

PIRLS 2006

評分指引 (測驗本：4, 5, 9)

《南極洲：冰天雪地》

1. 你能在地球儀的哪個部分找到南極洲?

<p>1分：可接受的答案 學生找出文中指明的南極洲的位置。 例證：答案說出南極洲在地球儀的底部，或地球的南面。</p>
<p>0分：不可接受的答案 學生找不到文中指明的南極洲的位置。 例證：答案說不出南極洲在地球儀的底部，或地球的南面。</p>
<p>8：沒有填寫答案的代碼 問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。</p>
<p>9：沒有填寫答案的代碼 空白</p>

閱讀過程：尋找明顯訊息

-
2. 南極洲是地球最寒冷的地方。它的天氣還有甚麼打破紀錄?
- A. 最乾燥、最多雲
 - B. 最潮濕、最大風
 - C. 最大風、最乾燥
 - D. 最多雲、最高

閱讀過程：尋找明顯訊息

答案：C

3. 南極洲最寒冷的部分在哪裏？

<p>1分：可接受的答案</p> <p>學生找出文中指明的南極洲最寒冷的位置。</p> <p>例證：答案說出南極洲最寒冷的部分。(「正中位置」也可接受。)</p>
<p>0分：不可接受的答案</p> <p>學生找不到文中指明的南極洲最寒冷的位置。</p> <p>例證：答案說不出南極洲最寒冷的位置。</p>
<p>8：沒有填寫答案的代碼</p> <p>問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。</p>
<p>9：沒有填寫答案的代碼</p> <p>空白</p>

閱讀過程：尋找明顯訊息

4. 試想想那篇介紹南極洲的文章。請列出兩個原因，說明為甚麼到南極洲的人不會選擇四月至九月前往？

<p>2分：完全理解</p> <p>答案顯示學生完全明白，並能解釋南極洲冬天氣溫的資料。</p> <p>例證：答案描述了以下<u>兩個</u>文中提及有關冬天的情況：(1) 極度寒冷，及(2) 一片漆黑。</p> <p>例句：</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 那裏沒有陽光，那是全年最寒冷的時候。◆ 南極洲會陷入一片漆黑中達六個月之久。把一杯煮沸了的水倒向空中，它落到結了冰的地面前，已經凝固了。
<p>1分：部分理解</p> <p>答案顯示學生部分理解，並能解釋一項有關南極洲冬天情況的資料。</p> <p>例證：答案描述了以下<u>兩個</u>文中提及有關冬天的情況：(1) 極度寒冷，及(2) 一片漆黑。</p> <p>例句：</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 那是一年中寒冷的時候。◆ 南極洲的冬天時常一片漆黑。
<p>0分：沒有理解</p> <p>答案顯示學生沒有理解冬天南極洲的情況。</p> <p>例證：答案未能描述以下<u>兩個</u>文中提及有關冬天的情況：(1) 極度寒冷，及(2) 一片漆黑。答案可能包括文中其他資料，或解釋為甚麼沒有人想在冬天到南極洲這些不必要的資料。</p>

例句：

- ◆ 因為那裏很乾燥和風很大。
- ◆ 他們或許會到其他地方。

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白

閱讀過程：綜合並解釋篇章

-
5. 「把一杯煮沸了的水，倒向空中，它落到結了冰的地面前，已經凝固了」告訴了你甚麼？
- A. 南極洲的水有多熱
 - B. 他們在南極洲喝的是甚麼
 - C. 科學家在南極洲的工作
 - D. 南極洲有多寒冷

閱讀過程：直接推論

答案：D

-
6. 根據文章，企鵝的一雙翅膀有甚麼作用？
- A. 飛行
 - B. 游泳
 - C. 為小企鵝取暖
 - D. 挺直身子走動

閱讀過程：尋找明顯訊息

答案：B

7. 南極洲的企鵝怎樣保暖？試列舉三種方法。

<p><u>3分：完全理解</u></p> <p>這些答案顯示學生完全明白，並能引文支持他的推論。</p> <p>例證：答案能說出以下<u>三項</u>：</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 企鵝有很多互相重疊的羽毛/企鵝有羽毛◆ 厚毛◆ 厚脂肪層◆ 成群的擠擁在一起
<p><u>2分：部分理解</u></p> <p>這些答案顯示學生部分理解，並能引文支持他的推論。</p> <p>例證：這些答案顯示學生部分理解，並能引文支持他的推論。</p> <p>例句：(答案只說出以下兩項)</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 企鵝有很多互相重疊的羽毛/企鵝有羽毛◆ 厚毛◆ 厚脂肪層◆ 成群的擠擁在一起
<p><u>1分：少許理解</u></p> <p>這些答案證明學生少許理解，並能引文支持他的推論。</p> <p>例證：這些答案顯示學生部分理解，並能引文支持他的推論。</p> <p>例句：(答案只說出以下一項)</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 企鵝有很多互相重疊的羽毛/企鵝有羽毛◆ 厚毛◆ 厚脂肪層◆ 成群的擠擁在一起
<p><u>0分：沒有理解</u></p> <p>這些答案顯示學生沒有說出以上任何一項。</p>
<p><u>8：沒有填寫答案的代碼</u></p> <p>問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。</p>
<p><u>9：沒有填寫答案的代碼</u></p> <p>空白</p>

