

綠海龜的生命旅途
評卷參考

所有題目適用：

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白沒有填寫

1

2. 「其中一隻小海龜正從蛋中掙扎搖動，慢慢地孵出來。」

試寫出小海龜接下來做的兩件事情。(2分)

閱讀過程：尋找文章表層明顯的資料和訊息(L1)

2分：完全理解

答案能明確指出以下其中兩點：1)啄破蛋殼、2)爬離蛋殼、3)掘／爬上沙面、4)爬向水中

◆ 啄破蛋殼：

- 牠打開蛋殼
- 撕開蛋殼

◆ 爬離蛋殼

- 牠破殼而出
- 牠擺脫蛋殼

◆ 掘／爬上沙面

- 牠一下一下往上爬／爬沙灘
- 牠用牠的鰭足爬上沙面
- 牠掘沙
- 牠掘離／爬離巢穴

◆ 爬向水中

- 牠游向大海
- 牠向大海前進

1分：部份理解

答案能指出以上其中一點。

0分：沒有理解

答案沒有包含以上任何一個點，答案模糊，與文章內容無關，或只重複題目的字眼。例子：

- 撕裂／解除束縛
- 爬
- 掘
- 牠游泳
- 牠掘了個洞
- 牠已充滿活力
- 青少年
- 成人

3. 當小海龜爬出沙面，甚麼幫助牠前往正確的方向？(1分)
有甚麼可能會誤導小海龜？(1分)

閱讀過程：直接推論 (L2)

2分：完全理解

答案要顯示學生理解題目問及的兩個部分。

◆ **幫助**：小海龜受海面上反射的光（月光）所吸引／被引導離開黑暗
例子：

- 月光
- 月亮發出的光
- 海面上反射的光
- 閃閃發光的大海
- 海面上月光的反射

◆ **誤導**：小海龜受陸地上的人工燈光所誤導
例子：

- 街道的燈光
- 燈光
- 房子的燈光
- 人們點亮的燈光
- 車輛的燈光

1分：部份理解

答案答對了以上其中一項。

0分：沒有理解

答案沒有包含以上任何一個論點、闡析含糊、與文本無關、理解錯誤，或只重複論述題目。

例子：

- 日光
- 光（沒有指明是月亮或街上的燈光）
- 月亮（沒有指明是月光）
- 浪
- 水
- 看到水
- 月亮上的倒影

4. 為甚麼小海龜爬往水中的旅程是一場「生存競賽」？

試用文中內容解釋你的答案。(1分)

閱讀過程：直接推論 (L2)

1分：可接受的答案

答案顯示學生理解小海龜要避開捕食者的威脅。

例子：

- 蟹、鳥和夜鷺會追捕牠們。
- 蟹和鳥會殺死牠們
- 牠們有很大機會被吃掉
- 因為鳥會俯衝下來並捕食牠們
- 海鷗和蟹會捉走牠們
- 這是一場「生存競賽」，因為海鳥吃海龜
- 因為有捕食者／敵人

0分：不可接受的答案

答案只指出小海龜需要迅速移動，卻沒有表明原因。或錯誤理解成小海龜將被鯊魚追捕。答案模糊，與文章內容無關，或只重複題目的字眼。

例子：

- 牠們要走得很快
- 如果牠們想要生存，牠們就必須競賽 (重複題目)
- 牠們只有核桃般的大小
- 鯊魚會吃掉牠們
- 牠們可能會被鯊魚或魚吃掉 (並非爬往水中前發生)
- 四周都有螃蟹

6. 根據文章，對海龜來說，人類的哪一種行為會令大海變得更危險？(1分)

閱讀過程：直接推論 (L2)

1分：可接受的答案

答案能指出以下四項中的其中一項：

- 1) 塑膠
- 2) 垃圾／廢物
- 3) 污染
- 4) 燈／街燈／車燈

0分：不可接受的答案

沒有指出以上任何一項，或所指的危險行為在文中並沒有提及。答案模糊，與文章內容無關，或只重複題目的字眼。

例子：

- 人們踐踏牠們
- 狩獵／用網捕魚
- 鯊魚
- 毒物
- 石油
- 化學品

7. 小海龜外殼的顏色可以保護牠免受捕食者傷害。指出牠免受鳥類傷害的一個方法。指出牠免受鯊魚傷害的一個方法。(2分)

