近我的健康出了問題，醫生提醒我要注意飲食。

我天天都不吃早餐，因為要趕著乘搭巴士，所以沒有時間吃。我在學校吃午餐，我喜歡吃肉，通常吃炸雞塊或午餐肉即食麵。我也愛吃零食，最愛吃咖喱魚蛋和薯片。口渴的時候，我喜歡喝汽水，因為汽水很甜和冰涼。晚餐我最愛吃媽媽煮的咖喱雞和薄餅，但我不愛吃蔬菜和水果。

媽媽說我要改變飲食習慣，多吃一點健康的食物，少吃不健康的食物。

1 根據文章的描述，寫下阿星多吃及少吃的食物。  
Put the food items in the correct groups

肉 水果 咖喱魚蛋 午餐肉 薯片 蔬菜  
炸雞塊 即食麵 薄餅 汽水 咖喱雞

**多吃/多喝**

示例：咖喱魚蛋

肉 雞  
炸(雞)塊 薯片  
午餐肉 咖喱  
汽水 雞  
即食麵  
薄餅  
薄

**少吃/少喝**

水 ✓  
水果 ✓  
蔬菜 ✓

169

b. 學生課堂筆記示例二

3 填充  
Fill in the blanks

阿星的飲食習慣真不健康，讓我寫一封信勸勸他。



古可兒

阿星：

今天，老師教我們要注意均衡飲食。我知道你很喜歡吃炸薯條、糖果和喝汽水，但這些都是不健康的食物。

我建議你多吃 蔬菜 和

水果，少吃 薯片

和 炸肉，多喝 水，

少喝 汽水。

我們都注意 <sup>pay attention</sup> 飲食，培養

良好飲食習慣

祝  
身體健康

古可兒  
2011年1月11日