閱讀過程：直接推論

8. 有關南極洲的食物有很多特色，你能從莎拉的信中列舉兩種嗎？

2分：完全理解

這些答案顯示學生完全明白兩項，文中顯示有關南極洲食物的資料。

例證：答案最少說出以下列表的其中兩項。

從莎拉的信中得知南極洲的食物並不新鮮：

- ◆ 那裏沒有超級市場
- ◆ 那裏沒有新鮮食物
- ◆ 那裏有很多乾製食物
- ◆ 那裏有很多罐頭食物
- ◆ 那裏有很多冷凍食物
- ◆ 食物不需放在凍箱內/可把它們放在外面
- ◆ 他們在小型石油氣爐上煮食
- ◆ 他們要用較長時間煮食
- ◆ 他們吃附有蕃茄醬和蔬菜的麪
- ◆ 乾草莓的味道和卡紙差不多
- ◆ 他們沒有蘋果和橙
- ◆ 莎拉不喜歡南極洲的食物

1分：部分理解

這些答案顯示學生部分理解一項，文中顯示有關南極洲食物的資料。

例證：答案最少說出以上列表的其中一項。

0分：沒有理解

這些答案顯示學生沒有理解文中有關南極洲食物的資料。

例證：答案顯示學生未能說出以下列表的任何一項。答案可能說了文中或信中的其他資料；或對於食物的描述含糊不清，與題目無關，或不準確。

例句：

- ◆ 南極洲有食物。
- ◆ 他們沒有熱的食物。

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白

閱讀過程：直接推論

9. 你會到南極洲遊覽嗎？請你利用「南極洲簡介」和「來自南極洲的信」兩篇文章，解釋你會不會到南極洲遊覽的理由。

2分：完全理解

這些答案證明學生完全理解，並從兩種不同的文體找出資料及加以解釋，來支持他的個人意見。

例證：答案從兩篇文章—「南極洲簡介」和「來自南極洲的信」，找出資料來支持學生會否到南極洲遊覽的意見。

例句：

- ◆ 不會，因為那裏是地球上最寒冷的地方，和那裏沒有新鮮的食物。
- ◆ 會，因為那裏看到很多企鵝，和有很多探險家到過那裏。
- ◆ 莎拉喜歡在南極洲的生活，她因能跟著無數著名探險家的足跡而感到興奮。她可在那裏看到很多企鵝，和那裏的夏天有無盡的日光。

1分：部分理解

這些答案證明學生部分理解，並從兩種不同的文體找出資料及加以解釋，來支持他的個人意見。

例證：答案只從兩篇文章的其中一篇—「南極洲簡介」和「來自南極洲的信」，找出資料來支持學生會否到南極洲遊覽的意見。

例句：

- ◆ 會，因為很多探險家到過那裏。
- ◆ 不會，因為那裏很寒冷。
- ◆ 會，因為那裏有很多企鵝。

0分：沒有理解

這些答案證明學生沒有理解文章。

例證：答案有或沒有提供有關遊覽南極洲的個人意見。但沒有從任何一篇文章提供指定或有關的資料來支持他的立場。

例句：

- ◆ 會，我會到那裏遊覽。
- ◆ 怎會有人喜歡在南極洲生活？

或，用不恰當、無關的資料解釋他的立場。

例句：

- ◆ 會，因為有新鮮的食物。
- ◆ 不會，我寧願到沙灘玩。

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白

閱讀過程：綜合並解釋篇章

10. 文中哪一部分告訴你，南極洲的冰雪有多厚？
- A. 「南極洲是甚麼」
 - B. 「南極洲的天氣」
 - C. 「南極洲的企鵝」
 - D. 「來自南極洲的信」

閱讀過程：尋找明顯訊息

答案：A

11. 這篇文章利用了兩種不同的寫作方式介紹南極洲：

- ◆ 南極洲簡介
- ◆ 一封來自南極洲的信

你認為哪一種方法較有趣？為甚麼？

1分：完全理解

這些答案顯示學生完全明白兩篇文章中，其中一篇所表達的資料的類別。
例證：答案表達學生認為那一篇文章較有趣的意見。此外，答案還準確描述兩篇文章的內容、用語、形式或語調。

例句：

- ◆ 南極洲簡介，因為它告訴我多些資料。
- ◆ 沙拉的信，因為文章令我明白在那裏的感受。南極洲簡介卻沒有告訴我在那裏的感覺，或那裏有甚麼東西吃。

0分：沒有理解

這些答案顯示學生未能明白兩篇文章所表達的資料。

例證：答案有/沒有表達學生認為那一篇文章較有趣的意見。此外，答案還準確描述兩篇文章的內容、用語、形式或語調。這或包括對任何文章的空泛、含糊不清，或不準確說明。

例句：

- ◆ 第一篇較有趣，因為篇幅較長。
- ◆ 那封信較另一篇有趣得多。

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白

閱讀過程：評價篇章內容及語言形式