閱讀過程：綜合並解釋文章文意(L3)

2分：完全理解

答案能合理地解釋海龜如何保護自己免受鳥和鯊魚傷害。

- ◆ **免受鳥的傷害**：答案分辨出龜殼表面的顏色深暗，可以令牠們隱藏自己，融入昏暗的海水之中。

例子：

- 從上方俯瞰，龜殼表面的深暗顏色，與海水昏暗的顏色融為一體
- 表面的顏色深暗，令小海龜得以與昏沈的海水融為一體
- 它與海水的顏色相同
- 牠與大海融合在一起，因為牠的龜殼表面是黑色的
- 龜殼的顏色掩護了牠們/它偽裝了/有保護色
- 它融入了大海之中
- 牠的龜殼是深色的，所以牠可以融入於水裡
- 牠的龜殼與大海融為一體
- 牠偽裝成為大海的一部分

- ◆ **免受鯊魚的傷害**：答案分辨出龜殼底部的顏色淺色，可以令牠們隱藏自己，與陽光融為一體。

例子：

- 底部是白色的，所以鯊魚可能無法在陽光下看到牠
- 海龜的底部龜殼是白色的，所以出沒在小海龜身下的鯊魚會誤以為小海龜是陽光
- 它的顏色與陽光的顏色相同
- 龜殼融入於水裡
- 龜殼的顏色掩護了牠們/它偽裝了/有保護色

1分：部份理解

答案只解釋了海龜殼的表面 或 底部如何保護小海龜。

0分：沒有理解

答案顯示學生無法分辨海龜殼上下兩面的顏色的作用；

答案模糊，與文章內容無關，或只重複題目的字眼。

- ◆ 免受鳥的傷害

例子：

- 牠黑色的龜殼表面保護了牠免受鳥的傷害（只答對了顏色）
- 牠的龜殼保護了牠免受鳥的傷害
- 牠在草中掩護自己（水中，非草中）
- 牠的龜殼表面是綠色的，所以牠與草和石頭融為一體（小海龜殼面是黑色的，不是綠色）

- ◆ 免受鯊魚的傷害

例子：

- 底部呈白色（只答對了顏色）
- 牠的龜殼堅硬，保護了牠免受鯊魚的傷害
- 牠與沙融合了

8. 海龜在甚麼時候會屏住呼吸超過 5 小時？ (1 分)

閱讀過程： 尋找文章表層明顯的資料和訊息(L1)

1分：可接受的答案

答案能指出睡覺／休息／在晚上

例子：

- 睡覺
- 休息
- 在晚上

0分：不可接受的答案

答案寫了海龜的其他活動；

答案模糊，與文章內容無關，或只重複題目的字眼。

例子：

- 到水裡去
- 當牠們是青少年時
- 去找食物時
- 在岩石或岩礁下時
- 在陸地上
- 在危險時

10. 為甚麼海龜的身體脂肪會轉變成綠色？ (1 分)

閱讀過程： 尋找文章表層明顯的資料和訊息(L1)

1分：可接受的答案

答案指出因為海龜吃了綠色的食物。

例子：

- 海草／草
- 海龜進食海草和藻類使牠身體的脂肪變成綠色
- 牠吃海草
- 牠吃的食物是綠色的
- 牠吃植物
- 海龜草

0分：不可接受的答案

答案沒有列出原因或解釋錯誤；

答案模糊，與文章內容無關，或只重複題目的字眼。

例子：

- 牠有綠色的身體脂肪
- 牠就是這樣得名的
- 牠進食的食物令牠變成綠色（太模糊，什麼食物？食物顏色？）
- 因為牠長大成年了
- 牠的脂肪是綠色的，因為牠是一隻綠海龜
- 因為牠很老

11. 關於海龜在每一個生命階段的體積和食物，文章提供了甚麼訊息？試完成下表。其中三項已經完成。(3分)

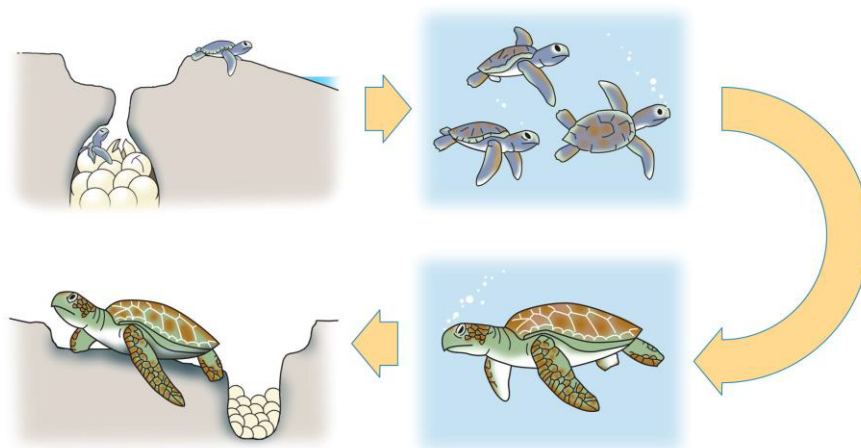
| 生命階段 | 體積 | 食物 |
|------|--------|------------|
| 龜蛋 | | 小海龜蛋有自己的食物 |
| 剛孵出 | | |
| 青少年 | 餐碟般的大小 | |
| 成年 | | 海草和藻類 |

閱讀過程：綜合並解釋文章文意(L3)

| |
|--|
| <p>3分：完全理解</p> <p>◆ 完整答對五個答案。 可接受以及不可接受的答案，請參看下表。如同一項答案中有正確及不正確內容，當錯誤處理。 (粗體表示可接受的答案)</p> |
| <p>2分：部份理解</p> <p>◆ 只有四個正確答案</p> |
| <p>1分：理解不足</p> <p>◆ 只有三個正確答案</p> |
| <p>0分：未能理解</p> <p>◆ 只有兩個或以下的正確答案 答案模糊，與文章內容無關，或只重複題目的字眼。</p> |

| 生命階段 | 體積 | 食物 |
|------|--|---|
| 龜蛋 | 高爾夫球 (<u>不接受</u> ：球、高爾夫) | 小海龜蛋有自己的食物 |
| 小海龜 | 核桃 (<u>不接受</u> ：果仁) | 小蝦 (也接受：蟹、蝦、貝類動物) 小水母 螺／海螺 (<u>不接受</u> ：塑膠、海藻／海草、藻類、魚) |
| 青少年 | 餐碟般的大小 | 藻類 海草／草／海龜草／海藻／水母 (<u>不接受</u> ：草地、牧場、魚) |
| 成年 | 90厘米 130公斤 (<u>不接受</u> ：9、130) | 海草和藻類 |

14. 文中的圖示如下。



這幅圖幫助你了解甚麼？（1分）

閱讀過程：仔細閱讀、評估內容、語言和文章的要點（L4）

1分：可接受的答案

答案：了解海龜生命的循環／階段／旅程

例子：

- 生命循環的每一部份
- 海龜生命的不同階段
- 顯示了不同階段的順序
- 海龜的(生命)週期
- 海龜生命的循環
- 這圖表幫助我們理解海龜的成長／發展
- 牠們成長時會變成甚麼
- 海龜的一生
- 海龜孵化，爬到水中，最終重返沙中生蛋
(必須描述每一個階段)
- 海龜正在經歷甚麼階段
- 生命的旅程／道路

0分：不可接受的答案

答案沒有指出海龜生命的循環或階段；

答案模糊，與文章內容無關，或只重複題目的字眼。

例子：

- 它很有趣
- 這是有關海龜的生命
- 牠們怎樣孵化(沒有描述所有階段)
- 有助讀者了解海龜是甚麼(含糊不清)
- 有助讀者了解海龜的旅程(欠「生命」)
- 牠們怎樣築巢
- 「進入大海又返回的旅程」(需回答標題以外的答案)
- 小海龜、青少年、成年、生蛋